

Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2006/2007

Vypracoval a předkládá: Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 24. 9. 2007

V Mostě dne 10. 9. 2007

Úvod	2
<i>Základní údaje o škole</i>	2
<i>Učební dokumenty školy</i>	2
<i>Charakteristika školy</i>	2
<i>Základní informace o školním roce 2006/2007</i>	3
<i>Přehled zaměstnanců školy</i>	4
Vedení školy	5
Školská rada	5
Pedagogická práce	6
<i>Úvod</i>	6
<i>Školní docházka dětí</i>	6
<i>Výuka na 1. stupni</i>	6
<i>Výuka na 2. stupni</i>	7
<i>Metodické orgány školy</i>	8
<i>Odborné učebny školy</i>	8
<i>Dopravní výchova a plavecký výcvik</i>	9
<i>Účast žáků na kulturních akcích</i>	10
<i>Environmentální výchova</i>	10
<i>Testy CERMAT</i>	11
<i>Výjezdy do ŠvP</i>	11
<i>Lyžařský výcvik</i>	11
<i>Vodácký výcvik</i>	12
<i>Pobyt v Itálii</i>	12
<i>Výlety a zájezdy</i>	12
<i>Zájmové útvary na škole</i>	12
<i>Soutěže a olympiády</i>	13
<i>Práce asistentky učitele</i>	15
Výchovná práce školy	15
<i>Základní teze výchovné práce školy</i>	15
<i>Práce výchovné poradkyně</i>	15
<i>Nápravy vývojových vad a poruch</i>	16
<i>Volba povolání</i>	16
<i>Práce výchovné komise</i>	16
<i>Prevence sociálně patologických jevů</i>	17
Akce školy	17
<i>Beseda k zápisu do 1. třídy</i>	17
<i>Den otevřených dveří</i>	17
<i>Mikulášská nadílka ve škole</i>	17
<i>Přijímací zkoušky nanečisto</i>	18
<i>Den naruby</i>	18
<i>Barevný týden</i>	18
<i>Projektový den ke Dni Země</i>	18
<i>Oslava Dne dětí</i>	18
<i>Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy</i>	18
Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky	19
Česká školní inspekce	19
Přijetí žáků na střední školy	20
Školní parlament	20
Školní knihovna a studovna	20
Partnerská škola	21
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Kontrolní a hospitační činnost	22
Školní družina	23
Školní jídelna	24
Provozní zaměstnanci školy	24
<i>Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku</i>	24
<i>Sekretářka školy</i>	24
<i>Školník</i>	24
Základní organizace odborového svazu	24
Prezentace školy na veřejnosti	24
Stavební a údržbářské práce ve škole	25
Ekonomické aktivity školy	25
Přílohy	26

Úvod

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace	
Sídlo:	434 01 Most, Vítězslava Nezvala 2614, okres Most	
Tel/fax.:	476 442 273	
E-mail:	8zsmost@8zsmost.cz	
www:	www.8zsmost.cz	
IČO:	473 263 28	
Zřizovatel:	Statutární město Most, 434 69, Radniční 1	
Vedení školy:	ředitel školy	Mgr. Roman Ziegler
	zástupkyně ředitele (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Ivana Příbylová
	zástupkyně ředitele pro ekonomiku	Drahlava Kasperová
Školská rada:	informace o školské radě viz níže	

Učební dokumenty školy

Všechny třídy základní školy pracovaly podle projektu Základní škola č.j. 16 847/96-2.

Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem a nacházíme se v centru města. Naši školu navštěvují nejen žáci, kteří bydlí v její blízkosti, ale vzhledem k její dobré dostupnosti také žáci z jiných částí města i několik žáků z přilehlých obcí. V současnosti vzděláváme také několik dětí cizích státních příslušníků a další se do školy přihlásili. Kapacita školy je téměř vyčerpána. Složení žáků je různorodé z hlediska sociálního, etnického a také z hlediska školní úspěšnosti.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáka, jeho komunikační dovednosti a schopnosti sám vyhledávat informace, které potřebuje. Zdůrazňujeme nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Snažíme se podporovat kladné chování pochvalami a odměnami, negativní chování se snažíme řešit rychle ve spolupráci s rodiči.

Ke konci roku byl zahájen trend co nejvíce informovat veřejnost o dění na škole, akcích které pořádáme, popř. o mimořádných skutečnostech. Dobrá spolupráce byla zahájena zejména s *Deníkem Mostecká*, ve kterém vyšlo několik článků o školních aktivitách. V tomto trendu chceme pokračovat a nadále jej rozvíjet.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování, které jsou integrovány do běžných tříd. Integrované děti z prvního stupně navštěvují speciální cvičení pro nápravu poruch učení, která jsou začleněna do školního rozvrhu. Se všemi integrovanými žáky pedagogové pracují tak, aby byly respektovány všechny zásady a nutné postupy doporučené v jejich individuálním vzdělávacím programu.

Velkou pozornost věnujeme volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí

pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo na dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky, další směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům. Lze říci, že nabídka školy v této oblasti je nadstandardní. Od školního roku 2007/2008 bude otevřen školní klub, který nadále rozšíří nabídku aktivit.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče mohou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Dvakrát týdně je rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin i výchovný poradce. Rodiče jsou o činnosti školy podrobně informováni také prostřednictvím webových stránek, které jsou často aktualizovány. Názory rodičů byly zjišťovány také pomocí dotazníků.

Detailnější informace o jednotlivých aspektech jsou podány v následujících kapitolách.

Základní informace o školním roce 2006/2007

Tento školní rok byl v historii školy jedním z nejtěžších. Na konci předcházejícího školního roku byl odvolán Radou města Most tehdejší ředitel školy Mgr. Jaroš, který ze školy odešel. Spory, které jeho odvolání provázely a které byly medializovány, zanechaly ve školním kolektivu i na veřejnosti nepříjemnou „pachuť“. Spolu s ředitelem se vzdal funkce i zástupce ředitele školy Mgr. Hrbek, který přešel na místo učitele. Po delším jednání převzala dočasný výkon funkce ředitelky školy Ing. Komanová, která si za zástupkyni zvolila Ing. Sarnovou. Oběma patří velké poděkování za to, že se jim podařilo překlenout nejtěžší období a připravit nový školní rok.

Na základě konkurzního řízení byl Radou města Mostu jmenován ředitelem školy od 1. 11. 2006 Mgr. Roman Ziegler. Zpočátku vykonávala funkci zástupkyně ředitele školy Ing. Komanová, ovšem od 1. 2. 2007 byla přijata Mgr. Příbylová. Ing. Komanová ze školy odešla.

I díky těmto změnám můžeme tento školní rok považovat za jakési překlenovací období, neboť po nástupu do funkce musel ředitel školy řešit ještě některé záležitosti z minulosti, bylo nutné pozměnit rozvrh, neboť v původním bylo příliš mnoho „nultých“ hodin, byla provedena důkladná inventarizace majetku školy, k čemuž byl zakoupen i vhodný software.

Nový ředitel samozřejmě přinesl i nové požadavky na zaměstnance školy, což přineslo jisté pnutí, které se postupem času překonávalo vzájemnými setkáváními a diskuzemi.

I přes výše uvedené skutečnosti se v tomto školním roce mnohé povedlo, jak je uvedeno níže. Ze všech úspěchů z nejrůznějších oblastí školy uvedme:

- vybudování nové multimediální učebny,
- dokončení prací na novém školním vzdělávacím programu, podle kterého začne škola vzdělávat od 1. 9. 2007 v 1. a 6. ročníku,
- vytvoření školního klubu, který bude pracovat od 1. 9. 2007,
- vytvoření přípravné třídy pro nový školní rok,
- vytvoření místa asistentky učitele dotovaného z MŠMT,
- navázání dobré spolupráce s mateřskými školami v okolí školy,
- provedení některých opravných a rekonstrukčních prací ve škole,
- provedení celkové inventarizace majetku školy,
- obnovení životaschopnosti webových stránek školy,
- uskutečnění mnoha školních akcí a projektů,

- postup do celostátního finále ve školském fotbalovém poháru Coca-Cola Cup,
- úspěchy v dalších soutěžích sportovních, uměleckých i naukových.

Díky tomu děti ani rodiče nepocítili ve významné míře problémy, které školní rok provázely, neboť z hlediska výchovy a vzdělávání škola pracovala velmi dobře. Soudím, že tak byly vytvořeny dobré podmínky pro nový školní rok, který by již měl být plně věnován práci s dětmi, rozvoji školy a v neposlední řadě obnovení dobrého jména školy.

Přehled zaměstnanců školy

Ředitel školy	Mgr. Roman Ziegler
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Ivana Příbylová
Zástupkyně ŘŠ pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová
Sekretářka	Eva Plháková
Učitelé	Mgr. Mgr. Petra Plháková
	Mgr. Marie Pátková (do března Gabriela Šachová)
	Mgr. Libuše Haušildová
	Mgr. Lenka Kašová
	Mgr. Jana Kaščáková
	Mgr. Lenka Koláčková
	Mgr. Květuše Mlatečková
	Marie Sekyrková
	Mgr. Lenka Vlnová - Odvářková
	Mgr. Jitka Pelikánová
	Mgr. Eva Klazarová
	Mgr. Alena Ringesová
	Ing. Olga Sarnová
	Eva Rybová
	Martina Procházková
	Mgr. Monika Bendová
	Mgr. František Hrbek
	Mgr. Pavla Levická
	Mgr. Blažena Šeflerová
	Mgr. Hana Lehmannová
	Mgr. Marie Vonášková
	Mgr. Jana Lacinová
	Miloslava Šestáková
	František Mach
	Jana Hylská
	Petra Výletová (Aj)
Vedoucí vychovatelka ŠD	Dana Sochůrková
Vychovatelky ŠD	Květa Šťastná
	Ludmila Kršková
Asistentka učitele	Lenka Zdarsová
Vedoucí ŠJ	Jaroslava Jarošová
Vedoucí Kuchařka	Daniela Šedlbauerová
Kuchařky	Irena Sitteová
	Marie Lvová
Školník	Vlastimil Plachý
Uklízečky	Eva Gildeinová
	Markéta Tibitanzlová
	Anežka Sedlecká
	Mária Černá

Vedení školy

Se zástupkyní ředitele pro ZŠ spolupracuje ředitel školy denně. Pravidelně se scházelo rozšířené vedení školy. Členy rozšířeného vedení byli:

- Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy
- Mgr. Ivana Příbylová, zástupkyně ředitele pro ZŠ
- Marie Sekyrková, výchovná poradkyně
- Dana Sochůrková, vedoucí vychovatelka školní družiny
- Drahoslava Kasperová, ekonomka školy
- Jaroslava Jarošová, vedoucí školní jídelny
- Vlastimil Plachý, školník

Setkání rozšířeného vedení probíhala cca 1 x za měsíc v pondělí od 7⁰⁰ do cca 7⁴⁵. Zápisy z jednání jsou k dispozici u ředitele školy, který je prováděl. Jednání měla pravidelnou strukturu. Začínalo se informacemi ředitele školy, následovalo projednávání výchovných problémů na škole, provozních záležitostí na všech úsecích školy a na závěr byl bod *různý*. Jednání probíhala ve velmi dobré atmosféře, u všech účastníků bylo vidět velké zapojení do chodu školy a zájem na tom, aby škola pracovala jako celek co nejlépe.

Školská rada

Školská rada byla zřízena Radou města Mostu s účinností od 1. 9. 2005. Po komunálních volbách v listopadu 2006 byl odvolán dosavadní předseda Roman Laur. Novým předsedou byl zvolen Luboš Pros. Místo p. Laura byl Radou města jmenován členem školské rady Mgr. Karel Novotný, který se však záhy této funkce vzdal a byl odvolán. Místo něj byl jmenován Ing. Václav Zahradníček.

V současné době má školská rada stávající složení:

- Luboš Pros – předseda
- Ing. Václav Zahradníček
- Mgr. Hana Lehmanová
- Mgr. Petra Plháhová
- pí. František Peterka
- pí. Kateřina Balínová

Školská rada zasedala v tomto školním roce 3 x. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy. Nejdůležitější projednané záležitosti:

- Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
- zvolení nového předsedy školské rady
- rozbor hospodaření školy za rok 2006
- informace o stížnosti na postup ředitele školy (viz níže)

Spolupráce se školskou radou je na velmi dobré úrovni.

Pedagogická práce

Úvod

Pedagogická práce je velmi těžká. V každé třídě jsou žáci s velmi odlišnými studijními předpoklady a možnostmi. Na ZŠ docházejí jak žáci velmi nadaní s dobrým sociálním zázemím, tak děti s vývojovými vadami, děti integrované i děti ze sociálně slabých rodin. S problematikou horších studijních předpokladů se učitelé vyrovnávají velmi dobře a jejich práce je z velké většiny kvalitní. Více je trápí kázeňské problémy některých žáků. Byť je žáků s velmi negativním chováním málo, jejich přítomnost ve třídě pedagogickou práci značně ztěžuje.

Školní docházka dětí

V tabulce je přehledně vyjádřeno, kolik dětí do školy docházelo v jednotlivých ročnících, jaký byl jejich prospěch na vysvědčení na konci školního roku, počet dětí s nedostatečnými na vysvědčení, počet dětí vykonávajících opravné zkoušky a počet dětí opakujících ročník. Dále je zde počet žáků se zhoršenými známkami, zameškané hodiny celkem a z toho neomluvené hodiny.

Ročník	Žáků ke 30. 9. 06	Žáků ke 29. 6. 07	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen ke 29. 6. 07	Opravné zkoušky	Opakující ročník	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1.	49	46	38	7	1	0	1	1	0	0	2 537	40
2.	41	40	29	11	0	0	0	0	0	0	1 751	0
3.	48	48	27	20	1	0	1	1	1	0	3 212	2
4.	55	52	21	29	2	0	0	2	3	1	3 716	55
5.	45	44	12	32	0	0	0	0	0	0	2 164	0
1. st	238	230	127	99	4	0	2	4	4	1	13 290	97
6.	46	47	6	38	1	2	1	0	4	1	3 588	2
7.	52	55	12	36	7	0	6	1*	8	1	4 952	95
8.	68	67	13	38	13	4	13	0	8	2	5 975	46
9.	41	41	6	32	1	2	1	2*	0	2	3 402	443
	207	210	37	144	22	8	21	3	20	6	17 917	586
Celkem	445	440	164	243	26	8	23	7	24	7	31 207	683

pozn.: žáci za znaménkem + neprospěli, ale vyšli ze školy 9. rokem, tedy neopakovali ročník

Výuka na 1. stupni

Velmi kvalitní zůstává práce na 1. stupni ZŠ. Téměř plně aprobovaný kolektiv učitelek na 1. stupni patří mezi přednosti školy. Všechny učitelky dokázaly předávat dětem mnohem více než jen poznatky. Ve třídách byl vidět pozitivní vztah mezi učitelkami a velkou většinou dětí. Výuka na 1. stupni probíhá často netradičně, děti se učí i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety.

Seznam učitelek 1. stupně:

- 1. A Mgr. Petra Plháková
- 1. B Mgr. Marie Pátková (do března Gabriela Šachová)
- 2. A Mgr. Libuše Haušildová
- 2. B Mgr. Lenka Kašová
- 3. A Mgr. Jana Kaščáková
- 3. B Mgr. Lenka Koláčková
- 4. A Mgr. Květuše Mlatečková
- 4. B Marie Sekyrková
- 5. A Mgr. Lenka Vlnová - Odvárková
- 5. B Mgr. Jitka Pelikánová

Výuka na 2. stupni

Kvalita výuky na 2. stupni ZŠ dosahuje kolísavé úrovně. Nikde nebyly zjištěny závažné nedostatky, přesto někteří učitelé mají ve své práci prostor ke zlepšování. Většina učitelů na 2. stupni však pracuje výborně či velmi dobře, je na nich vidět zájem o svou práci a snaha o to, aby děti měly co nejlepší výsledky. Výrazným kladem je profesionální práce zkušených vyučujících, kteří se nebrání novinkám a změnám.

Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní. Z 18 učitelů je plně kvalifikováno 12, paní učitelka na tělesnou výchovu je sice bez vysokoškolského vzdělání, je však trenérkou gymnastiky z mnohými mezinárodními zkušenostmi a úspěchy (o její kvalitě svědčí jak úspěchy dětí ve sportovních soutěžích, tak skutečnost, že na celostátních dětských olympijských hrách byla rozhodčí).

Seznam vyučujících na 2. stupni:

- 6. A Mgr. Eva Klazarová (Čj, D)
- 6. B Mgr. Alena Ringesová (Čj, Vv)
- 7. A Ing. Olga Sarnová (M, F)
- 7. B Eva Rybová (M, F)
- 8. A Martina Procházková (Nj, Inf.)
do ledna 2007 Mgr. Monika Bendová (Čj, Vv, Rv)
- 8. B Mgr. František Hrbek (D, Ov)
- 8. C Mgr. Pavla Levická (Aj)
- 9. A Mgr. Blažena Šeflerová (Z, Př)
- 9. B Mgr. Hana Lehmannová (Aj)

bez třídnictví:

- Mgr. Marie Vonášková (Př, Ekologie)
- Mgr. Jana Lacinová (M, Hv)
- Miloslava Šestáková (Tv)

- František Mach (Dílňy)
- Jana Hylská (Ch, PŘ, Nj)
- Mgr. Ivana Přibyllová (Vedení domácnosti)
- Mgr. Roman Ziegler (Inf)
- Petra Výletová (Aj)

Metodické orgány školy

Na škole fungují metodická sdružení na 1. stupni a předmětové komise na 2. stupni. V čele každé skupiny je učitel, který má v dané oblasti největší zkušenosti. V rámci MS a PK (a samozřejmě i mimo něj) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Metodické orgány se sešly několikrát za školní rok. Z těchto setkání jsou pořizovány zápisy. Na případné požadavky vedení školy reaguje rychle a v rámci možností školy. Je třeba dát metodickým orgánům podobu pokud možno neformální, ale o to více pracovní a praktickou, zde je ještě prostor ke zlepšování. Kvalita práce jednotlivých MS a PK je individuální a odvislá od složení a také od vedoucího.

Seznam MS a PK:

- | | |
|--------------------|-------------|
| - MS 1. – 3. tříd | Haušildová |
| - MS 4. – 5. tříd | Mlatečková |
| - PK Čj | Klazarová |
| - PK cizích jazyků | Lehmannová |
| - PK D, Ov, Rv | Hrbek |
| - PK M, F, Ch | Sarnová |
| - PK PŘ, Z | Šeflerová |
| - PK Hv, Vv, PČ | Ringesová |
| - PK Tv | Šestáková |
| - PK informatika | Procházková |

Odborné učebny školy

K výuce je vedle kmenových tříd hojně používáno odborných učeben, jejichž počet je na škole dostatečný. V podstatě každý vyučující má svou učebnu, kam za ním docházejí žáci na výuku. Vybavení jednotlivých učeben je průběžně obnovováno tak, aby odpovídalo požadavkům na moderní výuku, bohužel však narážíme na nedostatek finančních prostředků. Nově byla vytvořena multimediální učebna vybavená interaktivní tabulí, notebookem a připojením k internetu. Některé učebny jsou vybaveny velmi dobře (např. cvičná kuchyňka, jazyková laboratoř, multimediální učebna, učebna hudební výchovy), jiné učebny je potřeba dále vybavit (zejména chemie+fyzika). Na konci roku bylo dokoupeno větší množství pomůcek do učebny přírodopisu a do kabinetu tělesné výchovy. Cílem je každý rok vyčlenit větší část finančních prostředků na vybavení jedné či dvou učeben. Drobné požadavky správců učeben jsou uspokojovány průběžně.

Větší množství finančních prostředků je třeba na obnovu učeben výpočetní techniky, které jsou vybaveny velmi dobře, ovšem samotné stanice jsou již zastaralé a některé již nefunkční. Na konci roku byly zahájeny přípravy na obnovu učebny VT 1.

Seznam odborných učeben a jejich správců:

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| - počítačová učebna VT 1 | Ziegler |
| - počítačová učebna VT 2 | Procházková |
| - multimediální učebna | Ziegler |
| - učebna chemie, fyziky | Sarnová |
| - učebna přírodopisu | Vonášková |
| - učebna zeměpisu | Šeflerová |
| - jazyková laboratoř | Levická |
| - učebna anglického jazyka 1 | Lehmannová |
| - učebna anglického jazyka 2 | Výletová |
| - učebna hudební výchovy | Lacinová |
| - učebna výtvarné výchovy | Ringesová |
| - dílny | Mach |
| - učebna náprav | Haušildová |
| - cvičná kuchyně | Příbylová |
| - tělocvična | Šestáková |
| - pracovna asistentky učitele | Zdarsová |

Dopravní výchova a plavecký výcvik

Škola samozřejmě plní své povinnosti v oblasti dopravní výchovy a plaveckého výcviku. Dopravní výchova probíhá na dopravním hřišti v Mostě, kam docházejí žáci 3. a 4. tříd. Plavecký výcvik je realizován v nedalekém bazénu. Výcviku se zúčastnili žáci 3. tříd.

Účast žáků na kulturních akcích

Velkou pozornost škola věnuje také kulturní výchově dětí, o čemž svědčí seznam navštívených či uspořádaných kulturních akcí:

Název akce	Místo akce	Zúčastněné třídy
Kleopatra	Městské divadlo v Mostě	5. – 9. třídy
Zkrocení zlé ženy	Městské divadlo v Mostě	7. – 8. třídy
Pták Ohnivák	Městské divadlo v Mostě	2. třídy
Muzikantská pohádka	Divadlo rozmanitostí	1. třídy
Kráska a zvíře	Divadlo rozmanitostí	2. třídy
Sněhulák	Divadlo rozmanitostí	3. třídy
Pohádka o Rusalce	Divadlo rozmanitostí	5. třídy
Beatles	Divadlo rozmanitostí	9. třídy
Čtvero ročních období	Okresní knihovna Most	5. třídy
Absolventská výstava žáků ZUŠ	prostory ZUŠ	7. – 8. třídy
Dobrodružství veverky Zrzečky	8. ZŠ	1. – 5. třídy
Koncert Pavla Nováka	ZUŠ	1. – 5. třídy

Environmentální výchova

Ekologická výchova je samozřejmě mezipředmětovou záležitostí, prolíná zejména přírodopisem, zeměpisem, rodinnou výchovou, občanskou výchovou, ale i dalšími předměty dle možností. Navíc se naše škola zúčastnila několika akcí, které si kladly za cíl posílení ekologického myšlení u dětí.

Celoroční akcí byla soutěž ve sběru papíru, a to jak na školní úrovni (mezi třídami), tak na úrovni kraje (soutěž pořádaná sběrnými surovinami Liberec). Bohužel celkové umístění školy zatím neznáme, ale více jak 15 tun papíru, což byl konečný výsledek úsilí žáků, dává naději na co nejvyšší umístění.

Ve spolupráci s Odborem životního prostředí MmM byly uskutečněny 2 ekologické výjezdy, a to do skanzenu v Zubnicích a okružní vyjížďka s tematikou těžby hnědého uhlí a rekultivací v oblasti Mostecka.

Také probíhal sběr víček od PET lahví. Děti také sbíraly tvrdé pečivo jako krmení pro lesní zvěř.

Jako jediná mostecká škola jsme se zúčastnili ekologicko sportovní soutěže *Vlaštovkiáda* pořádané ekologickou *Scholou Humanitas*.

Silný ekologický náboj měly i pobyty ve školách v přírodě, zejména ty pořádané *Ekologickým a rekreačním střediskem Natura Rumburk* (viz níže).

Velmi pěkné bylo i ekologicky zaměřené divadelní vystoupení Divadla bratří Čapků *Dobrodružství veverky Zrzečky*, které přiměřeně věku dětí poukazovalo na špatné chování lidí k životnímu prostředí.

Dále se žáci 7. tříd zúčastnili besedy v Ekologickém centru na téma ekologie Mostecka – co pro ni děláme a můžeme udělat.

Testy CERMAT

Ve školním roce 2006/2007 se škola zúčastnila testů CERMAT *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků ZŠ* (dále jen *Pětka*) a *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd* (dále jen *Devítka*).

1. února 2007 se konal test *Devítka*. Zúčastnili se ho všichni žáci devátého ročníku včetně žáků integrovaných. Ve srovnání s žáky v ČR i v Ústeckém kraji dosáhli naši žáci vyšší průměrnou úspěšnost (viz tabulka a příloha č. 1).

Průměrná úspěšnost žáků (v %) - Devítka

V ČR	V Ústeckém kraji	Ve škole
46,9	47,9	52,6
56,0	56,3	63,0
66,4	66,9	72,3

25 – 26. dubna 2007 se konal test *Pětka*. Zúčastnili se ho všichni žáci pátého ročníku včetně žáků integrovaných. Tento test pro nás nedopadl již tak dobře jako *Devítka*. Tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků (viz příloha č. 2).

Průměrná úspěšnost žáků (v %) - Pětka

V ČR	V Ústeckém kraji	Ve škole
61,6	67,6	63,1
61,4	69,3	51,8
62,8	70,7	54,4

Mnohem více než průměrné výsledky školy nás zajímaly individuální výsledky žáků. Někteří žáci dosáhli vynikajících, vysoce nadprůměrných výkonů, jiní naopak dopadli velmi špatně. Mezi žáky nebyl nikdo, jehož výsledky by byly výrazně lepší či horší oproti našemu očekávání.

Účast v testech považuji jako ředitel školy za prospěšnou, a to právě z hlediska individuální účasti žáků.

Výjezdy do ŠvP

Ve tomto školním roce škola uskutečnila 3 pobyty ve škole v přírodě.

V termínu 18. – 22. 9. 2006 byl uskutečněn výjezd třídy 5. A do školy v přírodě pořádané *Ekologickým a rekreačním střediskem Natura Rumburk* (hodnocení viz příloha č. 3). Této akce se pak ve dnech 30. 4 – 4. 5. 2007 zúčastnili žáci 5. B (hodnocení viz příloha č. 4). Oba pobyty byly velmi kladně hodnoceny, dětem se ŠvP líbily, získaly během nich mnoho zajímavých poznatků, vyzkoušely si netradiční činnosti v přírodě a v neposlední řadě byly obohaceny o mnoho nových zážitků.

Dále byl ve dnech 26. 2. – 7. 3. 2007 uskutečněn výjezd 2. a 3. tříd do ŠvP Sklárna. I tento pobyt byl hodnocen kladně jak ze strany učitelů, tak zejména dětí (hodnocení viz příloha č. 5).

Lyžařský výcvik

Ve dnech 27. 1. – 2. 2. 2007 byl uskutečněn pro žáky 7. – 9. tříd lyžařský výcvik. Místem výcviku byl Klínovec v Krušných horách. Výcvik se podařil, sněhové podmínky byly dobré a tak

byl celý týden věnován jak běhu na běžkách, tak sjezdům. Jedinou skvrnou tak zůstalo nevhodné chování několika žáků, kteří byli za toto kázeňsky potrestáni.

Vodácký výcvik

Ve dnech 20. – 25. 5. 2007 se na 30 chlapců i dívek z 8. a 9. tříd zúčastnilo vodáckého výcviku na horním toku Vltavy v úseku od Vyššího Brodu za Český Krumlov. Výcvik byl realizován v rámci programu specializované organizace, čímž byla zajištěna maximální bezpečnost. Akce byla hodnocena jako velmi vydařená, proběhla bez problémů.

Pobyt v Itálii

Ve dnech 8. – 17. 6. 2007 se 30 dětí ze 4. – 9. tříd zúčastnilo pobytového výjezdu do Itálie, letovisko Lido Adriano. I tato akce se povedla, nedošlo k žádným mimořádným událostem a tak je zřejmé, že na tuto akci budou děti rády vzpomínat. Hodnocení pobytu viz příloha č. 5

Výlety a zájezdy

Učitelé školy pro děti uspořádali jednodenní zájezdy a výlety. Tyto výlety považují za důležitou součást výchovné a vzdělávací práce, neboť umožňují dětem poznávat praktickým způsobem a také se na nich často pozitivním směrem vyvíjí vztah žáků a pedagogů. Učitelů, kteří výlety pořádají, si velmi vážím, neboť nesou na svých bedrech mnohá rizika. Nutno však dodat, že na všech výletech se naši žáci chovali pořádně a nikdy nedošlo k vážnějším konfliktům či problémům.

Seznam výletů a zájezdů do vzdálenějších lokalit, které škola uspořádala:

Třída	Pedagogický doprovod	Cíl výletu
1. třídy	Pátková, Plháková	ZOO Děčín
2. třídy	Haušildová, Kašová	ZOO Ústí n.Labem
3. třídy	Kolářková, Kaščáková	Selský dvůr Braňany
3. třídy	Kolářková, Kaščáková	Hipodrom
4. – 5. třídy	Mlatečková, Vlnová	Praha – historické centrum
6. třídy	Ringesová, Klazarová	lesopark Chomutov
9. třídy	Šestáková, Šťastná	Jílové u Děčína
4. – 9. třídy	Vlnová, Mlatečková	Praha kino IMAX
4. – 9. třídy	Komanová, Procházková	Marienberg – aquapark + město

Vedle těchto výletů proběhlo mnoho výletů a návštěv v Mostě a bezprostředním okolí.

Zájmové útvary na škole

Škola každoročně otvírá poměrně velké množství zájmových útvarů. Bohužel v letošním školním roce byla nabídka menší, což bylo způsobeno výše popsaným začátkem školního roku. Celkem bylo otevřeno 7 zájmových útvarů z nabídky 10 kroužků. O tyto kroužky je mezi dětmi

zájem. Zájmové útvary vedou jednotliví učitelé, za což jim patří poděkování. Nabídku kroužků oceňují i rodiče, jak vyplynulo z jednoho z dotazníků, které rodiče vyplňovali v letošním školním roce.

Jedním z úkolů do příštího školního roku je vrátit se k jinak tradičnímu vysokému počtu kroužků.

Seznam zájmových útvarů, jejich vedoucích a počtu zapojených dětí:

Název zájmového útvaru	Vedoucí
Pohybové hry	Koláčková
Pohybové hry	Haušildová
Výtvarný kroužek	Kaščíková
Hudební kroužek	Kašová
Taneční kroužek	Kršková
Pracovní činnosti	Mlatečková
Konverzace v Aj 2. třídy	Lehmanová

Soutěže a olympiády

Naše škola se během celého školního roku zúčastňovala různých soutěží a olympiád pořádaných mimo naši školu, ať už sportovních, znalostních, výtvarných, nebo jiných. Tuto účast považuji za důležitou, neboť umožňuje konfrontovat dosažené znalosti a dovednosti s velkým množstvím dětí jiných škol. Forma soutěže také děti motivuje k lepším výkonům, což se odráží na samotné školní práci. Proto jako škola podporujeme zapojení dětí do co nejširšího spektra akcí, přičemž se snažíme, aby se v soutěžích vystřídal co nejvíce dětí podle svých schopností a dovedností.

Následuje seznam soutěží a olympiád, do kterých se škola zapojila. V některých z nich dosáhli naši žáci výborných umístění, což dále zlepšovali pověst školy a demonstruje její kvalitu.

Akce	Umístění
Okresní kolo olympiády v Čj	4., 6. a 26. místo
Okresní kolo dějepisné olympiády	15. místo
Okresní kolo konverzační soutěže v Aj	10. místo
Okresní kolo fyzikální olympiády	6. a 11. místo
Okresní kolo matematické olympiády	21. místo
Pythagoriáda – okresní kolo	34. místo
Coca-Cola Cup kopaná	13. místo v celorepublikovém finále
McDonald Cup - kopaná	3. místo v okrese
Sálová kopaná – okresní soutěž Meziboří	2. místo
Nohejbal – okresní soutěž Meziboří	2. místo
Hokejbal – mladší žáci	2. místo
Hokejbal – starší žáci	3. místo
Plavání – O pohár senátora Mostu	2 místo, 2 x 4. místo
Atletika – Pohár rozhlasu	1. a 2. mladší žáci
Atletika – Pohár rozhlasu	3. a 4. mladší žákyně
Atletika – Memoriál Milana Břacha	9. místo
Silový trojboj	7. místo
Šplh	9. místo
Víceboj zdatnosti	10. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo	14. místo
Poznej své město – znalostní soutěž	8. místo
Velikonoční šachový turnaj	4. místo
Výtvarná soutěž O nejhezčí velikonoční břízku	5. místo
Výtvarná soutěž Namaluj zajímavou osobnost Mostu	2. místo + čestné uznání
Výtvarná soutěž PČR	1. , 3. a 3. místo

Vedle těchto akcí pořádala sama škola soutěže pro své žáky:

- Velikonoční turnaj ve vybíjené
- Fotbalový turnaj 4. – 9. třídy
- Sportovní den 1. – 3. třídy
- Cvrnkání kuliček
- Pexesiáda
- Matematická soutěž 3. a 5. tříd
- Dopravní soutěž 5. tříd
- AZ kvíz pro 4. třídy

- branná soutěž pro žáky 2. stupně
- Carusošou (pěvecká soutěž)
- Pythagoriáda – školní kolo
- soutěž mladých cyklistů – školní kolo
- školní kola olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, zeměpise a Aj, Pythagoriády

Práce asistentky učitele

Od začátku května se podařilo získat dotaci od MŠMT na práci asistentky učitele pro děti se sociálním znevýhodněním. Na toto místo byla přijata Lenka Zdarsová, která má mnohaleté zkušenosti s touto prací. Do konce školního roku se seznamovala s novým prostředím, s dětmi a učiteli, vybudovala si svou pracovnu, zavedla si agendu dětí, se kterými bude nadále pracovat a pomohla s akcemi školy. Pro školu a zejména pro žáky se sociálním znevýhodněním je její práce velkým přínosem.

Výchovná práce školy

Základní teze výchovné práce školy

Škola usiluje o to, aby děti měly jasnou a přiměřenou zpětnou vazbu odrážející jejich chování o jednání ve škole. Jde o to, aby děti byly chváleny, popř. odměňovány za dobré a přiměřeně postihovány za negativní chování. V tomto trendu budeme pokračovat, byť samozřejmě není vše takové, jaké by mělo být. Zejména by mělo přibýt pochval u těch dětí, které si to zaslouží.

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů. Proto docházelo k poměrně častému zvaní rodičů do školy k řešení problémů. Nutno říci, že tato spolupráce nesla své ovoce a u mnoha dětí, které měly výchovné problémy, došlo ke zlepšení, byť to samozřejmě nelze tvrdit stoprocentně, neboť ne vždy byli rodiče ochotní ke spolupráci.

Práce výchovné poradkyně

Na škole pracuje jako výchovná poradkyně M. Sekyrková. Svou práci vykonává velmi dobře, řeší případné problémy pokud možno ihned v zárodku a v těsné spolupráci s vedením školy, které její práci plně podporuje. Výchovná poradkyně spolupracuje s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Mostě a s odborem péče o dítě, sociální prevence a zdravotnictví MmM.

K práci výchovné poradkyně neodmyslitelně patří vedení agendy spojené s integrací některých žáků a její pomoc ostatním pedagogům při práci s nimi. Na škole bylo v tomto školním roce 51 integrovaných žáků, z toho na 1. stupni 16 a na 2. stupni 35 žáků. Až na dvě výjimky se jedná o žáky s vývojovými poruchami učení. Ony výjimky představují žáci s vážnými zdravotními problémy.

V souladu se zákonnými požadavky byl na každého integrovaného žáka vypracován *individuální vzdělávací plán*, který je k dispozici jak vedení školy, tak všem vyučujícím, kterých se IVP týká. Tyto plány schválila i PPP Most.

Výchovná poradkyně se také věnuje otázkám volby povolání. K tomu viz níže.

Nápravy vývojových vad a poruch

Nápravy vývojových vad a poruch pro integrované děti na 1. stupni prováděly celoročně paní učitelky Haušildová a Mlatečková. Děti měly 1 hodinu týdně, většinou v poledních hodinách, aby jejich výkon nebyl poznamenán únavou, ke které jsou tyto děti náchylnější. K nápravám slouží vytvořena speciální místnost, ve které jsou k dispozici 2 počítače.

Obě učitelky pracovaly velmi poctivě a pečlivě, práce je zaujala. Bohužel výsledky samozřejmě nejsou krátkodobě, a to ani po roce, vidět. Velmi podstatná je také práce rodičů s dětmi doma, ta však byla patrná ne u všech rodičů.

Volba povolání

Otázkám volby povolání věnuje škola zvýšenou pozornost. Její hlavní tíhu nese výchovná poradkyně. Ta podává informace o středních školách a odborných učilištích jak dětem, tak rodičům, radí při výběru dalšího studia a konzultuje s nimi vhodnost jejich volby. Pomáhá dětem vyplňovat přihlášky na střední školy a učiliště, podávat odvolání a případně vyřizovat další agendu.

Dále jsme všem zájemcům z řad středních škol a učilišť umožnili navštívit 9. třídy jak v hodinách *občanské výchovy*, tak na třídních schůzkách.

Žáci 8. a 9. tříd se také zúčastnili na Úřadu práce v Mostě skupinového poradenství, v jehož rámci se mohli seznámit s jednotlivými povoláními podle svého zájmu. Žáci 9. tříd se pak zúčastnili veletrhu práce *Sokrates*, který proběhl v listopadu v Mostě.

Pro žáky z 9. tříd škola uspořádala *Přijímací zkoušky nanečisto*. O nich viz kapitola *Akce školy*.

Práce výchovné komise

Na škole pracuje výchovné komise. Na svá setkání si zvala rodiče žáků, u kterých se projeví závažnější kázeňské nedostatky. Komise zasedala během školního roku celkem 6 x, přičemž na výchovnou komisi byli pozváni zákonní zástupci 18 žáků, ve dvou případech opakovaně. Bez omluvy se nedostavilo 4 zákonní zástupci, v jednom případě byl domluven náhradní termín.

Členy komise byli:

- R. Ziegler, ředitel školy
- I. Příbylová, zástupkyně ředitele
- M. Sekyrková, výchovná poradkyně

Dále se setkání účastnili vždy třídní učitelé daného žáka, jehož rodiče byli na setkání s výchovnou komisí pozváni. Ze setkání byl vždy pořízen zápis.

U některých dětí se po projednávání dostavilo zlepšení jejich chování, u jiných bohužel nikoliv. Ve dvou případech byly přestupky dětí postoupeny odboru péče o dítě, sociální prevence a zdravotnictví MmM.

Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů byla Mgr. Bendová. Tuto práci vykonávala poprvé a bylo vidět, že přes snahu o co nejlepší výkon této funkce jí chybí zkušenosti pro tuto nelehkou činnost. Do oblasti prevence tak často zasahovalo nové vedení školy. Svou činnost prováděla ve spolupráci s učiteli rodinné a občanské výchovy.

Základem preventivní práce byl *Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007*, který vypracovala a konzultovala s novým vedením školy.

Pro žáky byly uspořádány besedy s odborníky. Spolupracovala při tom s Městskou policií v Mostě, organizací ACET a Život bez bariér. Všechny měly kladný ohlas, žáci se o dané problematiku zajímali a pokládali množství otázek. Zpětně i sami odborníci hodnotili besedy jako povedené a žáky chválili za přístup k daným problémům.

Název akce	Zúčastněné třídy
Beseda o AIDS	8. – 9. třídy
Drogy a závislost	8. – 9. třídy
Alkohol	7. – 8. třídy
Trestný čin	8. – 9. třídy
Život bez bariér	4. – 6. třídy

Akce školy

Beseda k zápisu do 1. třídy

Ve spolupráci se třemi okolními mateřskými školami a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě jsme v lednu 2007 uspořádali besedu pro rodiče předškoláků, jejíž tématem byla problematika školní zralosti. Rodiče byli informováni o možnostech odkladu školní docházky, postupu při zájmu o odklad, byli obeznámeni s možností zařadit dítě do přípravné třídy či zpět do mateřské školy. O besedu byl velký zájem, padlo také mnoho dotazů, některé velmi specifické.

Den otevřených dveří

Rodiče mají sice možnost domluvit si návštěvu školy, popř. i jednotlivých hodin kdykoliv během školního roku, přesto jsme uspořádali Den otevřených dveří. Mnoho rodičů, zejména v nižších ročnících, se přišlo podívat na výuku a po prostorách školy.

Mikulášská nadílka ve škole

Dne 5. prosince navštívil školu mikuláš, čert a anděl. Čert děti malinko postrašil, anděl z nich vymámil sliby o tom, jak budou hodné a mikuláš děti z 1. stupně podaroval sladkostmi. Některé třídy pak v rámci nadílky uspořádaly další akce (např. čertovský den).

Přijímací zkoušky nanečisto

Pro žáky z 9. tříd škola uspořádala v lednu 2007 *Přijímací zkoušky nanečisto*. Nešlo jen o zadání testu obdobného jako u přijímacích zkoušek. Snahou bylo také navodit co nejvěrněji atmosféru, proto se zkoušky konaly nikoliv ve škole, jejíž prostředí děti znají, ale v prostorách Obchodní akademie, která navíc byla připravena tak, aby simulovala přijímací zkoušky. Testy proběhly z matematiky a českého jazyka a všeobecného přehledu. Výsledky pak byly zveřejněny na školní nástěnce. Zkoušky nanečisto proběhly již v lednu, aby děti měly ještě čas na případné odstranění zjištěných nedostatků.

Den naruby

Mezinárodní den učitelů jsme si připomněli netradičně. Nechali jsme se inspirovat některými školami a uskutečnili jsme Den naruby. Žáci si s učiteli vyměnili úlohy. Učitelé tak usedli do školních lavic a děti se postavily za katedru či do konce do vedení školy. Každá třída se zhostila této úlohy po svém, a tak v některých byli „dospělí žáci“ zkoušeni, někde vyrušovali, jinde se chovali vzorně. Legrace si však užili všichni. Nutno ocenit, že přitom si „mladí učitelé“ ve všech třídách připravili regulérní hodinu, kterou odučili. Akce měla velký ohlas, všem dětem i dospělým se líbila.

Barevný týden

O Velikonocích proběhla mezi třídami soutěž, jejíž úkolem bylo mimo jiné připomenout si postupně velikonoční zvyky. Každý den měly děti přijít oblečeny v té barvě, podle které se daný den jmenuje. Akce sklídila velký ohlas zejména na 1. stupni, kde byly třídy opravdu téměř jednobarevné. Nejvíce „barevné“ třídy byly oceněny sladkostmi.

Projektový den ke Dni Země

Den Země si celá škola připomněla projektovým dnem, který byl věnován ekologii a problémům znečišťování životního prostředí. Každá třída si zvolila formu projektu.

Oslava Dne dětí

I letos proběhla oslava Dne dětí. Pro žáky z 1. stupně paní učitelky uspořádaly sportovní dopoledne plné her a soutěží. Samozřejmě nechyběly ani sladké odměny pro všechny soutěžící. Některé třídy 2. stupně si zvolily vycházku do přírody, pro jiné uspořádaly učitelé 2. stupně branně sportovní soutěž na Ressleru. Ta měla u dětí velmi dobrý ohlas.

Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy

Z kapitoly *Soutěže a olympiády* vyplývá, že loňský rok pro nás byl v tomto ohledu úspěšný. Samozřejmě bylo vždy reprezentujícím dětem veřejně poděkovat ve školním rozhlase. Přesto jsme jako poděkování uspořádali pro 50 nejlepších reprezentantů slavnostní setkání, na kterých jim vedení školy za jejich aktivitu ještě jednou poděkovalo a na kterém si mohli všichni vychutnat speciálně připravený zmrzlinový pohár. Mezi pozvanými nechyběli ani nejlepší žáci z každé třídy.

Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky

Ve dnech 15. – 16. ledna 2007 proběhl zápis do 1. tříd. Na naší škole nesl název *Celým rokem za pokladem* a byl koncipován jako cesta za pokladem během čtyř ročních období. Byly tedy zřízeny 4 zastávky, kde učitelé zjišťovali připravenost žáka na nástup do 1. třídy. Dále paní učitelky poskytovaly informace k možnému odkladu školní docházky a k možnosti zařazení dítěte do přípravné třídy, kterou škola od příštího školního roku zřizuje.

V následující tabulce je číselné vyjádření výsledků zápisu do 1. tříd. Na základě jejich výsledků bude v následujícím školním roce otevřena 1 třída 1. ročníku.

Řádný zápis		Dodatečné přijetí		Odklad ŠD		Odklad - MŠ		Přípravná třída*		1. třída**	
43		7		16		8		12		30	
z toho		z toho		z toho		z toho		z toho		z toho	
Dívěk	Chlapců	Dívěk	Chlapců	Dívěk	Chlapců	Dívěk	Chlapců	Dívěk	Chlapců	Dívěk	Chlapců
22	21	3	4	6	10	3	5	3	9	19	11

* Do přípravné třídy nastoupili i 4 žáci (chlapci), kteří byli u zápisu na jiných školách.

* Do 1. třídy nastoupilo 29 žáků, 1 žák nastoupil na jinou školu

Česká školní inspekce

V tomto školním roce nebyla provedena inspekce ČŠI. Přesto přišly dvě pracovnice ČŠI prošetřit anonymní stížnost na postup ředitele školy při řešení havárie vodovodního řádu ve škole. Závěr byl pak předán Odboru školství, kultury a sportu MmM, který jej poskytl náměstkovi primátora města Most. Kopie jeho vyjádření je v příloze č 7.

Přijetí žáků na střední školy

V tabulce je přehled žáků přijatých na střední školy, a to jak z řad 9. ročníků, tak i žáků vycházejících z nižších ročníků.

Střední škola	Počet přijatých
SŠT Most Velebudice	16
SŠGS Most	11
SPŠ Most	7
SOU Hamr	5
OA Most	1
SVSS Písek	1
SSŠMEP Most	1
SPŠ Duchcov	1
ISŠ Údlice	1
Gymnázium Most	1
SOŠP Most	1
OA Praha	1
SOUT Chomutov	1
Hotel škola Teplice	1
Nedodali rozhodnutí	3
Úřad práce	1
Celkem	53
z 9. roč.	45
z 8. roč.	7
z 7. roč.	1

Školní parlament

Na škole byl zřízen školního parlament, ve kterém mají zastoupení žáci 4. – 9. tříd. Zástupce si zvolili sami žáci. Vedle nich jsou členy ředitel školy a jeho zástupkyně. Parlament se sešel třikrát. Na těchto setkáních byli žáci informováni o změnách ve škole, informovali vedení školy o svých přáních a společně bylo projednáno několik akcí. Sami žáci pak zpětně informují spolužáky během hodin Ov či Rv, nebo během třídnické hodiny.

Z jednotlivých probíraných záležitostí můžeme vybrat přání dětí mít ve třídě hodiny a teploměry, což také bylo zařízeno. Dále měli zástupci zájem o uspořádání různých akcí, některé byly poté uspořádány. Jako pozitivní vnímalo vedení školy zejména zájem dětí o život školy. Práce školního parlamentu se jednoznačně osvědčila a budeme v ní pokračovat i nadále.

Školní knihovna a studovna

Velmi důležitou součástí školy je školní knihovna a studovna. Tu spravuje Mgr. Bendová velmi dobře. Knihovna je otevřena 2 x týdně v odpoledních hodinách, aby si děti mohly knihy zapůjčit. Škola úzce spolupracovala s Okresní knihovnou v Mostě, která škole poskytla knihy na dlouhodobou výpůjčku.

Partnerská škola

Škola udržuje partnerské vztahy se školou v bavorském Gredingu. Vzhledem k situaci na naší škole se nepodařilo v tomto školním roce uskutečnit žádnou z připravovaných akcí (společná škola v přírodě, návštěva kulturní akce v Bavorsku, společný výlet do Lokte). Ve školním roce 2007/2008 plánujeme výměnný pobyt žáků z Německa u nás.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili 20 akcí DVPP, většinou jednodenních. Je samozřejmé, že míra aktivity v účasti na vzdělávacích akcích je individuální. Aktivnější v tomto směru jsou učitelé 1. stupně, což je ovšem částečně dáno nepříliš kvalitní nabídkou akcí DVPP pro 2. stupeň. Navíc mnoho akcí, na které byli vyučující přihlášení, bylo zrušeno. Vedení školy DVPP plně podporuje a v co největším rámci možností na tyto akce pedagogy uvolňuje, v případě zájmu i více pedagogů najednou, pokud to provozní podmínky umožňují.

Seznam akcí DVPP, kterých se učitelé školy zúčastnili:

Název akce DVPP	Účastníci akce	Počet dnů
Kompetence a skupinová práce v matematice	Haušildová, Kašová	1
Zápis do 1. ročníku	Šachová	1
Cesta časem	Haušildová	1
Veselé písničky	Kašová	1
Činnosti ve výuce psaní a čtení v 1. a 2. třídě	Šachová	1
Co dítě kreslí, píše a jak?	Kašová	1
Tvorba ŠVP v praxi	Sarnová	1
Problémové vyučování ve Vv	Ringesová	1
Člověk a zvíře	Vonášková	1
Inovační prvky ve výuce matematiky v 1.a 2. třídě	Kaščíková, Kašová	1
Genetická metoda čtení a psaní	Haušildová, Kaščíková,	1
Nadané děti v předškolním věku	Kašová, Haušildová	1
Hrové činnosti v prvouce a přírodovědě	Haušildová, Kašová, Pelikánová	1
Angličtina pro 1. stupeň	Lehmanová	1
RVP/ŠVP ve ŠD	Sochůrková	2
Time management	Ziegler	1
ZP a specifikace ve školství	Ziegler	2
Školní matrika v SW Bakalář	Ziegler	1
Šikana ve školách	Ziegler	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Ziegler, Příbylová, Plháková	3

Vedle těchto akcí si někteří učitelé prohlubovali vzdělání studiem, a to až na 1 výjimku při univerzitách. Přehled o studujících ve školním roce 2006/2007:

Jméno	Škola	Obor	Ročník	Rok zahájení	Předpokl. rok ukončení
Procházková	UJEP Ústí nad Labem	Germanistika + učitelství 2. st.	2.	2005/2006	2009
Sekyrková	VŠ Hradec Králové	Etická výchova	2.	2005/2006	2008
Sekyrková		E-learning studium	1.	2006/2007	2007
Šachová	UJEP Ústí nad Labem	Učitelství pro 1. stupeň	4.	2002/2003	2007
Šachová	UJEP Ústí nad Labem	Speciální pedagogika	1.	2006/2007	2007
Lehmannová	UJEP Ústí nad Labem	Rozšiřující studium Aj	2.	2005/2006	2008
Ziegler	UJEP Ústí nad Labem	Školský management	2.	2005/2006	2008
Ziegler	ISŠ energetická, Chomutov	Metodik ICT	1	2006/2007	2008

Škola také odebírá odborné tiskoviny – *Učitelské noviny*, *Informatorium*, *Školské listy*, *Řízení ve školství*, *Řízení školy*, *Mzdová účetní*, *Národní pojištění* a regionální periodikum *Mostecký deník*. Tyto časopisy jsou ve sborově přístupné všem pedagogickým pracovníkům školy.

Kontrolní a hospitační činnost

Vedení školy vypracovalo *Plán kontrolní a hospitační činnosti*, na základě kterého pak postupovalo. Celkem bylo provedeno 51 hospitací v hodinách, které provedl buď ředitel školy nebo zástupkyně. Závěry z hospitace, postřehy a také případné nedostatky pak byly projednávány s příslušným učitelem při pohospitačním rozhovoru. Z hospitací byl pořizován zápis na zvláštní formulář.

Jelikož pro vedení školy to byl premiérový školní rok, cílem bylo základní seznámení se s metodickou prací a odbornou zdatností jednotlivých učitelů. Tam, kde byly zjištěny závažnější nedostatky, byly provedeny i následné hospitace.

Vedle hospitací byla provedena kontrola notýsků, respektive žákovských knížek u všech dětí na škole. Zjišťována byla zejména úprava ŽK, frekvence známek z jednotlivých předmětů, kontrola rodičů a další. Dále byly kontrolovány sešity jednotlivých předmětů, u kterých byla opět zjišťována jejich úprava, frekvence kontroly sešitů vyučujícími a další.

Byla také prováděna kontrola třídních knih v pravidelném intervalu 1 x za 14 dní. TK kontrolovala zástupkyně ředitele.

Zástupkyně ředitele prováděla dle potřeby, zejména na začátku a na konci školního roku, kontrolu třídních výkazů a katalogových listů. Případné nedostatky odstraňovali vyučující do stanoveného termínu.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. V tomto školním roce pracovala ve 3 odděleních, do kterých bylo zapsáno celkem 87 dětí. Poplatek za docházku do školní družiny činí 120,- Kč za měsíc.

Personální obsazení školní družiny:

- Dana Sochůrková - vedoucí vychovatelka
- Květa Šťastná - vychovatelka
- Ludmila Kršková - vychovatelka

Mimo pravidelné výchovné činnosti byly každý měsíc organizovány dle plánu práce ŠD větší či menší sportovní či společenské akce, jichž se účastnily všechny nebo většina dětí docházejících do ŠD. V tomto směru je školní družina velmi aktivní a práce vychovatelek opravdu příkladná. Mimo klasické provozní hodiny ŠD, tj. od 6:00 do 8:45 hod a od 11:40 do 16:00, věnovaly vychovatelky dětem čas i o víkendy.

Seznam větších akcí ŠD:

- odpoledne na ovčíně
- výšlap na Bořeň
- poštovní den
- vánoční těšení
- návštěva vánočních trhů
- obchůdky
- prima vařečka o nejchutnější salát
- pečeme vánoční cukroví
- velikonoční jarmark
- odpoledne v cukrárně
- možná přijde i kouzelník
- čarodějnický bál
- škraboškový ples
- květinový ples
- módní návrháři - batika savem, barvou
- ozdravný víkend u Máchova jezera
- miss ŠD
- družinová svatba
- podmořský svět v Praze
- za Spejblem a Hurvínkem v Praze

Děti v ŠD také pracovaly v měsíčních projektech:

- indiánskou stezkou
- o vodě, rybách, vodníchích
- máme rádi zvířata

Školní jídelna

Všichni žáci naší školy se mohou stravovat ve školní jídelně. Vedle žáků se v ní stravují také pracovníci školy. Kapacita školní jídelny je 400 strávníků. Celkem se stravovalo 254 strávníků, z toho 223 z řad žáků a 31 zaměstnanců školy, popř. důchodců.

Školní jídelna se těší vynikající pověsti, kvalita jídla je nadstandardní, rovněž tak skladba jídla. Pracovnice školní jídelny spolupracují s učiteli, pomáhají při pořádání různých akcí a jsou vždy ochotné k práci nad rámec svých povinností.

Provozní zaměstnanci školy

Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku

Zástupkyní ředitele školy pro ekonomiku je Drahoslava Kasperová. Její prací je vedení účetnictví školy, inventarizační práce a dle potřeby další práce. V rámci organizačního řádu školy spadá pod její kompetenci práce správních zaměstnanců a školní jídelny. Svou práci vykonává velmi kvalitně.

Sekretářka školy

Sekretářkou školy je Eva Plháková. Vykonává práce spojené s personálními záležitostmi, platovou agendou, vede pokladní agendu a administrativní práci a dle potřeby další práce. I ona vykonává svou práci velmi dobře.

Školník

Školníkem je Vlastimil Plachý. Svou práci vykonává s velkou pílí. Opravy a další potřebné práce vykonává rychle a kvalitně. Často je k dispozici i mimo svou běžnou pracovní dobu.

Základní organizace odborového svazu

Na škole pracuje ZO OS pracovníků ve školství, do které je zapojena menší část pracovníků. Předsedkyní je H. Lehmannová. ZO OS spolupracuje s vedením školy bez větších problémů, pravidelně dochází ke vzájemným rozhovorům. Předsedkyni ZO OS byla nabídnuta účast na rozšířeném vedení, kterou však zatím nevyužívá, neboť se to neukazuje potřebné – na rozšířeném vedení školy se řeší ryze provozní záležitosti. Komunikace je dostatečná.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola pokračuje při prezentaci nejrůznějších akcí na škole, školních úspěchů a informovanosti o dění na škole vůbec.

Formy prezentace školy na veřejnosti:

- Den otevřených dveří
- příspěvky do místního tisku (Deník Mostecká) – v nich jsme informovali o dění na škole, školních akcích a úspěších školy,
- besedy s rodiči 3 okolních mateřských škol na téma zápis do 1. třídy a odklad povinné školní docházky; této besedy se zúčastnila i pracovnice PPP v Mostě,
- webové stránky školy.

Stavební a údržbářské práce ve škole

Běžnou údržbu školy nadále velmi pečlivě vykonává školník. Vedle ní se ukazuje nutnost provést větší opravy budovy školy. K některým dílčím pracím došlo v tomto školním roce:

- položení nové podlahy v tělocvičně
- položení nové dlažby ve školní jídelně
- rekonstrukce prostor školního klubu
- oprava plotu kolem školního hřiště
- výměna potrubí TUV v suterénu školy (majetek 1. Mostecké)
- vymalování chodby a učeben ve 2. patře školy
- oprava vodovodní přípojky po havárii

Ekonomické aktivity školy

Vedení školy se snaží zajistit finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů. Škola sama tedy vyvíjí různé ekonomické aktivity:

- pronájem bytu školníka
- dlouhodobý pronájem prostor truhlářské firmě
- pronájem tělocvičny zájemcům z řad široké veřejnosti, včetně období prázdnin
- krátkodobé pronájmy prostor školy
- umístění automatu na pitné nápoje firmy *Coca-Cola*

Dále jsme jako škola získali sponzorský dar 2 500,- Kč od firmy Traxmandltour.

Přílohy