

# **Minimální preventivní program**

**Základní škola Most, Vítězslava Nezvala 2614,  
příspěvková organizace**

**Školní rok 2020/2021**

Vypracovala: Ing. Štěpánka Dekastellová – školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Roman Ziegler - ředitel školy

## Obsah

Seznam použitých zkratk.....	3
Úvod.....	4
1. Analýza výchozí situace.....	5
1.1. Vnitřní zdroje školy.....	5
Charakteristika školy .....	5
Školní preventivní tým .....	6
Vnitřní informační zdroje.....	6
1.2. Vnější zdroje školy .....	7
1.3. Dokumenty .....	8
1.4. Monitoring rizikového chování v předcházejícím školním roce .....	8
1.5. Výstupy z evaluace šk. roku 2019-202 .....	8
2. Cíle MPP.....	12
2.1. Dlouhodobé cíle.....	12
2. 2. Krátkodobé cíle.....	13
3. Aktivity MPP .....	14
3.1. Tematické bloky realizované v rámci výuky: .....	14
3.2. Aktivity specifické prevence .....	15
3.3. Aktivity nespecifické prevence: .....	15

## Seznam použitých zkratk

IVP	individuální vzdělávací program
MěP	městská policie
MPP	minimální preventivní program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
VP	výchovný poradce
ZŠ	základní škola
ŠMP	školní metodik prevence
NL	návyková látka
SVP	středisko výchovné péče
OSPOD	odbor sociálně právní ochrany dítěte
ŠSP	školní speciální pedagog
TK	třídní kniha

## Úvod

Předkládaný Minimální preventivní program (dále jen MPP) vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027, z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, dále pak z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

MPP představuje aktivity ve všech oblastech prevence rizikového chování u dětí a mládeže, tedy:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie a homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Ve školním roce 2019/2020 jsme neřešili žádné závažné problémy, což bylo zčásti způsobeno i uzavřením škol v březnu 2020. Došlo k jednomu případu dehonestace učitelky na sociální síti, což bylo urychleně řešeno.

Další oblastí, která je problematická, je časté záškoláctví, neplnění školní docházky, a to i skrytě, kdy jsou tendence vystavovat nepravdivé omluvenky ze strany rodičů. Proto v letošním roce svou preventivní práci zaměříme především na tuto oblast.

# 1. Analýza výchozí situace

## 1.1. Vnitřní zdroje školy

### Charakteristika školy

Název školy: Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace

Název programu: Školní vzdělávací program *Devět kroků do života*

Adresa školy: V. Nezvala 2614, Most, 434 01

Tel.: 476 442 273

Zřizovatel: Statutární město Most

Ředitel školy: Mgr. Bc. Roman Ziegler

Školní metodik prevence: Mgr. Štěpánka Dekastellová

Web: [www.8zsmost.cz](http://www.8zsmost.cz)

Email: [8zsmost@8zsmost.cz](mailto:8zsmost@8zsmost.cz)

Počet učitelů: 37

Počet asistentů (pedagogických, školních): 17

Speciální pedagog: 1

Počet tříd: 21 + přípravná třída

Počet žáků: cca 500

Naše škola se nachází v centru města, sestává z celkem 3 budov, hlavní budova se třídami a vedením, budova s tělocvičnou a školním klubem, budova se školní družinou a přípravnou třídou. Školu navštěvují nejen žáci bydlící v její blízkosti, ale několik žáků z okolních vesnic. Složení žáků je různorodé a to jak ze sociálního, tak etnického hlediska, ale také z hlediska úspěšnosti ve studiu a přístupu ke vzdělání. Počet žáků za poslední roky značně stoupl a blíží se maximální kapacitě školy.

Rizikovým prostředím ve škole jsou především toalety, šatny v tělocvičně a chodby. Lokalita školy s sebou nese bohužel i další rizikové faktory, v okolí školy narostl počet nepřizpůsobivých občanů, roste zde kriminalita a to v podobě krádeží, výtržností, podvodů a distribuce drog. V bezprostředním okolí školy se nachází řada rizikových míst, jsou to především herny a různé podezřelé obchody, ale i hrací hřiště, kde se scházejí nepřizpůsobiví občané.

Nejčastěji vyskytujícími se patologickými jevy jsou kouření, záškoláctví a zastrašování hraničící se šikanou. V minulých letech jsme také často řešili umístování nevhodných fotografií, komentářů a pomluv na sociální síť. Proto na naší škole i nadále platí úplný zákaz používání mobilních telefonů v budově školy. Rovněž platí zákaz konzumace energetických nápojů ve škole.

#### *Školní preventivní tým*

- ředitel školy - Mgr. Bc. Roman Ziegler
- zástupkyně školy pro 2. stupeň – Mgr. Ivana Příbylová
- zástupkyně školy pro 1. stupeň – Mgr. Květuše Mlatečková
- školní metodik prevence – Mgr. Štěpánka Dekastellová
- výchovná poradkyně školy – Mgr. Lenka Gromanová
- školní speciální pedagog – Mgr. Kateřina Hofmannová

#### *Vnitřní informační zdroje*

- školní knihovna
- online systém Bakaláři
- webové stránky školy
- e-mailový kontakt
- schránka důvěry – vestibul školy
- školní nástěnky, školní rozhlas...
- školní žákovský parlament

## 1.2. Vnější zdroje školy

- Okresní metodik prevence při PPP v Mostě – Mgr. Světlana Michálková  
email: [svetlana.michalkova@pppuk.cz](mailto:svetlana.michalkova@pppuk.cz)  
tel. PPP Most 476 708 847  
PPP Most [info@pppuk.cz](mailto:info@pppuk.cz)
- Mgr. Petra Vaverková, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajský úřad Ústeckého kraje  
tel: 475 657 951  
email: [vaverkova.p@kr-ustecky.cz](mailto:vaverkova.p@kr-ustecky.cz)
- OSPOD Most – vedoucí Mgr. Alexandra Hynešová  
tel.: 476 448 477
- Městská policie Most – preventistka Bc. Lucie Švábová  
telefon: 476 448 720, mobil: 731 633,  
email: [Lucie.Svabova@mp-most.cz](mailto:Lucie.Svabova@mp-most.cz)
- PČR – Khelová  
tel. 735 165 524
- SVP Dyáda Most  
tel. 476 704 017, 602 357 397  
email: [svpmost@volny.cz](mailto:svpmost@volny.cz)
- Dětská a dorostová psychiatrie  
MUDr. Šilhartová Most, tel.: 476 700 060  
MUDr. Alena Victorinová, Most, tel.: 474 447 755,  
MUDr. Vadlejšková Iveta Chomutov, tel.: 607 707 320,  
MUDr. Grimová Ilona Chomutov, tel.: 732 250 568
- Klinický psycholog:  
PhDr. Marie Vidová, Most, tel. 476 706 933  
PhDr. Zemánková Helena, Most, tel. 777 574 449, 476 441 867, 777 574 901
- Most k naději o. p. – Sociální protidrogová poradna, David Schilling a Bc. Lenka Stupková  
tel.: 601 159 099  
email: [sppj@mostknadeji.cz](mailto:sppj@mostknadeji.cz)
- Krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti a dorost, Velká Hradební 13/47, 400 01, Ústí nad Labem  
tel: +420 607 451 588  
email: [poradna@drugout.cz](mailto:poradna@drugout.cz)
- Ambulantní adiktologické služby, Mgr. et Bc. Ilona Šulcová  
tel: 720 347 918,  
e-mail: [ambulance@drugout.cz](mailto:ambulance@drugout.cz), [www.adiambulance.cz](http://www.adiambulance.cz)
- K-centrum Most, PhDr. Dagmar Jandová, P., Jilemnického 1929, 434 01 Most  
tel: 476 102 288  
email: [vedouci.kcm@mostknadeji.cz](mailto:vedouci.kcm@mostknadeji.cz), [www.mostknadeji.eu](http://www.mostknadeji.eu)
- informační zdroje (MŠMT.cz, primarniprevence.cz, zachrannykruh.cz, rytmus.org, varianty.cz)

## *1.3. Dokumenty*

### 1. Zákony:

- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

### 2. Vyhlášky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

### 3. Metodické pokyny a strategie

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Národní strategii primární prevence MŠMT na období 2019-27

## *1.4. Monitoring rizikového chování v předcházejícím školním roce*

Ve školním roce 2019/2020 bylo řešeno následující rizikové chování:

- alkohol a cigarety u jednoho žáka
- záškoláctví
- skryté záškoláctví
- kyberšikana ve dvou případech
- agresivita, nevhodné chování mezi spolužáky
- sexualita

## *1.5. Výstupy z evaluace šk. roku 2019/2020*

### *Plnění cílů specifické prevence*

Během školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, kooperaci a komunikativní dovednosti. Část cílů specifické prevence byla naplňována průběžně v rámci vyučovacích předmětů. Při výuce byly uplatňovány různé metody a formy práce - diskuse, sociální hry, projekty, besedy atd. Pedagogové měli možnost si zadaná témata naplánovat, ale mohli i pružně reagovat na aktuální problémové situace. Níže uvedené aktivity zaznamenávali učitelé do třídních knih.



## Aktivita v rámci vyučování

Přípravná třída	Bezpečnost ve třídě, ve škole Vztahy, kamarádství, agrese, násilí, respekt Rizikové sporty, zdravý životní styl, úraz, řešení zdravotních komplikací
1. ročník	Sebekázeň, přátelství, pomoc druhému, komunikace, vztahy ve třídě MěP Most – Dopravní výchova
2. ročník	Podpora přátelství, rozvíjení vztahů mezi lidmi kolem nás, vzájemná pomoc, šikana a předcházení šikaně Péče o zdraví – zdravá životospráva. MěP – násilí není normální
3. ročník	Vztahy mezi spolužáky – pravidla slušného chování, vztahy mezi lidmi – jsme evropané Životní prostředí a zdraví člověka, volný čas a jeho využití Krizové situace – šikana, týrání MěP – násilí není normální
4. ročník	Klima třídy – vztahy mezi spolužáky, vzájemná pomoc, záškoláctví Návštěva divadla – zásady správného chování MěP – násilí není normální Cyklista – dopravní hřiště – pravidla silničního provozu Plavecký výcvik
5. ročník	Šikana, kyberšikana, vzájemné vztahy, přátelství – třídnické hodiny Nebezpečí návykových látek. MěP – Násilí není normální
6. ročník	Vztahy ve třídě - besedy, hry, modelové situace, projektové aktivity Třídnické hodiny - komunikace a sociální vztahy Nebezpečí návykových látek – video, modelová situace, rozprava Šikana, kyberšikana, sebepoškozování, party – videoukázky, modelové situace, beseda Divadlo Ve tři – „Jak se chovat k učitelům“ MěP – Násilí není normální
7. ročník	Šikana- film Mezi stěnami + beseda Třídnické hodiny - vztahy, spolupráce, respekt práv druhého, důvěra - rizikové chování, kyberšikana Etiketa – video, modelové situace, beseda MěP – Násilí není normální
8. ročník	Třídnické hodiny - vztahy v kolektivu, nadávky, pomluvy – rozprava - rizikové chování, šikana, kyberšikana, krádeže, lhaní (řešení problémů) - poznej spolužáka – rozpravy, modelové situace, dramatizace situací Memento – divadelní představení Zdraví a dospívání – ochrana před předčasným pohlavním životem, zdraví, rizika Sekty – beseda – ochrana před vlivy MěP – Násilí není normální

9. ročník	Zdraví – práce s elektrickým proudem Třídnické hodiny – záškoláctví, vztahy k dospělým osobám, Šikana, kyberšikana – výklad, video, beseda Memento – divadelní představení Podpora zdraví – závislosti (drogy, kouření, alkohol) - besedy Bezpečný sex – video, výklad, beseda MěP – Násilí není normální
-----------	---

Dále nemohla proběhnout domluvená přednáška a beseda se zástupci Diakonie o finanční gramotnosti. Taktéž se neuskutečnila řada naplánovaných aktivit v období druhého pololetí – přerušení výuky.

### ***První stupeň základní školy***

Na tomto stupni jsou obecná témata prevence nenápadně zařazena do výuky, a to především v těchto předmětech – český jazyk, prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná, výtvarná a hudební výchova. Jejich obsah budou žákům prezentovat třídní učitelé, neboť děti dobře znají a vědí, na kterou problematiku se mají nejvíce zaměřit.

### ***Druhý stupeň základní školy***

Oblast výchovy ke zdravému životnímu stylu se na druhém stupni základní školy promítá především do těchto předmětů – občanská výchova, výchova ke zdraví, chemie, přírodopis a tělesná výchova, informatika. Při prezentaci preventivního programu na druhém stupni je využíváno různých metod, např. stimulačních her (jak bych se choval „já“ ve fiktivních situacích), relaxačních technik, diskuse, projektů, hraní rolí (jiných rolí než jsem „já“), empatie, nácviku verbální a neverbální komunikace.

Své znalosti a dovednosti mají žáci možnost uplatnit také v různých školních i okresních - soutěžích - např. matematické (Pythagoriáda), zeměpisné či výtvarné, českém jazyce, matematice, fyzice nebo ve sportovních soutěžích a při akcích EVVO.

Jedním z cílů MPP je naučit děti zařadit se do skupiny vrstevníků a také s nimi i umět spolupracovat. K nenásilné výuce této dovednosti přispívá pořádání projektových dnů.

Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací – ke konci školní roku pravidelně pořádáme branný den, kdy jsou žáci seznámeni s chováním při mimořádných událostech, které by mohly nastat – chování při požáru, povodni, úniku chemických látek, jak se chovat při nálezů použitých injekčních stříkaček... Toto jsme ve školním roce 2019/2020 bohužel nemohli uskutečnit v běžném rozsahu, neboť škola byla začátkem března uzavřena z důvodu výskytu nemoci COVID 19 a provoz byl umožněn až koncem května a v červnu a pouze v omezeném režimu.

### ***Realizovali jsme následující programy, besedy, akce:***

- Adaptační pobyty pro 6. třídy
- Exkurze, třídní výlety
- Tematické dny (Kloboučkový den)
- Násilí není normální – přednáška městské policie (7. – 9. ročníky)
- Divadlo Ve tři – „Jak se chovat k učitelům“
- IT dílny

- Pracovní dílny – Průmyslová škola Most, SŠT Velebudice (tato aktivita ovšem nebyla dokončena – přerušení výuky).

### ***Projekty a akce zaměřené na zdravý životní styl a tělesnou zdatnost:***

- Fair trade – časopis, Fair trade oběd
- Fairtrade snídaně bohužel proběhnout nemohla – přerušení výuky
- Kroužek první pomoci
- Soutěž pro žáky i pedagogy (jdeme příkladem) - veslování
- Vánoční turnaj v přehazované

### ***Kulturní, umělecké a jiné akce:***

- Vánoční jarmark
- Umístění v recitační soutěži Magistrátu města Most
- Taneční soutěže klubu Osmička
- Berlín – návštěva Tropical Island
- Návštěva IQlandia Liberec

### ***Plnění cílů nespecifické prevence***

V oblasti nespecifické primární prevence se snažíme používat všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů, pohybových, sportovních a kulturních aktivit. Usilujeme o zapojení co největšího množství žáků do školních aktivit, propagace a reprezentace školy, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, příměstského tábora a dalších aktivit. Aktivity nespecifické prevence Projektové dny, tematické dny, charitativní akce, sběrová akce, návštěvy dopravního hřiště, besedy, den otevřených dveří, prezentace školy na veřejnosti, exkurze, třídní výlety.

### ***Ve školním roce 2019/2020 se nám povedlo naplnit tyto cíle:***

- osvojovat pozitivní sociální chování při zachování integrity osobnosti, odpovědnost za chování a uvědomění si důsledků svého jednání
- nabídnout v rámci volného času zájmové, sportovní a volnočasové aktivity, klub a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- posilovat komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- pracovat na zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování
- vést žáky ke správnému sebehodnocení, poznání sebe sama, zvládání stresů a k dovednostem řešit své problémy
- spolupracovat se zákonnými zástupci při řešení rizikových situací a jejich následků
- spolupracovat se zástupci OSPOD a PČR

- ***Podařilo se:***
- Posilovat dobré vztahy mezi žáky, čímž předcházet šikaně – V. Vébr a Divadlo ve tří
- Upevňovat třídní kolektivy ve spolupráci s třídními učiteli
- Vytvářet ve třídách pozitivní klima - kolektivní hry a soutěže
- Smysluplné třídnické hodiny (1hodina / měsíc)
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu – zaměření na
- Přednáška městské policie na téma Násilí není normální

***Nepodařilo se:***

- zlepšit problémové chování některých žáků
- záškoláctví
- zapojit do spolupráce všechny rodiče žáků, kteří mají problémové chování

## **2. Cíle MPP**

### ***2.1. Dlouhodobé cíle***

Obecným cílem MPP je osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem. K těmto základním kompetencím prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu patří:

- osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti, odpovědnost za chování a uvědomění si důsledků svého jednání
- organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování
- vést žáky ke správnému sebehodnocení, poznání sebe sama, zvládání stresů a
- k dovednostem řešit své problémy
- spolupráce se zákonnými zástupci při řešení rizikových situací a jejich následků

## 2. 2. Krátkodobé cíle

- realizovat zadané okruhy prevence prostřednictvím tematických bloků ve výuce. Realizaci jednotlivých témat evidovat na speciální příloze, uskutečnit zápis v TK. Při výuce uplatňovat různé metody a formy práce - diskuse, sociální hry, projekty, besedy atd.
- zapojit co největší počet žáků do vědomostních soutěží a olympiád, sportovních akcí, sběrové soutěže
- při realizaci minimálního preventivního programu spolupracovat s pedagogy, výchovnými poradci, s preventistou Městské policie Most, s Policií ČR, s pracovníky OSPOD, PPP, Dyády a dalšími odborníky
- problémové žáky a situace řešit ihned, při řešení problémů uplatňovat jednotný přístup
- zaměřit se na problémové třídní kolektivy a žáky
- pokračovat v činnosti žakovského parlamentu - společné schůzky, podpora
- pracovat na budování dobré komunikace a spolupráce s rodiči žáků
- poskytovat informace – přednášky, besedy, konzultace, osvětový materiál, videoprojekce, kulturní akce, sportovní aktivity, kroužky, projekty
- zapojit co největší množství žáků do školních aktivit, propagace a reprezentace školy, nepovinných předmětů, zájmových kroužků a dalších aktivit
- na základě evaluace předcházejícího školního roku důsledně potírat záškoláctví a skryté záškoláctví
- na základě evaluace předcházejícího školního roku zaměřit besedy na prevenci proti násilí, agresivitě a nevhodného chování (beseda s preventistou Městské policie)

### Obecné zásady – všichni učitelé

- vytvářet příjemné a klidné mikroklima ve škole
- vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces, kdy je minimalizováno nepříznivé ovlivňování rozvoje schopností a osobnosti žáků
- vytvářet důvěryhodný vztah mezi vyučujícím a žáky, aby našel k učiteli cestu a u něj pochopení
- soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
- včas odhalovat poruchy vývoje, učení a chování žáků
- soustavně propagovat a nabízet žákům sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplné trávení volného času
- ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života
- ukazovat životní perspektivy
- posilovat zdravou sebedůvěru
- učit překonávat problémy a zátěžové situace
- rozlišovat hierarchii hodnot
- navazovat úzký kontakt mezi školou a rodiči

### Cílové skupiny

**Žáci** – jsou hlavní cílovou skupinou, na kterou jsou zaměřené preventivní aktivity, a tedy jsou také hlavním zdrojem informací. Nejedná se však o skupinu izolovanou, protože jsou v neustálém kontaktu s dalšími skupinami – rodiči, pedagogy či dalšími osobami ve škole.

Klademe důraz na:

### **Žáci I. stupně**

- rozvíjení sociálních dovedností
- ochrana zdraví
- informace o škodlivosti návykových látek (zejm. tabáku a alkoholu)

### **Žáci II. stupně**

- rozvíjení sociálních dovedností, dovednosti řešit efektivně konflikty a rozhodovat se
- boj proti šikaně a kyberšikaně, násilí a agresivitě
- informování o účincích a rizicích návykových látek

**Rodiče (zákonní zástupci)** – mají podstatný vliv na efektivitu preventivních aktivit ve škole. Svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit nebo naopak. Usilujeme o zajištění informovanosti o cílech MPP a náplni jednotlivých aktivit (třídní schůzky, webové stránky školy).

**Pedagogický sbor** – učitelé odpovídají za preventivní aktivity, zařazení preventivních témat do výuky a práci s kolektivem. Jsou zdrojem informací o situaci v třídních kolektivech, o účinnosti preventivních aktivit. Spolupracují při vytváření MPP.

## **Formy a metody práce v rámci školní prevence**

- tematické bloky realizované v rámci výuky
- besedy s externími odborníky
- práce třídních učitelů a ŠMP s třídními kolektivy
- realizace volnočasových aktivit

## **3. Aktivity MPP**

### *3.1. Tematické bloky realizované v rámci výuky:*

#### **1. stupeň**

- Mezilidské vztahy - kamarádství, rodinné vztahy, sebekázeň, vztahy ke zdravotně postiženým
- Intolerance, rasismus
- Záškoláctví
- Závislosti: návykové látky, kouření, alkohol
- Osobní bezpečí, linky důvěry, PČR
- Zdraví a životní styl, prevence úrazů
- Násilí, vandalismus
- Šikana, kyberšikana
- Plavecký výcvik
- Dopravní výchova
- Cyklistika - návštěva dopravního hřiště
- Chodec a doprava

## **2. stupeň**

- Mezilidské vztahy
- Rasismus, extremismus, xenofobie
- Záškoláctví
- Závislosti: návykové látky, netolismus, gambling, nomofobie
- Poruchy příjmu potravy
- Agresivita, vandalismus
- Šikana, kyberšikana
- Kyberkriminalita: sexting, kybegrooming
- Násilí, zneužívání, rizikové sexuální chování
- Negativní působení sekt

Na II. stupni začlenili jednotliví vyučující témata do časově tematických plánů tak, aby korespondovala s probíraným učivem.

### ***3.2. Aktivity specifické prevence***

Aktivity specifické prevence budou zařazovány podle aktuální nabídky a konkrétní situace v jednotlivých třídních kolektivech.

### ***3.3. Aktivity nespecifické prevence:***

Volnočasové aktivity nabízené školou.