

Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614,  
příspěvková organizace

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **školní rok 2010/2011**

Vypracoval a předkládá: Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 29. 9. 2011

V Mostě dne 20. 9. 2011

<b>Úvod</b> .....	<b>3</b>
<i>Základní údaje o škole</i> .....	3
<i>Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání</i> .....	3
<i>Charakteristika školy</i> .....	3
<i>Základní informace o školním roce 2010/2011</i> .....	4
<i>Přehled zaměstnanců školy</i> .....	5
<b>Vedení školy</b> .....	<b>6</b>
<b>Školská rada</b> .....	<b>6</b>
<b>Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.</b> .....	<b>7</b>
<b>Pedagogická práce</b> .....	<b>7</b>
<i>Úvod</i> .....	7
<i>Školní docházka dětí</i> .....	7
<i>Výuka na 1. stupni</i> .....	8
<i>Výuka na 2. stupni</i> .....	8
<i>Metodické orgány školy</i> .....	9
<i>Odborné učebny školy</i> .....	9
<i>Dopravní výchova a plavecký výcvik</i> .....	10
<i>Účast žáků na kulturních akcích</i> .....	11
<i>Environmentální výchova</i> .....	11
<i>Testy Kalibro</i> .....	12
<i>Lyžařský výcvik</i> .....	12
<i>Vodácký výcvik</i> .....	13
<i>Výlety a zájezdy</i> .....	13
<i>Zájemové útvary na škole</i> .....	14
<i>Soutěže a olympiády</i> .....	14
<i>Práce asistentek učitele</i> .....	16
<b>Výchovná práce školy</b> .....	<b>17</b>
<i>Základní teze výchovné práce školy</i> .....	17
<i>Práce výchovné poradkyně</i> .....	17
<i>Volba povolání</i> .....	18
<i>Práce výchovné komise</i> .....	19
<i>Prevence sociálně patologických jevů</i> .....	20
<b>Akce školy</b> .....	<b>21</b>
<i>Dny otevřených dveří</i> .....	21
<i>Mikulášská nadílka ve škole</i> .....	21
<i>Vánoční pečení</i> .....	21
<i>Vánoční dílny a besídky</i> .....	22
<i>Soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu a o nejhezčí velikonoční vajíčko</i> .....	22
<i>Barevný týden</i> .....	22
<i>Charitativní sbírka autolékárniček</i> .....	22
<i>Den naruby</i> .....	22
<i>Oslava Dne dětí</i> .....	23

Školní jarmark.....	23
Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy a školní výsledky.....	23
<b>Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky .....</b>	<b>23</b>
Česká školní inspekce .....	23
Přijetí žáků na střední školy.....	24
Školní parlament .....	24
Školní knihovna a studovna .....	24
Spolupráce s mateřskými školami .....	25
Školní dohledová služba .....	25
Projekt školní mléko .....	26
Projekt ovoce do škol.....	26
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	26
Kontrolní a hospitační činnost .....	27
Školní družina .....	28
Školní jídelna a kuchyně.....	29
<b>Provozní zaměstnanci školy .....</b>	<b>30</b>
<i>Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku.....</i>	<i>30</i>
<i>Sekretářka školy .....</i>	<i>30</i>
<i>Školník.....</i>	<i>30</i>
<b>Základní organizace odborového svazu .....</b>	<b>30</b>
<b>Prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>30</b>
<b>Stavební a údržbářské práce ve škole, nákupy nového vybavení .....</b>	<b>31</b>
<b>Ekonomické aktivity školy .....</b>	<b>32</b>

# Úvod

## Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace	
Sídlo:	434 01 Most, Vítězslava Nezvala 2614, okres Most	
Tel/fax.:	476 442 273	
E-mail:	8zsmost@8zsmost.cz	
www:	<a href="http://www.8zsmost.cz">www.8zsmost.cz</a>	
IČO:	473 263 28	
Zřizovatel:	Statutární město Most, 434 69, Radniční 1	
Vedení školy:	ředitel školy	Mgr. Bc. Roman Ziegler
	zástupkyně ředitele (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Ivana Příbylová
	zástupkyně ředitele pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová

Součástí školy a jejich kapacita:

1. Základní škola	kapacita	600 žáků
2. Školní družina	kapacita	100 žáků
3. Školní klub	kapacita	180 žáků
4. Školní jídelna	kapacita	400 jídel

Školská rada: informace o školské radě viz níže

## Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání

Žáci v 1. – 4. a 6. – 9. ročníku pracovali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Devět kroků do života. Žáci v 5. ročníku pracovali podle projektu Základní škola č. j. 16 847/96-2.

## Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem a nacházíme se v centru města. Součástí školy je i přípravná třída. Naši školu navštěvují nejen žáci, kteří bydlí v její blízkosti, ale vzhledem k její dobré dostupnosti také žáci z jiných částí města i několik žáků z přilehlých obcí. Kapacita školy je vytížena natolik, aby bylo umožněno kvalitní vzdělávání v odborných učebnách. Složení žáků je různorodé z hlediska sociálního, etnického a také z hlediska školní úspěšnosti.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáka, jeho komunikační dovednosti a schopnosti sám vyhledávat informace, které potřebuje. Zdůrazňujeme nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Snažíme se podporovat kladné chování pochvalami a odměnami, negativní chování se snažíme řešit rychle ve spolupráci s rodiči.

Škola se snaží co nejvíce informovat veřejnost o dění na škole, akcích které pořádáme, popř. o mimořádných skutečnostech. Dobrá spolupráce byla zahájena zejména s *Mosteckým deníkem* a *Mosteckými listy*, ve kterých vyšlo několik článků o školních aktivitách. V tomto trendu budeme pokračovat.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování, které jsou integrovány do běžných tříd. Se všemi integrovanými žáky pedagogové pracují tak, aby byly respektovány všechny zásady a nutné postupy doporučené v jejich individuálním vzdělávacím programu.

Žákům se sociálním znevýhodněním se věnuje asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním. Ta se cíleně věnuje těmto žákům, přičemž úzce spolupracuje s třídními učiteli a s učiteli jednotlivých předmětů. Její práce je velmi potřebná, neboť umožňuje těmto žákům vyrovnávat se školními výsledky spolužákům.

Velkou pozornost věnujeme také volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo na dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky, další směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům. Lze říci, že nabídka školy v této oblasti je nadstandardní. Bohužel zájem mezi dětmi není tak velký, takže některé kroužky nemohly být otevřeny, což je jistě škoda.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče můžou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Dvakrát týdně je rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin i výchovný poradce. Rodiče jsou o činnosti školy podrobně informováni také prostřednictvím webových stránek, které jsou často aktualizovány. Názory rodičů byly zjišťovány také pomocí dotazníků.

Práci školy podporuje i Klub přátel 8. ZŠ v Mostě, který funguje jako občanské sdružení a umožňuje lepší kontakt zástupců rodičů s vedením školy – hodnocení činnosti viz níže.

Detailnější informace o jednotlivých aspektech jsou podány v následujících kapitolách.

## **Základní informace o školním roce 2010/2011**

V tomto školním roce se povedlo uskutečnit mnohé akce. Také se povedlo realizovat některé změny a inovace. Z těch nejdůležitějších:

- rozšířila se výuka podle školního vzdělávacího programu - 1. – 4. a 6. – 9. ročník,
- bylo instalováno 8 interaktivních dotykových tabulí BenQ (7 z projektu *EU peníze školám*, 1 z finančních prostředků získaných jako sponzorský dar)
- pokračovala spolupráce s mateřskými školami v okolí školy, nově byla navázána spolupráce s MŠ v ulici M. Pujmanové
- byly provedeny některé opravné a rekonstrukční práce ve škole,
- bylo realizováno několik školních projektů,
- dosáhli jsme velkých úspěchů v dalších soutěžích sportovních, uměleckých i naukových,
- zapojili jsme se do projektů *Školní mléko* a nově také *Ovoce do škol*
- zapojili jsme se evropských projektů *EU peníze školám*, *Otevřená škola* a *Educa*

O jednotlivých bodech viz níže.

## **Přehled zaměstnanců školy**

Ředitel školy	Mgr. Roman Ziegler
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Ivana Příbylová
Zástupkyně ŘŠ pro ekonomiku	Drahlava Kasperová
Sekretářka	Pavčina Ludvíková
Výchovná poradkyně	Mgr. Květuše Mlatečková
Metodik prevence	Mgr. Hana Lehmanová
ICT koordinátoři	Mgr. Roman Ziegler, Ing. Lukáš Odvárka
Učitelé	Mgr. Marie Pátková
	Mgr. Libuše Haušildová
	Mgr. Lenka Kašová
	Mgr. Jana Kaščáková
	Mgr. Emilie Bandová
	Mgr. Lenka Koláčková
	Mgr. Lenka Vlnová Odvářková
	Mgr. Michaela Bernhardová
	Mgr. Hana Tribová
	Mgr. Alena Ringesová
	Mgr. Michaela Křivánková
	Ing. Olga Sarnová (od 1. 3. 2011 Jana Lacinová)
	Mgr. Pavla Hůlová
	Ing. Jana Šlajová
	Ing. Michaela Sedlářová
	Bc. Karla Babjáčková
	Ing. Lukáš Odvárka
	Miloslava Šestáková
	Marie Sekyrková
	Eva Rybová
	Monika Khelová
	Jan Houška
Vedoucí vychovatelka ŠD	Dana Sochůrková
Vychovatelky ŠD	Ludmila Kršková
	Hana Janoutová
Asistentky učitele	Lenka Zdarsová
	Romana Dobiášová
Vedoucí ŠJ	Jaroslava Jarošová
Vedoucí kuchařka	Daniela Šedlbauerová
Kuchařky	Jana Plháková
	Marie Lvová
Školník	Vlastimil Plachý
Uklízečky	Eva Gildeinová
	Markéta Tibitanzlová
	Anežka Sedlecká
	Marie Horová

## Vedení školy

Se zástupkyní ředitele pro ZŠ spolupracuje ředitel školy denně. Pravidelně se scházelo rozšířené vedení školy. Členy rozšířeného vedení byli:

- Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy
- Mgr. Ivana Příbylová, zástupkyně ředitele pro ZŠ
- Mgr. Květuše Mlatečková, výchovná poradkyně
- Dana Sochůrková, vedoucí vychovatelka školní družiny
- Drahoslava Kasperová, ekonomka školy
- Jaroslava Jarošová, vedoucí školní jídelny
- Vlastimil Plachý, školník
- Mgr. Hana Lehmanová, předsedkyně odborové organizace

Setkání rozšířeného vedení probíhala cca 1 x za měsíc v úterý od 7<sup>10</sup> do cca 7<sup>45</sup>. Jednání měla pravidelnou strukturu. Začínalo se informacemi ředitele školy, následovalo projednávání výchovných problémů na škole, provozních záležitostí na všech úsecích školy a na závěr byl bod *různý*. Jednání probíhala ve velmi dobré atmosféře, u všech účastníků bylo vidět velké zapojení do chodu školy a zájem na tom, aby škola pracovala jako celek co nejlépe.

## Školská rada

Školská rada byla zřízena Radou města Mostu s účinností od 1. 9. 2005. Předsedou je Luboš Pros.

V školním roce 2010/2011 prošla školská rada personální obměnou - proběhly volby do školské rady a také zřizovatel jmenoval nové členy. V současné době má školská rada stávající složení:

- Ing. Eva Galková – předsedkyně
- p. František Berger
- Mgr. Hana Lehmanová
- Mgr. Lenka Kolářková
- pí Nad'á Kudrnová
- pí Hana Jirmusová

Školská rada zasedala v tomto školním roce 3 x. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy. Nejdůležitější projednané záležitosti:

- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/2010
- schválení Školního řádu na školní rok 2010/2011
- schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2010

## Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.

Se školou úzce spolupracuje Klub přátel 8. ZŠ Most, o. s. Konference delegátů, do které si zákonní zástupci z každé třídy zvolili jednoho delegáta, zasedá vždy před třídními schůzkami. Na těchto schůzích jsou přijímána rozhodnutí a také ředitel školy informuje jednotlivé delegáty o všech novinkách. Delegáti pak přenášejí tyto informace dalším rodičům.

## Pedagogická práce

### Úvod

Pedagogická práce je velmi náročná. V každé třídě jsou žáci s velmi odlišnými studijními předpoklady a možnostmi. Na ZŠ docházejí jak žáci velmi nadaní s dobrým sociálním zázemím, tak děti s vývojovými vadami, děti integrované i děti ze sociálně slabých rodin. S problematikou horších studijních předpokladů se učitelé vyrovnávají velmi dobře a jejich práce je z velké většiny kvalitní. Více je trápí kázeňské problémy některých žáků. Byť je žáků s velmi negativním chováním málo, jejich přítomnost ve třídě pedagogickou práci značně ztěžuje.

### Školní docházka dětí

V tabulce je přehledně vyjádřeno, kolik dětí do školy docházelo v jednotlivých ročnících, jaký byl jejich prospěch na vysvědčení na konci školního roku, počet dětí s nedostatečnými na vysvědčení, počet dětí vykonávajících opravné zkoušky a počet dětí opakujících ročník. Dále je zde počet žáků se zhoršenými známkami, zameškané hodiny celkem a z toho neomluvené hodiny.

Ročník	Žáků ke 30. 9. 10	Žáků ke 30. 6. 11	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen ke 20. 6. 11	Neprosp. + nehodnoc.	Opravné zkoušky	Neprospěli po opr. zk.	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
PT.	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	875	0
1.	39	42	34	6	2	0	0	2	2	0	0	3444	0
2.	40	41	33	8	0	0	0	0	0	1	0	3092	18
3.	39	42	27	14	1	0	0	1	1	2	0	1387	0
4.	29	28	12	16	0	0	0	0	0	1	1	3030	60
5.	43	42	15	25	2	0	0	2	2	4	1	4559	62
1. st	190	195	121	69	5	0	0	5	5	8	2	15 512	140
6.	39	36	12	23	1	1	0	1	1	3	0	2390	2
7.	39	40	6	31	3	0	0	0	0	4	2	6482	131
8.	51	52	10	37	5	0	2	3	2	1	3	7382	57
9.	47	47	12	35	0	0	0	0	0	0	0	9180	0
2. st	176	175	40	126	9	1	2	4	3	8	5	25 434	190
Celkem	366	370	161	195	14	1	2	9	8	16	7	40 946	330
Celkem i s PT.	381	384	---	---	---	---	---	---	---	---	---	41 821	---



## **Výuka na 1. stupni**

Velmi kvalitní zůstává práce na 1. stupni ZŠ. Plně aprobovaný kolektiv učitelek na 1. stupni patří mezi přednosti školy. Všechny učitelky dokázaly předávat dětem mnohem více než jen poznatky. Ve třídách byl vidět pozitivní vztah mezi učitelkami a velkou většinou dětí. Výuka na 1. stupni probíhá často netradičně, děti se učí i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety. Problémy se vyskytly pouze ve třídě 5. B, ve které někteří žáci s problémovým chováním narušovali výuku a také se ne zcela povedlo navázat kvalitní vztah mezi žáky a novou třídní učitelkou. Škola proto věnovala této třídě zvýšenou pozornost, uskutečnila se schůzka s rodiči a pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Mostě Mgr. Smekovou, na které se řešil přechod žáků 5. tříd na 2. stupeň ZŠ. Rovněž škola získala v rámci dotace poskytnuté Krajským úřadem Ústeckého kraje finanční prostředky na realizaci dvoudenního adaptačního pobytu pro obě třídy 5. ročníku.

## **Výuka na 2. stupni**

Kvalita výuky na 2. stupni ZŠ dosahuje kolísavé úrovně. Někteří učitelé mají ve své práci prostor ke zlepšování. Většina učitelů na 2. stupni však pracuje výborně či velmi dobře, je na nich vidět zájem o svou práci a snaha o to, aby děti měly co nejlepší výsledky. Vedení školy vyměnilo 2 třídní učitele, kteří svou práci neodváděli na takové úrovni, jaká byla očekávána.

Problémy nastaly při odchodu Ing. Sarnové, neboť se v krátké době vystřídaly na její pozici dvě mladé učitelky, které svou práci naprosto nezvládaly. Až teprve třetí paní učitelka dokázala na práci Ing. Sarnové navázat. Byť vedení školy zjistilo závažné nedostatky vždy rychle, došlo ke ztrátě cca 1 měsíc v učivu. Tato ztráta byla následně doháněna, nicméně menší část učiva nebyla probrána a vyučující na to musí brát zřetel na začátku následujícího roku.

Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní. Ze 16 učitelů je plně kvalifikováno 7, další 4 paní učitelky mají vysokoškolské vzdělání a postupně si doplňují odbornou kvalifikaci. Bez vysokoškolského vzdělání bylo 5 učitelů, z toho paní učitelka na tělesnou výchovu je sice bez vysokoškolského vzdělání, je však trenérkou gymnastiky s mnohými mezinárodními zkušenostmi a úspěchy (o její kvalitě svědčí úspěchy dětí ve sportovních soutěžích). Jedna paní učitelka začne studovat od následujícího školního roku. S jednou nekvalifikovanou učitelkou byl na konci školního roku rozvázán pracovní poměr, nastoupí za ní kvalifikovaná paní učitelka.

Seznam vyučujících na 2. stupni:

- 6. A            Mgr Pavla Hůlová (Aj, KAj, Volba povolání, Vo)
- 6. B            Ing. Lukáš Odvárka (Aj, Informatika, Práce s multimédií)
- 7. A            Mgr. Michaela Křivánková (Čj, D, Fj)
- 7. B            Eva Rybová (M, F)
- 8. A            Ing. Michaela Sedlářová (Nj, Informatika, Práce s multimédií)
- 8. B            Bc. Karla Babjáková (Hv, Z, SH)
- 9. A            Ing. Jana Šlajová (M, Ch, Pč, Matematické praktikum)
- 9. B            Mgr. Hana Lehmanová (Aj, Vo, Kaj)

bez třídnictví:

- Mgr. Alena Ringesová (Čj, Vv)
- Mgr. Jana Lacinová (M)
- Miloslava Šestáková (Tv, Vz, Pč)
- Monika Khelová (Př, Vv, Výtvarné činnosti)
- Marie Sekyrková
- Jan Houška (Tv)
- Mgr. Ivana Příbylová (D, Z)
- Mgr. Roman Ziegler (D)

### **Metodické orgány školy**

Na škole fungují metodická sdružení na 1. stupni a předmětové komise na 2. stupni. V čele každé skupiny je učitel, který má v dané oblasti největší zkušenosti. V rámci MS a PK (a samozřejmě i mimo něj) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Metodické orgány se sešly několikrát za školní rok. Z těchto setkání jsou pořizovány zápisy. Na případné požadavky vedení školy reaguje rychle a v rámci možností školy. Setkání jsou neformální, jde hlavně o co nejrychlejší a nejefektivnější

Seznam MS a PK:

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| - MS 1. – 3. tříd  | Mlatečková |
| - MS 4. – 5. tříd  | Bandová    |
| - PK Čj            | Ringesová  |
| - PK cizích jazyků | Lehmanová  |
| - PK D, Ov, Rv, Vz | Sekyrková  |
| - PK M, F          | Rybová     |
| - PK Př, Z, Ch     | Šlajová    |
| - PK Hv, Vv        | Babjáková  |
| - PK Tv            | Šestáková  |
| - PK informatika   | Sedlárová  |
| - PK Pč            | Šlajová    |

### **Odborné učebny školy**

K výuce je vedle kmenových tříd hojně používáno odborných učeben, jejichž počet je na škole dostatečný. V podstatě každý vyučující má svou učebnu, kam za ním docházejí žáci na výuku. Vybavení jednotlivých učeben je průběžně obnovováno tak, aby odpovídalo požadavkům na moderní výuku, bohužel však narážíme na nedostatek finančních prostředků. Tento školní rok jsme vybavili 8 tříd interaktivní tabulí BenQ. Také jsme zakoupili 19 nových výkonných multimediálních počítačů do učebny VT2. Původní počítače z učebny, které byly ještě zcela vyhovující, jsme instalovali v jednotlivých třídách školy. Na konci školního roku proběhla výstavba kompletní výstavby strukturované kabeláže pro zavedení internetu do všech tříd a kabinetů školy, a to včetně WI-FI sítě přístupné pro všechny žáky školy zdarma.

Některé učebny jsou vybaveny velmi dobře (např. obě počítačové učebny, cvičná kuchyňka, multimediální učebny, učebna fyziky a chemie, učebna hudební výchovy, specializovaná učebna 1. stupně, kmenové třídy vybavené interaktivními tabulemi), jiné učebny je potřeba dále vybavit. Bohužel letošní rok byl z hlediska finančních prostředků na nákup učebních pomůcek velmi nepříznivý, takže nebylo možno realizovat další nákupy. Drobné požadavky správců učeben jsou uspokojovány průběžně.

Seznam odborných učeben a jejich správců:

- Fyzika a chemie	Rybová
- VT 1	Ing. Odvárka
- VT 2	Ing. Sedlárová
- Multimediální učebna 1	Mgr. Příbylová
- Multimediální učebna 2	Mgr. Bandová
- Anglický jazyk 1	Mgr. Hůlová
- Anglický jazyk 2	Ing. Odvárka
- Anglický jazyk 3	Mgr. Lehmanová
- Jazyková laboratoř	Ing. Sedlárová
- Zeměpis	Bc. Babjáková
- Přírodopis	Khelová
- Hudební výchova	Bc. Babjáková
- Výtvarná výchova	Mgr. Ringesová
- Specializovaná učebna 1. st.	Mgr. Haušildová
- Cvičná kuchyňka	Šestáková
- Dílny	Ing. Šlajová
- Tělocvična	Šestáková

### **Dopravní výchova a plavecký výcvik**

Škola samozřejmě plní své povinnosti v oblasti dopravní výchovy a plaveckého výcviku. Dopravní výchova probíhá na dopravním hřišti v Mostě, kam docházejí žáci 3. a 4. tříd. Dále se vybraní žáci 5. a 7. ročníků zúčastnili dopravní soutěže. V rámci dopravní výchovy také probíhala akce MP Most *Ajaxův zápisník* a soutěžní Den s MP.

Plavecký výcvik je realizován v nedalekém bazénu v budově zdravotní školy. Výcviku se zúčastnili žáci 3. a 4. tříd. Výcvik je mezi dětmi velmi oblíben, neboť jeho metodická organizace je na výborné úrovni. Bohužel i zde je cítit nedostatek finančních prostředků.

## Účast žáků na kulturních akcích

Velkou pozornost škola věnuje také kulturní výchově dětí, o čemž svědčí seznam navštívených či uspořádaných kulturních akcí:

Název akce	Místo akce	Zúčastněné třídy
Zvířátka a loupežnice	Docela velké divadlo	1.A,B, 3.A,B
Lucerna	Městské divadlo Most	8.A
Šípková Růženka	Městské divadlo Most	2.A,B,PT
Zubr Emil v pravěku	8.ZŠ	6.A
Madony bez kalhotek	Městské divadlo Most	8.B
Česká republika	Kino Kosmos	8. a 9. třídy
Pořad o drogách – Těžší je skončit než začít	Městské divadlo Most	9.A,B
Výukový program Chemie a životní prostředí	Ekologické centrum Most	9. třídy
Saxana	Divadlo Rozmanitostí	3.B

## Environmentální výchova

Ekologická výchova je samozřejmě mezipředmětovou záležitostí, prolíná zejména přírodovědou a prvoukou na 1. stupni, na 2. stupni pak přírodopisem, zeměpisem, rodinnou výchovou (výchovou ke zdraví), občanskou výchovou (výchovou k občanství), ale i dalšími předměty dle možností. Navíc se naše škola zúčastnila několika akcí, které si kladly za cíl posílit ekologické myšlení u dětí.

Škola se účastnila biologické olympiády – uspořádala školní kolo a zúčastnila se kola okresního (viz výsledky soutěží). Jako jediná mostecká škola jsme se zúčastnili ekologicko-sportovní soutěže *Vlaštovkiáda* pořádané ekologickou *Scholou Humanitas*.

V rámci ekologické výchovy žáci vytvořili a škola zaslala práce do soutěže „ANEŽKY ČESKÉ“ kde se propojovala jednotlivá témata s hodnocením o různých civilizačních problémech. Žáci se také zúčastnili regionální soutěže po Mostecku s MAGISTREM KELLYEM. Pro žáky 1. stupně proběhla soutěž na téma „Co se mi líbí a nelíbí na Zemi“.

V zimním období probíhalo krmení zvěře ze zásob, které nasbíraly samy děti.

Děti na škole třídí plasty, papír, sklo a plechovky. Na škole probíhal celoroční sběr papíru.

## Testy Kalibro

Škola umožnila dětem z 5. a 9. tříd otestovat své schopnosti a dovednosti v rámci srovnávacích testů Kalibro v oblastech českého jazyka a matematiky. Hlavním účelem není hromadné srovnávání, ale zejména informace pro školu, rodiče a zejména samotné žáky o tom, jak si ve vzdělávacím procesu vedou. Výsledky ukázaly, že v oblasti matematiky na 2. stupni došlo ke zlepšení. S výjimkou matematiky na 1. stupni se škola jako celek umístila v pásmu krajského průměru.

### Výsledky testů

#### 5. třídy

Oblast	Úspěšnost ve škole	Kraj	Ostatní ZŠ (města)
Český jazyk	61,3 %	68,9 %	72,9%
Matematika	31,3, %	43,7%	52,1%

Třída	Český jazyk	Matematika
5.A	61,7 %	31,5 %
5.B	60,9 %	31,1 %

#### 9. třídy

Oblast	Úspěšnost ve škole	Kraj	Ostatní ZŠ (města)
Český jazyk	48,8 %	50,8 %	51,8 %
Matematika	40,3, %	37,2 %	43,0 %

Třída	Český jazyk	Matematika
9.A	48,0 %	51,1 %
9.B	49,7 %	28,0 %

## Lyžařský výcvik

Lyžařský výcvik se uskutečnil v termínu 12. – 19. 2. 2011 Zúčastnilo se ho 24 žáků a žákyň z 5. – 9. tříd, kteří pod vedením odborníků a za pedagogického dohledu paní učitelek Šestákové, Odvárkové Vlnové a pana učitele Odvárky získávalo zkušenosti na lyžích, běžkách a snowboardu. Celý pobyt proběhl na chatě Slovanka v Jizerských horách.

Pro lyžařský a snowboardový výcvik byly velmi dobré podmínky. Všechny sjezdovky ve středisku Severák byly upravované s dostatkem sněhu. Žáci byli rozděleni do tří družstev podle výkonnosti, a tak mohli využívat různě náročné sjezdové tratě. Na závěr byly uspořádány závody ve slalomu. Všichni si mohli také vyzkoušet běžkařské techniky, které zvládly na jedničku. Za celý pobyt nebyly řešeny vážnější kázeňské prohřešky.

Přínos pro TV: Soudržnost kolektivu, vzájemná spolupráce, zvýšení fyzické výkonnosti, zvládnutí techniky sjezdového lyžování, nacvičení techniky snowboardové rovnováhy (která je

základní přípravou k ostatním pohybovým aktivitám), zvládnutí základů běžkařského lyžování a trénink vytrvalosti.

### **Vodácký výcvik**

Vodácký výcvik proběhl na naší škole již pátým rokem a opět se setkal s velkým ohlasem a spokojeností žáků. Letos se uskutečnil v termínu 19. – 24. 6. 2011. Zúčastnilo se ho 16 žáků a žákyň z 8. – 9. tříd, kteří pod vedením odborníků a za pedagogického dohledu paní učitelky Šestákové a pana Adama Bauera strávili krásné dny na řece Vltavě na jihu Čech. Sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova. Letošní skupina žáků byla velmi ukázněná a výcvik proběhl bez problémů. V rámci výcviku žáci absolvovali trénink na kajacích, ovládání lodě v mezních situacích a lanové centrum. V průběhu týdne také navštívili zámek Rožmberk – mučírnu, absolvovali prohlídku Českého Krumlova a navštívili výrobu staročeských placek včetně ochutnávky.

Celkově lze výcvik hodnotit jednoznačně kladně, a to jak z hlediska samotné tělesné výchovy, tak z hlediska výchovně vzdělávacího procesu - děti musely spolupracovat, překonávat překážky, odstranily strach z neznámého, naučily se novým dovednostem.

### **Výlety a zájezdy**

Učitelé školy pro děti uspořádali jednodenní či dvoudenní zájezdy a výlety. Tyto výlety považují za důležitou součást výchovně a vzdělávací práce, neboť umožňují dětem poznávat nejen teoretickou výukou, ale i praktickým způsobem, a také se na nich často pozitivním směrem vyvíjí vztah žáků a pedagogů. Učitelů, kteří výlety pořádají, si velmi vážím, neboť nesou na svých bedrech mnohá rizika. Nutno však dodat, že na všech výletech se naši žáci chovali spořádaně a nikdy nedošlo k vážnějším konfliktům či problémům.

Seznam výletů a zájezdů do vzdálenějších lokalit, které škola uspořádala:

<b>Třída</b>	<b>Pedagogický doprovod</b>	<b>Cíl výletu</b>
8.A	Křivánková	Národní muzeum Praha
5.A,B	Vlnová, Triebová	Elektrárna Ledvice
5.A,B	Triebová, Bernhardová	Děčín
7.A,B	Rybová, Křivánková	Ústí n. Labem
1.A,B	Koláčková, Kaščáková	Chomutov-Lesopark
6.B	Khelová, Odvárka	Chomutov-Lesopark
3.A,B,PT	Vlnová, Kašová, Mlatečková	Praha
4.A,6.A	Bandová, Hůlová	Františkovy Lázně
8.A	Sedlárová	Osek
9.B	Lehmanová, Kršková	Brandov
9.A	Khelová, Šlajová	Jesenice
2.A,B	Haušildová, Pátková	Boží Dar
8.B	Babjáková, Šestáková	Komáří Vížka

Vedle těchto výletů proběhlo mnoho výletů a návštěv v Mostě a bezprostředním okolí.

### **Zájmové útvary na škole**

Škola každoročně otvírá poměrně velké množství zájmových útvarů. Žákům bylo nabídnuto více jak 20 kroužků. Bohužel ne o všechny byl takový zájem. Nakonec jich bylo otevřeno 9. Zájmové útvary vedou jednotliví učitelé, popř. externisté, za což jim patří poděkování. Nabídku kroužků oceňují i rodiče.

Seznam zájmových útvarů a jejich vedoucích:

<b>Název zájmového útvaru</b>	<b>Vedoucí</b>
Flétnička	Mlatečková
Fotbal	Houška
Vaření	Příbylová
Florbal	Khelová, Šíla
Taneční kroužek	Kršková
Šprtec	Černá
Počítače – 1. ročník	Zdarsová
Počítače – 2. ročník	Zdarsová
Počítače – 3. ročník	Vlnová

### **Soutěže a olympiády**

Naše škola se během celého školního roku zúčastňovala velkého množství soutěží a olympiád pořádaných mimo naši školu, ať už sportovních, znalostních, výtvarných, nebo jiných. Tuto účast považuji za důležitou, neboť umožňuje konfrontovat dosažené znalosti a dovednosti s velkým množstvím dětí jiných škol. Forma soutěže také děti motivuje k lepším výkonům, což se odráží na samotné školní práci. Proto jako škola podporujeme zapojení dětí do co nejširšího spektra akcí, přičemž se snažíme, aby se v soutěžích vystříдалo co nejvíce dětí podle svých schopností a dovedností.

V letošním školním roce škola dosáhla vynikajících úspěchů, a to i na celostátní úrovni. Naši žáci, členové kroužku šprtce, pravidelně obsazovali přední příčky v mnoha soutěžích, vrcholem pak bylo české zemské finále, kde naše družstva skončila na 1. a 2. místě, zlato pak získali i na Mistrovství ČR a také na mezinárodním turnaji na Slovensku. Také v olympiádách se našim žákům vedlo – v okresním kole konverzační soutěže v Aj jsme získali 1. místo a postup do krajského kola (kterého se bohužel Tomáš Jochmann nemohl zúčastnit). Mezi mladšími žáky jsme získali 2. místo. Výborné je i 5. místo v matematické olympiádě. Nejlepší byla i výtvarná práce naší žákyně v soutěži vyhlášené zřizovatelem ke dni E. Kellyeho.

O výborné práci v rámci tělesné výchovy svědčí fakt, že naši žáci v celoroční soutěži všech škol okresu Most obsadili výborné 5. místo. Volejbalové družstvo chlapců obsadilo 1. místo v okresním kole a v kraji skončilo na 5. místě. Stejně tak z prvního místa v okrese postoupili naši žáci – atleti. I v kraji si vedli výborně a získali vynikající 3. místo. Ani v dalších soutěžích si naši žáci nevedli vůbec špatně, jak ukazuje seznam níže.

Škola se také stala pořadatelem dvou okresních soutěží – Školácké laťky – soutěže ve skoku vysokém, a turnaje ve šprtci.

Následuje seznam soutěží a olympiád, do kterých se škola zapojila. V některých z nich dosáhli naši žáci výborných umístění, což dále zlepšuje pověst školy a demonstruje její kvalitu.

<b>Akce</b>	<b>Umístění</b>
Okresní kolo konverzace v AJ – starší žáci	1. místo
Okresní kolo konverzace v AJ – mladší žáci	2. místo
OK matematické olympiády	1. a 3. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo – 5. třídy	5. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo – 9. třídy	11. místo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	10. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	7. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo	13. místo
Okresní kolo matematické soutěže žáků 5. tříd	15.-16. místo
Okresní kolo Pythagoriády	16. místo- 7. roč. 11. – 6. roč.
Matematická soutěž 5.tříd	15. místo
Výtvarná soutěž – E. Kelly	1. místo
Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž	2.místo
Soutěžní den s PČR	2. místo
Den Země sportovně-vědomostní soutěž	8. místo
Logik – okresní kolo	13. místo
Atletický čtyřboj – okresní finále – starší žáci	1. místo
Atletický čtyřboj – krajské finále – starší žáci	3. místo
Šprtec – celostátní finále	1. místo
Šprtec – národní finále	1. a 2. místo
Mezinárodní turnaj ve šprtci Slovensko	1. místo
Volejbal-okresní finále	1. místo
McDonalds cup – 1.-3.třída	3.místo
Volejbal-krajské finále	5. místo
Pohár rozhlasu – atletická soutěž	1.místo
Školácká laťka	2. místo za školu, 1. místo – dívky, chlapci
Vánoční turnaj v sálové kopané – 8. – 9. roč.	2. místo
Šplh – mladší i starší žáci	2. místo
Florbal – okresní kolo 6.-7. roč.	2. místo
Florbal – okresní kolo 8.-9. roč.	2. místo
Gymnastika - chlapci	1.místo
Malá kopaná	3.místo
Gymnastika- děvčata	5. místo
Břachův memoriál	4. místo
Silový trojboj	5. místo



Basketbal - okresní finále - chlapci	5. místo
Basketbal - okresní finále - dívky	5. místo
Plavecká soutěž mosteckých škol	3. místo
Preventan cup-vybíjená	8.místo
Dopravně výchovná soutěž	5. a 7.místo
Fotbal – 6.-7.roč.	9. místo
Bowlingový turnaj BOTUŠ 2011	10.místo
Přespolní běh	9. místo
Atletický čtyřboj zdatnosti	11.místo
Branný závod PČR	12. místo
Okresní kolo olympiády v českém jazyce	24. místo
Účast v pokusu o světový rekord – Největší galerie znaků měst a obcí, vyrobených z odpadových materiálů	Čestné uznání
Sudoku – okresní kolo	

Vedle těchto akcí pořádala sama škola tyto soutěže a akce pro své žáky:

- Školní kola olympiád- Čj, F, D, Z, Nj, Aj, Př
- Šplhoun školy
- Soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu
- Sběrová soutěž
- Sudoku – 2. stupeň
- Vánoční dílny
- Pexesiáda – 1. stupeň
- Skládání puzzle – 1. stupeň
- Školácká laťka
- Škola naruby
- Soutěž o nejhezčí velikonoční ozdobu
- Matematický klokánek – školní kolo
- Soutěž ve finanční gramotnosti – školní kolo
- Pythagoriáda – školní kolo
- Matematická olympiáda 2. tříd

### **Práce asistentek učitele**

Ve škole i v tomto školním roce pracovala díky dotaci MŠMT asistentka učitele pro děti se sociálním znevýhodněním. Pro školu a zejména pro žáky se sociálním znevýhodněním je její práce velkým přínosem. Její činnost spočívá zejména v pomoci učitelům na 1. stupni, kdy umožňuje individuální a skupinovou výuku žáků se sociálním znevýhodněním a žáků nadaných. Letos ovšem věnovala mnohem více času i žákům druhého stupně.

Hlavní aktivity asistentky učitele jsou:

- asistence ve třídách I. stupně
- individuální práce s dětmi se zhoršeným prospěchem
- pomoc při materiální přípravě učitelům
- vedení kroužků počítačů
- výuka matematiky slabších žáků z II. stupně (2x týdně ve spolupráci s pí. uč. Rybovou)

Asistentka učitele dále zajišťuje prodej mlíček v rámci programu *Školní mlíčko* a je zdravotnicí školy.

Druhou asistentkou je asistentka učitele pro práci s žákem s kombinovaným postižením, který nastoupil do 1. ročníku. Její práce spočívá zejména v pomoci tomuto žáku, ovšem pomáhá i paní učitelce v rámci třídy. Její činnost přispěla k tomu, že žák činí ve škole pokroky, které nikdo neočekával.

## **Výchovná práce školy**

### **Základní teze výchovné práce školy**

Škola usiluje o to, aby děti měly jasnou a přiměřenou zpětnou vazbu odrážející jejich chování o jednání ve škole. Jde o to, aby děti byly chváleny, popř. odměňovány za dobré a přiměřeně postihovány za negativní chování. V tomto trendu pokračujeme již delší dobu, a jak se v současnosti ve společnosti ukazuje, je potřebné, aby tento model byl dále rozvíjen.

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů. Proto docházelo k poměrně častému zvaní rodičů do školy k řešení problémů. Nutno říci, že tato spolupráce nesla své ovoce a u mnoha dětí, které měly výchovné problémy, došlo ke zlepšení, byť to samozřejmě nelze tvrdit stoprocentně, neboť ne vždy byli rodiče ochotní ke spolupráci.

### **Práce výchovné poradkyně**

Na škole působí jako výchovná poradkyně školy (dále jen VP) Mgr. Květuše Mlatečková. Její práce je příkladná a velmi kladně přijímaná.

Práce VP na naší škole je rozdělena na dvě základní oblasti:

- Práce s integrovanými žáky ve škole
- Kariérové poradenství – volba povolání

Výchovná poradkyně spolupracovala s:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Mostě
- Speciálně pedagogické centrum Litvínov
- Speciálně pedagogické centrum Teplice
- SVP Most – Dyáda
- ÚP Most – IPS
- Třídní učitelky a vyučující předmětů volba povolání a občanská výchova
- Školy středního stupně vzdělávání v Mostě a okolí
- Magistrát města Mostu – odbor péče o dítě

- Nadace Mosty
- Městská policie v Mostě

V oblasti práce s integrovanými žáky byla navázána aktivní spolupráce s PPP v Mostě, s Mgr. Králíčkovou a Mgr. Honzíkovou, která má ve své péči žáky naší školy. Spolupráce s PPP probíhala jednak osobně - při projednávání zpracování IVP, nových žádostí o vyšetření žáků, zpracování podpůrných programů pro žáky, s kterými učitelé pracují dle jejich individuálních schopností výkonu, dále přes e-maily a účastí na schůzkách výchovných poradců.

V tomto školním roce bylo v naší škole 29 integrovaných žáků s VPU, z toho 6 žáků na 1. stupni a 23 žáků 2. stupně.

Práce s těmito žáky probíhala podle IVP, které byly zpracovány vyučujícími žáků a práce s IVP byla průběžně konzultována s Mgr. Honzíkovou v PPP i ve škole.

Pro 11 žáků 1. stupně byly vypracovány tzv. podpůrné plány. Tyto plány jsou zpracovány pro žáky, kteří prošli vyšetřením, ale zatím jim nebyla integrace stanovena.

IVP a podpůrné plány (Plány pedagogické podpory) jsou zpracovány na základě doporučení PPP a mají je k dispozici nejen učitelé, ale i rodiče, kteří jsou součástí této péče o dítě.

Výchovná poradkyně se také věnovala otázkám volby povolání. K tomu viz níže.

### **Volba povolání**

Kariérové poradenství - oblast volby povolání, která se týká žáků končících povinnou školní docházkou, je další stěžejní oblastí práce VP. Ke spolupráci byli rodiče přizváni osobně – na třídní schůzce i písemně.

Výchovná poradkyně byla zároveň vyučujícím předmětu volba povolání v 9. ročnících - bylo tak lépe zajištěno propojení funkce VP s praktickými potřebami žáků. Žáci měli stále aktuální informace k postupu při volbě své další kariéry.

Ke spolupráci v této oblasti byli rodiče přizváni osobně – na třídní schůzce, i písemně. Rodičům byly nabídnuty a následně jimi využity tyto formy spolupráce:

- Pro žáky a jejich rodiče byl vydáván Zpravodaj, který je v průběhu školního roku informoval o všech dostupných akcích, které se volby povolání týkaly a byl k dispozici v tištěné i elektronické podobě (na webových stránkách školy) všem.
- Každou středu od 13.30 do 14.15 hod. měli žáci a jejich rodiče možnost osobní konzultace s VP ve škole.
- Všechny informace k volbě povolání (adresy webových stránek informujících o volbě povolání, stránky s přehledy škol a jejich nabídky, propagační materiály škol, požadavky pro přijetí, termíny DOD, postup při podávání přihlášek, termíny podání přihlášek, odevzdávání zápisových lístků ... atd.) byly průběžně vyvěšovány na nástěnky ve třídách a v dalších prostorách školy. Byly zveřejněny také na webových stránkách školy.
- S několika rodiči a žáky VP komunikovala elektronickou poštou.

- K dispozici byl také telefonní kontakt, kterého několik rodičů využilo k domluvě osobní návštěvy ve škole.

### **Akce k volbě povolání:**

- Veletrh školství Sokrates v Repre, kde tato akce probíhala pro širokou veřejnost.
- V listopadu 2010 proběhla v naší škole varianta veletrhu vzdělávání – Školní Sokrates. Pozváni byli zástupci všech dostupných škol středního vzdělávání, kteří měli možnost svou školu prezentovat před dětmi a jejich rodiči přímo v naší škole. Tato akce byla velmi zdařilá, zúčastnilo se jí 21 škol a přišlo na ni mnoho rodičů a žáků, a to nejen z vycházejících ročníků.
- Zástupci několika škol byli pozváni na besedy se žáky do tříd (např. ředitelka SŠ diplomacie a veřejné správy v Mostě, zástupci Soukromé hotelové školy Bukaschool v Mostě, OA, SOŠG a SOU Chomutov – Údlice ...atd.)
- V rámci předmětu volba povolání se žáci zúčastnili besed na Úřadu práce, kde byli seznámeni s aktuálním stavem nezaměstnanosti v Ústeckém kraji, možnostmi a vyhlídkami v různých oblastech potencionálního zaměstnání.

Přihlášky ke studiu na školách středního stupně byly vyplněny VP podle podkladů od žáků (ověřených zákonnými zástupci žáků) v programu Bakalář. Po odevzdání Zápisových lístků žáky do škol zpracovala VP přehled o umístění žáků.

V rámci dalšího vzdělávání se VP v průběhu školního roku zúčastnila několika kurzů a workshopů pro výchovné poradce.

Od září 2010 studuje specializační studium Školní pedagogicko-psychologické služby - výchovný poradce na Pedagogické fakultě UK v Praze.

### **Práce výchovné komise**

Na škole pracuje výchovná komise. Na svá setkání si zvala rodiče žáků, u kterých se projeví závažnější kázeňské nedostatky, popř. neomluvená absence.

Komise zasedala během školního roku celkem 5x (24. 11. 2010, 6. 1. 2011, 27. 1. 2011, 23. 2. 2011, 6. 4. 2011), přičemž na výchovnou komisi byli pozváni zákonní zástupci 12 žáků.

Členy komise byli:

- Mgr. Bc. R. Ziegler, ředitel školy
- Mgr. I. Příbylová, zástupkyně ředitele školy
- Mgr. K. Mlatečková, výchovná poradkyně

Dále se setkání účastnili vždy třídní učitelé daného žáka, jehož rodiče byli na setkání s výchovnou komisí pozváni. Z každého setkání byl pořízen zápis.

U některých dětí se po projednávání dostavilo zlepšení jejich chování, u jiných bohužel nikoliv. V případech jedné rodiny byly přestupky postoupeny odboru péče o dítě, sociální prevence a zdravotnictví MmM.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů byla Mgr. Hana Lehmanová. Ta uspořádala pro děti mnoho akcí, které měly preventivní náboj. Základem preventivní práce byl *Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011*, který metodik vypracoval a konzultoval s vedením školy.

Během školního roku 2010/2011 byly uskutečněny besedy s dětmi všech ročníků a tříd ve spolupráci s policií České republiky, neboť ta se školou úzce spolupracuje již třetím rokem. Akce probíhaly na naší škole. Mezi dětmi byly oblíbené, po přednáškách děti diskutovaly s přednášejícími. Zpětně i sami odborníci hodnotili besedy jako povedené a žáky chválili za přístup k daným problémům. Škola spolupracovala také s Městskou policií v Mostě a dalšími organizacemi, i tato spolupráce byla velmi kvalitní.

Seznam preventivních besed:

- 1.třídy – PČR + bezpečí
- 2.třídy – AJAX
- 3.třídy – šikana, bezpečí, úrazy
- 4.třídy – cyklista
- 5.třídy – šikana
- 6.třídy – šikana a paragrafy
- 7.třídy – agresivita
- 8.třídy – trestní odpovědnost
- 9.třídy – trestní odpovědnost

Kromě těchto akcí s PČR se děti seznámily i s dalšími důležitými tématy v hodinách Rodinné výchovy a Výchovy k občanství:

Bezpečný sex

Zdravý životní styl

Šikana, vztahy ve skupinách, posilování kolektivu

Bezpečnost silničního provozu

Návykové látky (kouření, alkohol, drogy – dopad užívání návykových látek na lidský organismus).

Dále po celý rok probíhaly také sportovní soutěže a akce, kterých se naši žáci zúčastňovali. V rámci plánu byl uskutečněn vodácký výcvik pro druhý stupeň. Pro děti byly organizovány i sportovní soutěže v rámci školy (např. Šplhoun školy, turnaje v míčových hrách, Školácká laťka, aktivní zapojení dětí do školní akce „Jarmark“).

V tomto školním roce proběhly na naší škole tyto naplánované akce:

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| I. stupeň | Sportovní soutěže      |
|           | Puzzle                 |
|           | Pěvecká soutěž         |
|           | Pexesiáda              |
|           | Matematická olympiáda  |
|           | Kopaná (MacDonald cup) |

	A – Z kvíz Turnaj ve vybíjené Recitační soutěž Kuličkaíada
II. stupeň	Nábor žáků na střední školy a učiliště Veletrh vzdělávání „Sokrates“ Turnaj v míčových hrách Laťka 8. ZŠ
I. a II. stupeň	Christmas (Aj) Šplhoun školy St Valentine´s Day

Všechny akce byly hodnoceny kladně jak ze strany učitelů, tak ze strany dětí, které se všech akcí zúčastnily ve velkém počtu.

Pokud na škole byla zjištěna či nahlášena šikana mezi dětmi, byla okamžitě řešena třídním učitelem a vedením školy. Vždy se jednalo o mírnější formy šikany, které byly hned projednány s dětmi, byly vysvětleny možné následky a děti samy tyto formy chování odsoudily.

## **Akce školy**

### ***Dny otevřených dveří***

Rodiče mají sice možnost domluvit si návštěvu školy, popř. i jednotlivých hodin kdykoliv během školního roku, přesto jsme uspořádali tři Dny otevřených dveří. Mnoho rodičů, zejména v nižších ročnících, se přišlo podívat na výuku a po prostorách školy.

### ***Mikulášská nadílka ve škole***

Dne 5. prosince navštívil školu Mikuláš, čert a anděl. Čert děti malinko postrašil, anděl z nich vymámil sliby o tom, jak budou hodné a Mikuláš děti z 1. stupně podaroval sladkostmi. Některé třídy pak v rámci nadílky uspořádaly další akce.

### ***Vánoční pečení***

Vánoční atmosféru si jako již tradičně některé třídy 1. stupně vychutnaly ve školní kuchyňce společným pečením vánočního cukroví, na kterém se podílely paní učitelky, žáci i rodiče.

## **Vánoční dílny a besídky**

V rámci oslav Vánoc si všechny třídy školy uspořádaly již tradiční vánoční besídky. Bylo krásné sledovat, jak se škola stala místem, kde jsou rádi úplně všichni a mnohé třídy se proměnily v pravý zimní ráj – pomohly k tomu ozdobené stromky, ručně vyrobené ozdoby, pečivo napečené ve škole i přinesené z domova, vánočky a také dárky, kterými se děti podarovaly navzájem. Tyto vánoční oslavy mají v životě školy nedílné místo a pomáhají tvořit správnou školní atmosféru.

## **Soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu a o nejhezčí velikonoční vajíčko**

Během Vánoc a Velikonoc škola uspořádala již po několikáté soutěže o nejkrásnější vánoční ozdobu, resp. nejkrásnější velikonoční vajíčko. Bylo velmi těžké vybírat vítěze, protože žáci přinášeli do školy nádherné práce plné fantazie a výtvarného umu.

## **Barevný týden**

V čase předvelikonočních svátků naše škola pořádala tradiční soutěž tříd s názvem: „Barevný týden“. Radost z Velikonoc a jejich oslav vyjádřili žáci barevným oblečením.

V pondělí byli žáci všech tříd oblečeni do barvy červené, v úterý do barvy žluté a ve středu do barvy zelené. Třída, ve které nejvíce chlapci a dívky zářili vybranou barvou, vyhrála. Vítězové byli odměněni velikonoční sladkou odměnou.

Soutěž se velmi vydařila, zapojili se do ní žáci 1. i 2. stupně a bylo vidět, že některé třídy ji berou velmi prestižně.

## **Charitativní sbírka autolékárniček**

Naše škola se aktivně zapojila do charitativní sbírky organizace ADRA. Žáci během měsíce ledna sbírali vyřazené autolékárničky, samozřejmě za pomoci rodičů. Během 14 dní se tak povedlo ve škole nashromáždit více jak sto autolékárniček, které byly následně odvezeny přímo pracovníkem ADRA.

Akce, která vznikla víceméně spontánně, formovala myšlení dětí, vedla je ke globálnímu uvažování o problémech lidstva a ukázala jim, že pomoci se dá často jen „maličkostí“. Bylo pro nás velmi příjemné, že se do ní zapojilo tolik žáků a jejich rodičů.

Celá akce se setkala s velkým zájmem, a to i ze strany médií.

## **Den naruby**

Mezinárodní den učitelů jsme si připomněli „tradičně“ netradičně. Již tradičně jsme uskutečnili Den naruby. Žáci si s učiteli vyměnili úlohy. Učitelé tak usedli do školních lavic a děti se postavily za katedru či dokonce do vedení školy. Každá třída se zhostila této úlohy po svém, a tak v některých byli „dospělí žáci“ zkoušeni, někde vyrušovali, jinde se chovali vzorně. Légrace si však užili všichni. Nutno ocenit, že přitom si „mladí učitelé“ ve všech třídách připravili regulérní hodinu, kterou odučili. Akce měla velký ohlas, všem dětem i dospělým se líbila.

## Oslava Dne dětí

Jako již tradičně proběhla oslava Dne dětí. Paní učitelky z prvního stupně připravily pro své žáky dopoledne plné her a soutěží. Děti z 2. stupně se aktivně podílely na tradičním jarmarku, o kterém píšu níže.

## Školní jarmark

Již třetím rokem jsme uspořádali na konci školního roku Školní jarmark, který byl přehlídkou toho, co se děti naučily v kroužcích, zábavnou show, kterou si děti uspořádaly pro své spolužáky, učitele, rodiče, prarodiče a kamarády, ale hlavně rozloučením s žáky devátých tříd. Letos jarmark proběhl díky rekonstrukci školního hřiště v improvizovaných podmínkách. I tak na akci přišlo mnoho rodičů a dalších příbuzných. V rámci jarmarku jsme také veřejně poděkovali úspěšným reprezentantům školy a také nejlepším žákům jednotlivých tříd. Celá akce se velmi povedla a dojemný závěr, kdy všichni tleskali právě „vyřazeným devátákům“, se jistě mnohým z nich vryje nesmazatelně do paměti.

## Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy a školní výsledky

V rámci Školního jarmarku jsme poděkovali reprezentantům školy a předali jim věcné dary a diplomy, které si za svůj vzorný přístup zasloužili. Stejně tak byli oceněni nejlepší žáci ze všech tříd.

## Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky

Ve dnech 17. – 18. ledna 2011 proběhl zápis do prvních tříd. Na naší škole byl koncipován jako velká hra. Byly zřízeny 4 zastávky, kde učitelé zjišťovali připravenost žáka na nástup do první třídy. Dále paní učitelky poskytovaly informace k možnému odkladu školní docházky a k možnosti zařazení dítěte do přípravné třídy, kterou škola od příštího školního roku zřizuje. Při zápisu pomáhali i žáci z vyšších ročníků. Během celého prvního dne byla také přítomna pracovnice PPP v Mostě.

V následující tabulce je číselné vyjádření výsledků zápisu do 1. tříd. Na základě jejich výsledků budou v následujícím školním roce otevřeny 2 třídy prvního ročníku a přípravná třída.

Řádný zápis		Dodatečné přijetí		Odklad ŠD		Odklad - MŠ		Přípravná třída		1. třída	
64		1		9		5		6		53	
z toho		z toho		z toho		z toho		z toho		z toho	
Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců
24	40	1	0	5	4	1	4	2	4	20	33

## Česká školní inspekce

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce.



## Přijetí žáků na střední školy

V tabulce je přehled žáků přijatých na střední školy, a to jak z řad 9. ročníků, tak i žáků vycházejících z nižších ročníků.

Škola	Obory	Žáků
SOŠ Litvínov-Hamr, Mládežnická	Truhlář – 3, Graf. design – 1	4
SŠ lesnická, Křivoklát	Mechanik, opravář	1
SŠG Palachova, Most	Kuchař – číšník	3
OA, SOŠ gastr. a SOU, Chomutov	Řezník-uzenář	1
SŠ pro ek. a mark., E.Basse, Most	OA	1
VOŠ, OA, SPgŠ, Most	Zdrav. lyceum – 2, Předšk. a mimošk. pg.- 5, Masér – 2, OA - 1	10
Hotelová škola, Teplice	Kadeřnice	1
SŠT Velebudice	Bezp. pr. čin.- 2, Dopr. prostř.- 1, Montér suchých staveb – 1, Instalatér – 1	5
SŠ podnikatelská, Topolová	Řízení firem	2
Gymnázium, Most	Všeobecné G	7
Soukr. SŠ pro market. a podnik.	OA	2
Gymnázium, Litvínov	8-leté Gymnázium	1
SPŠ, Most	Strojírenství – 1, Techn. lyc. – 2, Provoz a ekon. dopravy – 1	4
SOŠ, Ledec n. Sázavou	Strojní mechanik	1
SŠ obchodu a služeb, Jihlava	Kuchař-číšník	1
SŠ diplomacie a veř. spr., Most	Bezp. práv. činnost	7
<b>Celkem</b>		<b>51</b>

## Školní parlament

Na škole pracuje školní parlament, ve kterém mají zastoupení žáci 1. – 9. tříd. Oproti minulým rokům jsme tak práci parlamentu rozšířili o žáky 1. – 3. tříd. Zástupce si zvolili sami žáci. Vedle nich jsou členy ředitel školy a jeho zástupkyně. Parlament se sešel čtyřikrát. Na těchto setkáních byli žáci informováni o změnách ve škole, informovali vedení školy o svých přáních a společně bylo projednáno několik akcí. Sami žáci pak zpětně informují spolužáky během hodin Ov či Rv, nebo během třídnické hodiny.

## Školní knihovna a studovna

Velmi důležitou součástí školy je školní knihovna a studovna. Tu spravovala Mgr. Křivánková velmi dobře a svědomitě. Knihovna byla ve školním roce 2010/2011 otevřena dvakrát do týdne ráno. Děti však měly možnost si knihu půjčit i mimo otevírací dobu. Oproti loňskému školnímu roku výrazně vzrostl zájem žáků, během celého období pravidelně knihovnu

navštěvovalo 52 žáků (především z prvního stupně a 6. tříd), celkový počet návštěvníků knihovny by byl o dalších 30 dětí vyšší. Celkem bylo zapůjčeno přes 500 knih. Největší zájem byl již tradičně o populárně-naučnou literaturu, dobrodružné knihy a dívčí romány. Mimo ně se pravidelně půjčovaly knihy pro mimočítankovou četbu na 1. stupni.

I letos pokračovala spolupráce s mosteckou knihovnou, z níž pravidelně každé tři měsíce dostáváme do školní knihovny 300 knih, v oběhu tak ročně může být kolem 900 knih, z toho důvodu máme možnost poskytovat dětem stále aktualizované nabídky různých publikací.

## **Spolupráce s mateřskými školami**

Škola v tomto školním roce prohloubila a upevnila spolupráci s mateřskými školami v okolí (MŠ V. Nezvala, MŠ M. Pujmanové a MŠ Zd. Fibicha). Škola uspořádala pro děti z MŠ několik akcí, které tvořily ucelený celek nazvaný „Škola nanečisto“. V jejich rámci se děti seznamovaly se školním prostředím, měly možnost navštěvovat svou budoucí třídu a pracovat pod vedením paní učitelky, která bude jejich třídní učitelkou od 1. 9. 2011. Neméně důležité bylo seznamování se dětí, rodičů a učitelů navzájem. Potěšil náš velký zájem o celou akci – pravidelně docházelo více jak 20 rodičů s dětmi.

Seznam uspořádaných akcí:

- *Den otevřených dveří* pro rodiče budoucích školáků,
- Škola nanečisto – podzim – zpěv, práce na interaktivní tabuli,
- Škola nanečisto – Vánoční pečení – společná tvorba vánočního cukroví pro předškoláky a jejich rodiče,
- Škola nanečisto – zima – soutěže, práce na interaktivní tabuli,
- Škola nanečisto – Velikonoce – práce na interaktivní tabuli, výtvarné činnosti
- Informační schůzka pro rodiče budoucích prvních tříd

I letos na naši školu docházely jednou týdně děti z mateřských škol na výuku počítačů. Seznámily se zde s prostředím školy a usedaly vždy samostatně k jednomu počítači. Nejdříve se seznámily s tím, co je vlastně počítač, jak funguje a z čeho se skládá a později jsme se věnovaly výukovým programům. Začínaly společnou práci na interaktivní tabuli a poté se děti věnovaly samostatné práci. Děti si trénovaly smyslová vnímání, poznávaly čísla a cvičily orientaci v prostoru. Děti se vždy těšily do školy a odnesly si nové zkušenosti. Jak je uvedeno výše, v průběhu roku ukázaly, co se naučily, svým rodičům. Škola dětem vyhotovila pamětní listy s fotografií jako vzpomínku na školní rok.

Spolupráce s MŠ je pro školu přínosem a je také pozitivně reflektována všemi vedoucími učitelkami v MŠ.

## **Školní dohledová služba**

Na škole díky úzké spolupráci s Městskou policií v Mostě pokračovala po celý školní rok ve své činnosti pracovnice školní dohledové služby, která se již neomezila na hlídkování u silnice. Pracovnice MP v součinnosti s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky pracovala přímo ve škole, pomáhala v rámci prevence sociálně patologických jevů, aktivně pomáhala při různých akcích školy jako dozor. Tato činnost je pro školu velkým přínosem

## Projekt školní mléko

Škola pokračovala i letos v projektu školní mléko, takže všichni žáci měli možnost odebírat dotované mléko a mléčné výrobky za velmi příznivé ceny. Těto služby využívají žáci z 1. i 2. stupně.

## Projekt ovoce do škol

Škola se pokračuje v zapojení do projektu Ovoce do škol, takže všichni žáci prvního stupně dostávali ve 2. pololetí jednou za týden zdarma ovoce.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy DVPP plně podporuje a v co největším rámci možností na tyto akce pedagogy uvolňuje, ovšem od roku 2010 prudce klesá objem finančních prostředků, které můžeme použít na DVPP. Celkem se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili 18 akcí DVPP, na dalších 8 akcí byli přihlášení, ale tyto byly zrušeny. Vzhledem k tomu, že nabídka akcí DVPP není dostačující a navíc často školení odpadají, rozhodli jsme se k pořádání akcí DVPP „pro celou sborovnu“. Díky tomu se alespoň jedné akce DVPP zúčastnili všichni vyučující. Pokračovalo školení e-learningovou formou, kterého se zúčastnila část učitelů v rámci projektu Educa, do kterého je škola zapojena.

Seznam akcí DVPP, kterých se učitelé školy zúčastnili:

Název akce DVPP	Účastníci akce	Počet dnů
Čtenářská gramotnost	všichni učitelé 1. a 2. stupně	1
Autoevaluace v praxi	Mgr. Ziegler, Mgr. I. Příbylová	1
Kurz snowboardingu	Ing. Odvárka	5
Seminář Ekoateliér –vánoční motivy	Mgr. Triebová	1
Rozvíjíme čtenářskou a informační gramotnost	Mgr. Kašová	1
Seminář Ekoateliér-barevné motivy	p. Sochůrková	1
Výukové metody a cíle v 1.třídě ZŠ	Mgr. Kašová	1
Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility	p. Šestáková	1
Aktuální novinky v použití prostředků FKSP	Mgr. Ziegler	1
Udržitelný rozvoj	p. Khelová	1
Lidská práva	p. Sekyrková	1
Ekonomika a etika	Mgr. Lehmanová	1
Základy Aj – e-learning	L. Zdarsová, D. Kasperová	30
MS PowerPoint 2007 – e-learning	L. Zdarsová	30
Tvorba kurzů v autorském nástroji ProAuthor – e-learning	Ing. Odvárka, Mgr. Ziegler	30

Jak být úspěšným tutorem on-line kurzu – e-learning	Mgr. Ziegler, Ing. Sedlářová	30
Metodika autorské práce při tvorbě on-line kurzu – e-learning	Mgr. Ziegler	30
Práce s interaktivní tabulí ActivBoard – e-learning	Mgr. Ziegler	30

Vedle těchto akcí si někteří učitelé prohlubovali vzdělání studiem, a to při univerzitách, popř. při NIDV.

Přehled o studujících ve školním roce 2010/2011:

Jméno	Škola	Obor	Ročník	Rok zahájení	Předpokl. rok ukončení
Ing. Odvárka	VŠFS Most	Ekonomie a management	5.	2005/2006	2011
Ing. Šlajová	ČZÚ Praha	Ochrana životního prostředí	2.	2008/2009	2011
Mgr. Křivánková	UJEP, Ústí nad Labem	Učitelství ČJ-D pro 3. stupeň	5.	2005/2006	2011
Mgr. Mlatečková	UK, PF	Výchovné poradenství	2.	2009/2010	2012
Mgr. Ziegler	NIDV, Ústí nad Labem	Personální řízení	1.	2010/2011	2011
p. Kasperová	VOŠ, Most, Zd. Fibicha	Firemní ekonomika	1.	2011/2012	2014

Škola také odebírá odborné tiskoviny – Český jazyk a literatura, Geografické rozhledy, Pastelka, Učitelské noviny, Řízení ve školství, Řízení školy, Mzdová účetní, Národní pojištění, Školství a regionální periodikum Mostecký deník. Tyto časopisy jsou ve sborově přístupné všem pedagogickým pracovníkům školy. Během školního roku jsme ukončili předplatné některých tiskovin z důvodu nedostatku finančních prostředků.

## Kontrolní a hospitační činnost

Vedení školy vypracovalo *Plán kontrolní a hospitační činnosti*, na základě kterého pak postupovalo. Celkem bylo provedeno 13 celkových hospitací v hodinách, které provedl buď ředitel školy, nebo zástupkyně. Závěry z hospitace, postřehy a také případné nedostatky pak byly projednávány s příslušným učitelem při pohospitačním rozhovoru. Z hospitací byl pořizován zápis na k tomu určený formulář. Vedle hospitací byly uskutečněny namátkové krátkodobé kontroly ve třídách.

V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na práci nově přijatých pedagogů a na hospitace ve třídách s kázeňskými problémy.

Vedle hospitací byla provedena kontrola notýsků, respektive žákovských knížek u všech dětí na škole. Zjišťována byla zejména úprava ŽK, frekvence známek z jednotlivých předmětů, kontrola rodiči a další. Dále byly kontrolovány sešity jednotlivých předmětů, u kterých byla opět zjišťována jejich úprava, frekvence kontroly sešitů vyučujícími a další.

Byla také prováděna kontrola třídních knih v pravidelném intervalu 1 x za 14 dní. TK kontrolovala zástupkyně ředitele.

Zástupkyně ředitele prováděla dle potřeby, zejména na začátku a na konci školního roku, kontrolu třídních výkazů a katalogových listů. Případné nedostatky odstraňovali vyučující do stanoveného termínu.

## Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. V tomto školním roce pracovala ve 3 odděleních, do kterých bylo zapsáno celkem 90 dětí. Úplata za docházku do školní družiny činí 120,- Kč za měsíc.

Personální obsazení školní družiny:

- Dana Sochůrková - vedoucí vychovatelka
- Hana Janoutová - vychovatelka
- Ludmila Kršková - vychovatelka

Mimo pravidelné výchovné činnosti byly každý měsíc organizovány dle plánu práce ŠD větší či menší sportovní či společenské akce, jichž se účastnily všechny nebo většina dětí docházejících do ŠD. V tomto směru je školní družina velmi aktivní a práce vychovatelek opravdu příkladná. Mimo klasické provozní hodiny ŠD, tj. od 6:00 do 8:45 hod a od 11:40 do 16:00, věnovaly vychovatelky dětem čas i o víkendy.

Kromě tradičních činností a akcí (jako je např. návštěva kina, divadla, bazénu, taneční kroužek p. Krškové, velikonoční JARMARK, noc ve škole, MISS a MISSÁK ŠD...), byly letos do plánu ŠD již tradičně zařazeny tři projekty, a to sice: „V LESE,JO V LESE...“, „UKAŽ,CO UMÍŠ“ a „Z POHÁDKY DO POHÁDKY“. Téma každého projektu se prolínalo všemi činnostmi a akcemi vždy celý měsíc.

Toto je seznam všech uskutečněných akcí ŠD ve školním roce 2010/2011.

Září:

- BOWLING v tělocvičně
- Odpoledne v Selském Dvoře v Braňanech
- Výstava loutek Divadla Rozmanitostí

Říjen:

- Projekt: „V lese, jo v lese...“
- Kino Kosmos - „Toy story 3“
- Zábavné odpoledne „Na mýtině ...“
- Sportovní odpoledne k projektu v tělocvičně
- Zvířecí bál

Listopad:

- Turnaj v šipkách
- Výlet do pohádkového lesa v Bílině
- Strašidelný bál
- Halloweenské odpoledne
- Turnaj v kulečnicku
- Výlet do Prahy - *KRÁLOVSTVÍ ŽELEZNIC*
- Noc ve škole - „Možná přijde i Mikuláš ...“

Prosinec:

- Čertovská diskotéka
- Pečeme vánoční cukroví
- Návštěva *Vánočních trhů*

Leden:

- Projekt: „Ukaž, co umíš!“
- Výtvarná soutěž „I já jsem malíř“
- Sportovní odpoledne v tělocvičně
- Vodní pětiboj
- Kino Kosmos - „O Zoufálkovi“
- Výlet do Prahy do Beckilandu
- Ples sportovců

Únor:

- Valentýnské odpoledne
- Družinové obchůdky
- Burza hraček
- Turnaj v piškvorkách
- Kino 3D Louny

Březen:

- Soutěžní odpoledne „Vítání jara s pejskem a kočičkou“
- Kloboukový bál
- Výlet do Prahy do Beckilandu
- Batika triček savem
- Tisk triček – linorit

Duben:

- Projekt „Z pohádky do pohádky“
- Pohádkový kvíz
- Pohádková stezka
- Pohádkový ples
- Exkurze do divadelního zákulisí
- Velikonoční jarmark
- Slet čarodějnic v tělocvičně
- Výtvarná soutěž „O nejošklivější čarodějnici“

Květen:

- Výlet na zámek v Duchcově
- Playboy ŠD 2011
- Miss ŠD 2011

Červen:

- Návštěva Aquadromu v Mostě
- Koupaliště Ressler
- Závěrečná párty v ŠD

## Školní jídelna a kuchyně

Všichni žáci naší školy se mohou stravovat ve školní jídelně. Vedle žáků se v ní stravují také pracovníci školy. Kapacita školní jídelny je 400 strážníků. Celkem se stravovalo 293 strážníků, z toho 253 z řad žáků a 40 zaměstnanců školy, popř. důchodců. Počet strážníků se tedy oproti minulému školnímu roku mírně zvýšil. Pracovnice školní jídelny spolupracují s učiteli, pomáhají při pořádání různých akcí a jsou vždy ochotné k práci nad rámec svých povinností.

V roce 2010 se do školní jídelny kupoval ohřívač talířů. Stejně jako v celé škole došlo na konci školního roku i ve školní jídelně a kuchyni k výměně oken za nová plastová. Díky tomu

mohly být do oken školní kuchyně instalovány sítě proti vniknutí hmyzu, což zvýšilo možnosti větrání v kuchyni.

Od prosince roku 2008 mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Možnost výběru ze dvou jídel se osvědčilo a žáci to velice dobře přivítali. Počet strážníků se zvýšil a cílem naší školy je aby žáci se cítili ve školní jídelně dobře.

V lednu 2011 byla ve školní jídelně kontrola auditu se zaměřením stravné a hospodaření s potravinami. Nebyla shledána žádná závada.

## **Provozní zaměstnanci školy**

### ***Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku***

Zástupkyní ředitele školy pro ekonomiku je Drahoslava Kasperová. Její prací je vedení účetnictví školy, inventarizační práce a dle potřeby další práce. V rámci organizačního řádu školy spadá pod její kompetenci práce správních zaměstnanců (sekretářky školy, školníka a uklízeček) a školní jídelny. Svou práci vykonává velmi kvalitně. Svědčí o tom skutečnost, že žádná z kontrol provedených ve školním roce neobjevila závadu v její práci.

### ***Sekretářka školy***

Sekretářkou školy je Pavlína Ludvíková. Sekretářka vykonává práce spojené s personálními záležitostmi, platovou agendou, vede pokladní agendu a administrativní práci a dle potřeby další práce. I ona plní své úkoly svědomitě, ani v její práci neseznala žádná z kontrol závady.

### ***Školník***

Školníkem je Vlastimil Plachý. Svou práci vykonává s velkou pílí. Opravy a další potřebné práce vykonává rychle a kvalitně. Často je k dispozici i mimo svou běžnou pracovní dobu.

## **Základní organizace odborového svazu**

Na škole pracuje ZO OS pracovníků ve školství, do které je zapojena menší část pracovníků. Předsedkyní je H. Lehmanová. Spolupráce ŘŠ a odborového svazu na škole byla v tomto školním roce 2010/2011 velmi dobrá. Předseda svazu byl vždy předem informován o plánovaných akcích ředitelem školy. Během školního roku nebylo nutné řešení žádného problému, až na konci dubna byla dána výpověď jedné paní učitelce. Protože vše bylo podle ZP v pořádku, ani zde nebyl nutný zásah ZO.

## **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola pokračuje při prezentaci nejrůznějších akcí na škole, školních úspěchů a informovanosti o dění na škole vůbec.

Formy prezentace školy na veřejnosti:

- Dny otevřených dveří
- příspěvky do místního tisku (Mostecké listy, Deník Mostecka) – v nich jsme informovali o dění na škole, školních akcích a úspěších školy,
- besedy s rodiči 3 okolních mateřských škol na téma zápis do 1. třídy a odklad povinné školní docházky; této besedy se zúčastnila i pracovnice PPP v Mostě,
- Školní jarmark
- webové stránky školy.

## Stavební a údržbářské práce ve škole, nákupy nového vybavení

Běžnou údržbu školy nadále velmi pečlivě vykonává školník. Vedle ní se ukazuje nutnost provést větší opravy budovy školy. Díky výši rozpočtu poskytnutého zřizovatelem a vzhledem k velmi dobrým výsledkům hospodaření a získání sponzorských darů mohla škola uskutečnit v několik větších oprav a inovací:

Název	Cena akce
Oprava dívčího soc. zařízení ve ŠD	49 658,-
Výměna a oprava světel v tělocvičně	15 664,-
Výměna počítačů v učebně VT 2 ( <i>dotace EU peníze školám</i> )	277 894,80
Zakoupení 7 interaktivních tabulí BenQ ( <i>dotace EU peníze školám</i> )	279 913,-
Zakoupení 1 interaktivní tabule BenQ ( <i>sponzorský dar</i> )	42 774,-
Výměna linolea v učebně NJ	27 036,-
Výměna linolea ve VT 2	25 000,-
Zhotovení nové branky na hřiště	19 255,-
Vybudování strukturované sítě LAN v budově školy	286 295,-
Výměna oken a zateplení v celém areálu školy	hrazeno zřizovatelem
Vybudování nového sportoviště	hrazeno zřizovatelem
Vybudování EZS sportoviště	57 745,20
Rekonstrukce kanceláře ekonomky školy	44 461,-
Nákup sady lavic a židlí do učebny jazyků a židlí ke školním lavicím	77 825,-
Oprava podlah po vytopení – 2 učebny, kancelář ZŘŠ, serverovna – hrazeno z pojistky školy po vytopení	77 314,-
<b>Celkem</b>	<b>1 280 835</b>



## Ekonomické aktivity školy

Vedení školy se snaží zajistit finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů. Škola sama tedy vyvíjí různé ekonomické aktivity:

- pronájem bytu školníka
- pronájem tělocvičny zájemcům z řad široké veřejnosti, včetně období prázdnin
- krátkodobé pronájmy prostor školy (učebny)
- umístění automatu na pitné nápoje firmy *Coca-Cola*
- umístění potravinových automatů *Mars ČR* a *Coste, s.r.o. Chomutov*

Dále jsme získali tyto sponzorské dary:

- 50 000,- od manželů Knorre na nákup interaktivní tabule a PC
- 3 000,- od p. Švarce na odměny pro žáky školní družiny

V rámci dotačních programů jsme získali:

- 1 953 722,- z projektu EU peníze školám (tzv. šablony) – z toho 1 172 233,- v tomto školním roce
- 15 000,- od Ústeckého kraje na realizaci adaptačních pobytů pro žáky 6. tříd
- notebook, projektor a tiskárnu v hodnotě cca 30 000,- v rámci projektu *Otevřená škola* – realizováno společností ASISTA – škola je do projektu zapojena