

Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2007/2008

Vypracoval a předkládá: Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 22. 9. 2008

V Mostě dne 10. 9. 2008

Úvod	3
<i>Základní údaje o škole</i>	3
<i>Učební dokumenty školy</i>	3
<i>Charakteristika školy</i>	3
<i>Základní informace o školním roce 2007/2008</i>	4
<i>Přehled zaměstnanců školy</i>	5
Vedení školy	6
Školská rada	6
Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.	7
Pedagogická práce	7
<i>Úvod</i>	7
<i>Školní docházka dětí</i>	7
<i>Výuka na 1. stupni</i>	8
<i>Výuka na 2. stupni</i>	9
<i>Metodické orgány školy</i>	9
<i>Odborné učebny školy</i>	10
<i>Dopravní výchova a plavecký výcvik</i>	11
<i>Účast žáků na kulturních akcích</i>	12
<i>Environmentální výchova</i>	12
<i>Testy CERMAT</i>	13
<i>Testy SCIO</i>	13
<i>Výjezdy do ŠvP</i>	13
<i>Lyžařský výcvik</i>	13
<i>Vodácký výcvik</i>	14
<i>Pobyt v Itálii</i>	14
<i>Poznávací zájezd do Anglie</i>	15
<i>Výlety a zájezdy</i>	15
<i>Zájmové útvary na škole</i>	17
<i>Soutěže a olympiády</i>	17
<i>Práce asistentky učitele</i>	19
Výchovná práce školy	20
<i>Základní teze výchovné práce školy</i>	20
<i>Práce výchovné poradkyně</i>	20
<i>Nápravy vývojových vad a poruch</i>	21
<i>Volba povolání</i>	21
<i>Práce výchovné komise</i>	21
<i>Prevence sociálně patologických jevů</i>	22
Akce školy	23
<i>Celoroční projekt Školní olympiáda</i>	23

<i>Celoroční soutěž tříd</i>	<i>23</i>
<i>Den otevřených dveří</i>	<i>23</i>
<i>Mikulášská nadílka ve škole</i>	<i>23</i>
<i>Den naruby.....</i>	<i>23</i>
<i>Barevný týden.....</i>	<i>24</i>
<i>Projektový den ke Dni Země.....</i>	<i>24</i>
<i>Oslava Dne dětí.....</i>	<i>24</i>
<i>Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy.....</i>	<i>24</i>
Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky	24
Česká školní inspekce	25
Přijetí žáků na střední školy.....	25
Školní parlament	26
Školní knihovna a studovna	26
Spolupráce s mateřskými školami	26
Školní dohledová služba	26
Partnerská škola.....	27
Projekt školní mléko	27
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
Kontrolní a hospitační činnost	28
Školní družina	28
Školní klub.....	31
Školní jídelna a kuchyně.....	32
Provozní zaměstnanci školy	32
<i>Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku.....</i>	<i>32</i>
<i>Sekretářka školy</i>	<i>32</i>
<i>Školník.....</i>	<i>32</i>
Základní organizace odborového svazu	33
Prezentace školy na veřejnosti	33
Stavební a údržbářské práce ve škole	34
Ekonomické aktivity školy	35

Úvod

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace	
Sídlo:	434 01 Most, Vítězslava Nezvala 2614, okres Most	
Tel/fax.:	476 442 273	
E-mail:	8zsmost@8zsmost.cz	
www:	www.8zsmost.cz	
IČO:	473 263 28	
Zřizovatel:	Statutární město Most, 434 69, Radniční 1	
Vedení školy:	ředitel školy	Mgr. Roman Ziegler
	zástupkyně ředitele (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Ivana Příbylová
	zástupkyně ředitele pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová
Školská rada:	informace o školské radě viz níže	

Učební dokumenty školy

Třídy v 1. a 6. ročníku pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Devět kroků do života. Třídy 2. – 5. a 7. – 9. ročníku pracovaly podle projektu Základní škola č.j. 16 847/96-2.

Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem a nacházíme se v centru města. Naši školu navštěvují nejen žáci, kteří bydlí v její blízkosti, ale vzhledem k její dobré dostupnosti také žáci z jiných částí města i několik žáků z přilehlých obcí. V současnosti vzděláváme také několik dětí cizích státních příslušníků a další se do školy přihlásili. Kapacita školy je téměř vyčerpána. Složení žáků je různorodé z hlediska sociálního, etnického a také z hlediska školní úspěšnosti.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáka, jeho komunikační dovednosti a schopnosti sám vyhledávat informace, které potřebuje. Zdůrazňujeme nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Snažíme se podporovat kladné chování pochvalami a odměnami, negativní chování se snažíme řešit rychle ve spolupráci s rodiči.

Škola se snaží co nejvíce informovat veřejnost o dění na škole, akcích které pořádáme, popř. o mimořádných skutečnostech. Dobrá spolupráce byla zahájena zejména s *Mosteckým deníkem* a *Mosteckými listy*, ve kterém vyšlo několik článků o školních aktivitách. V tomto trendu budeme pokračovat.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování, které jsou integrovány do běžných tříd. Integrované děti z prvního stupně navštěvují speciální cvičení pro nápravu poruch učení, která jsou začleněna do školního rozvrhu. Se všemi integrovanými žáky pedagogové pracují tak, aby byly respektovány všechny zásady a nutné postupy doporučené v jejich individuálním vzdělávacím programu.

Velkou pozornost věnujeme volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo na dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky, další směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům. Lze říci, že nabídka školy v této oblasti je nadstandardní. Bohužel zájem mezi dětmi není tak velký, takže některé kroužky nemohly být otevřeny, což je jistě škoda.

Od školního roku 2007/2008 byl otevřen školní klub, který rozšířil nabídku aktivit pro žáky z 5. – 9. ročníku. Hodnocení činnosti klubu viz níže.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče můžou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Dvakrát týdně je rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin i výchovný poradce. Rodiče jsou o činnosti školy podrobně informováni také prostřednictvím webových stránek, které jsou často aktualizovány. Názory rodičů byly zjišťovány také pomocí dotazníků. V neposlední řadě je důležité, že byl obnoven Klub přátel 8. ZŠ v Mostě, který funguje jako občanské sdružení a umožňuje lepší kontakt zástupců rodičů s vedením školy – hodnocení činnosti viz níže.

Detailnější informace o jednotlivých aspektech jsou podány v následujících kapitolách.

Základní informace o školním roce 2007/2008

Tento školní rok byl pro školu důležitý jakožto rok konsolidační. Po personálních problémech a změnách ve vedení v minulém školním roce proběhl letošní rok v klidné atmosféře, což se projevilo také na kvalitě práce všech zaměstnanců školy.

V tomto školním roce se povedlo uskutečnit mnohé akce. Také se povedlo realizovat některé změny a inovace. Z těch nejdůležitějších:

- začala výuka podle školního vzdělávacího programu v 1. a 6. ročníku,
- proběhla rekonstrukce počítačové učebny VT 1, která byla vybavena 13 moderními PC stanicemi,
- od 1. 9. 2007 začal pracovat školní klub,
- začala pracovat přípravná třída,
- pokračovala a byla prohloubena spolupráce s mateřskými školami v okolí školy,
- byly provedeny některé opravné a rekonstrukční práce ve škole,
- byl realizován celoroční projekt Školní olympiáda, který procházel celým školním rokem v různých podobách a byl završen uspořádáním školních olympijských her
- byla realizována celoroční soutěž tříd, jejíž úkolem bylo motivovat žáky k lepšímu chování a také prospěchu,
- uskutečnění mnoha dílčích školních akcí a projektů,
- úspěchy v dalších soutěžích sportovních, uměleckých i naukových,
- obnovení činnosti Klubu přátel 8. ZŠ Most, o.s.

Přehled zaměstnanců školy

Ředitel školy + ICT koordinátor	Mgr. Roman Ziegler
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Ivana Přibyllová
Zástupkyně ŘŠ pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová
Sekretářka	Eva Plháková
Výchovná poradkyně	Marie Sekyrková
Metodik prevence	Miloslava Šestáková
Učitelé	Mgr. Mgr. Petra Plháková
	Mgr. Marie Pátková
	Mgr. Libuše Haušildová
	Mgr. Lenka Kašová
	Mgr. Jana Kaščáková
	Mgr. Monika Bendová
	Mgr. Lenka Koláčková
	Mgr. Květuše Mlatečková
	Mgr. Lenka Vlnová Odvárková
	Mgr. Jitka Pelikánová
	Mgr. Eva Klazarová
	Mgr. Alena Ringesová
	Ing. Olga Sarnová
	Eva Rybová
	Mgr. Iva Kučabová
	Mgr. František Hrbek
	Bc. Anna Šolarová
	Mgr. Blažena Šeflerová
	Mgr. Hana Lehmannová
	Mgr. Marie Vonášková
	Ing. Michaela Sedlářová
	Bc. Karla Babjáková
	Jana Hylská
	Bc. Lukáš Odvárka (do 29. 2. Martina Sulovari)
Vedoucí vychovatelka ŠD	Dana Sochůrková
Vychovatelky ŠD	Ludmila Kršková
	Michaela Heroldová
Asistentka učitele	Lenka Zdarsová
Vedoucí ŠJ	Jaroslava Jarošová
Vedoucí kuchařka	Daniela Šedlbauerová
Kuchařky	Irena Sitteová
	Marie Lvová
Školník	Vlastimil Plachý
Uklízečky	Eva Gildeinová
	Markéta Tibitanzlová
	Anežka Sedlecká
	Mária Černá

Vedení školy

Se zástupkyní ředitele pro ZŠ spolupracuje ředitel školy denně. Pravidelně se scházelo rozšířené vedení školy. Členy rozšířeného vedení byli:

- Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy
- Mgr. Ivana Příbylová, zástupkyně ředitele pro ZŠ
- Marie Sekyrková, výchovná poradkyně
- Dana Sochůrková, vedoucí vychovatelka školní družiny
- Drahoslava Kasperová, ekonomka školy
- Jaroslava Jarošová, vedoucí školní jídelny
- Vlastimil Plachý, školník

Setkání rozšířeného vedení probíhala cca 1 x za měsíc v pondělí od 7⁰⁰ do cca 7⁴⁵. Zápisy z jednání jsou k dispozici u ředitele školy, který je prováděl. Jednání měla pravidelnou strukturu. Začínalo se informacemi ředitele školy, následovalo projednávání výchovných problémů na škole, provozních záležitostí na všech úsecích školy a na závěr byl bod *různé*. Jednání probíhala ve velmi dobré atmosféře, u všech účastníků bylo vidět velké zapojení do chodu školy a zájem na tom, aby škola pracovala jako celek co nejlépe.

Školská rada

Školská rada byla zřízena Radou města Mostu s účinností od 1. 9. 2005. Po komunálních volbách v listopadu 2006 byl odvolán dosavadní předseda Roman Laur. Novým předsedou byl zvolen Luboš Pros. Místo p. Laura byl Radou města jmenován členem školské rady Mgr. Karel Novotný, který se však záhy této funkce vzdal a byl odvolán. Místo něj byl jmenován Ing. Václav Zahradníček.

V současné době má školská rada stávající složení:

- Luboš Pros – předseda
- Ing. Václav Zahradníček
- Mgr. Hana Lehmanová
- Mgr. Petra Plháhová
- pí. František Peterka
- pí. Kateřina Balínová

Školská rada zasedala v tomto školním roce 3 x. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy. Nejdůležitější projednané záležitosti:

- schválení Školního vzdělávacího programu Devět kroků do života
- schválení Školního řádu na školní rok 2006/2007
- schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- schválení Výroční zprávy za školní rok 2006/2007
- schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2007

Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.

V tomto školním roce byl obnoven Klub přátel 8. ZŠ Most, o. s. Nejprve proběhlo dotazníkové šetření, ze kterého vyplynulo, že většina rodičů má zájem obnovit činnost klubu, přestože zde byla jistá nedůvěra, vyvolaná negativní zkušeností z doby předchozího vedení školy. Nakonec byla tato nedůvěra odstraněna a ve všech třídách proběhly volby delegátů tříd do konference delegátů, která zasedá vždy před třídními schůzkami. Na těchto schůzích jsou přijímána rozhodnutí a také ředitel školy informuje jednotlivé delegáty o všech novinkách. Delegáti pak přenášejí tyto informace dalším rodičům.

Pedagogická práce

Úvod

Pedagogická práce je velmi těžká. V každé třídě jsou žáci s velmi odlišnými studijními předpoklady a možnostmi. Na ZŠ docházejí jak žáci velmi nadaní s dobrým sociálním zázemím, tak děti s vývojovými vadami, děti integrované i děti ze sociálně slabých rodin. S problematikou horších studijních předpokladů se učitelé vyrovnávají velmi dobře a jejich práce je z velké většiny kvalitní. Více je trápí kázeňské problémy některých žáků. Byť je žáků s velmi negativním chováním málo, jejich přítomnost ve třídě pedagogickou práci značně ztěžuje.

Školní docházka dětí

V tabulce je přehledně vyjádřeno, kolik dětí do školy docházelo v jednotlivých ročnících, jaký byl jejich prospěch na vysvědčení na konci školního roku, počet dětí s nedostatečnými na vysvědčení, počet dětí vykonávajících opravné zkoušky a počet dětí opakujících ročník. Dále je zde počet žáků se zhoršenými známkami, zameškané hodiny celkem a z toho neomluvené hodiny.

Ročník	Žáků ke 30. 9. 07	Žáků ke 27. 6. 08	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen ke 27. 6. 07	Opravné zkoušky	Opakující ročník	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
PT	15	14	---	---	---	---	---	---	---	---	231	0
1.	28	26	24	2	0	0	0	0	0	0	874	0
2.	45	43	27	15	1	0	1	1	0	1	2 222	85
3.	38	38	22	15	1	0	0	1	4	0	1 625	6
4.	48	48	22	24	2	0	2	0	2	2	2 643	190
5.	51	50	17	33	0	0	0	0	2	0	2 354	4
1. st	210	205	112	89	4	0	3	2	8	3	9 718	285
6.	47	46	10	32	3	1	2	3	1	2	3 455	402
7.	47	49	5	37	5	2	5	2	4	0	4 579	37
8.	56	57	4	46	5	2	5	3	4	2	5 033	139
9.	62	62	12	44	3	3	3	2	1	0	6 176	0
	212	214	31	159	16	8	15	10	10	4	19 243	578
Celkem	422	419	143	248	20	8	18	12	18	7	28 961	863
Celkem s PT	437	433	---	---	---	---	---	---	---	---	29 192	863

pozn.: žáci za znaménkem + neprospěli, ale vyšli ze školy 9. rokem, tedy neopakovali ročník

Výuka na 1. stupni

Velmi kvalitní zůstává práce na 1. stupni ZŠ. Téměř plně aprobovaný kolektiv učitelek na 1. stupni patří mezi přednosti školy. Všechny učitelky dokázaly předávat dětem mnohem více než jen poznatky. Ve třídách byl vidět pozitivní vztah mezi učitelkami a velkou většinou dětí. Výuka na 1. stupni probíhá často netradičně, děti se učí i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety.

Seznam učitelek 1. stupně:

- Přípravná třída Mgr. Jitka Pelikánová
- 1. A Mgr. Lenka Koláčková
- 2. A Mgr. Petra Plháková
- 2. B Mgr. Marie Pátková
- 3. A Mgr. Libuše Haušildová
- 3. B Mgr. Lenka Kašová
- 3. A Mgr. Jana Kaščáková
- 4. B Mgr. Monika Bendová
- 5. A Mgr. Květuše Mlatečková
- 5. B Mgr. Lenka Vlnová Odvárková

Výuka na 2. stupni

Kvalita výuky na 2. stupni ZŠ dosahuje kolísavé úrovně. Nikde nebyly zjištěny závažné nedostatky, přesto někteří učitelé mají ve své práci prostor ke zlepšování. Většina učitelů na 2. stupni však pracuje výborně či velmi dobře, je na nich vidět zájem o svou práci a snaha o to, aby děti měly co nejlepší výsledky. V současné době probíhá na 2. stupni generační výměna, odcházejí starší zkušení učitelé a přicházejí mladší. Tento proces v sobě nese jisté riziko, na druhou stranu může přinést do výuky „čerstvý vítr“.

Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní. Z 18 učitelů je plně kvalifikováno 11, paní učitelka na tělesnou výchovu je sice bez vysokoškolského vzdělání, je však trenérkou gymnastiky z mnohými mezinárodními zkušenostmi a úspěchy (o její kvalitě svědčí jak úspěchy dětí ve sportovních soutěžích, tak skutečnost, že na celostátních dětských olympijských hrách byla rozhodčí). Učitelka hudební výchovy Bc. Babjáková má vystudovanou konzervatoř a má bohaté zkušenosti z výukou na ZUŠ. Učitelkou informatiky je Ing. Sedlářová, která má tedy také VŠ titul.

Seznam vyučujících na 2. stupni:

- 6. A Mgr. Iva Kučabová (M, Pč, Tv)
- 6. B Mgr. Hana Lehmannová (Aj, Ov)
- 7. A Mgr. Eva Klazarová (Čj, D)
- 7. B Mgr. Alena Ringesová (Čj, Vv)
- 8. A Ing. Olga Sarnová (M, F)
- 8. B Eva Rybová (M, F)
- 9. A Miloslava Šestáková (Tv, Rv, Pč)
- 9. B Mgr. František Hrbek (D, Ov)
- 9. C Mgr. Blažena Šeflerová (Z, Př)

bez třídnictví:

- Mgr. Marie Vonášková (Př, Rv)
- Ing. Michaela Sedlářová (Nj, Informatika)
- Bc. Karla Babjáková (Hv)
- Bc. Anna Šolarová (Aj)
- Bc. Lukáš Odvárka (Aj) (do 31. 1. Martina Sulovari)
- Marie Sekyrková (Čj, Vv, Volba povolání)
- Jana Hylská (Ch, Pč)
- Mgr. Ivana Příbylová (D, Z)
- Mgr. Roman Ziegler (D, Informatika)

Metodické orgány školy

Na škole fungují metodická sdružení na 1. stupni a předmětové komise na 2. stupni. V čele každé skupiny je učitel, který má v dané oblasti největší zkušenosti. V rámci MS a PK (a samozřejmě i mimo něj) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Metodické orgány se sešly několikrát za školní rok. Z těchto setkání jsou pořizovány zápisy. Na případné požadavky vedení

školy reaguje rychle a v rámci možností školy. Je třeba dát metodickým orgánům podobu pokud možno neformální, ale o to více pracovní a praktickou, zde je ještě prostor ke zlepšování. Kvalita práce jednotlivých MS a PK je individuální a odvislá od složení a také od vedoucího.

Seznam MS a PK:

- MS 1. – 3. tříd	Haušildová
- MS 4. – 5. tříd	Mlatečková
- PK Čj	Klazarová
- PK cizích jazyků	Lehmannová
- PK D, Ov, Rv	Hrbek
- PK M, F, Ch	Sarnová
- PK Př, Z	Šeflerová
- PK Hv, Vv, Pč	Ringesová
- PK Tv	Šestáková
- PK informatika	Ziegler

Odborné učebny školy

K výuce je vedle kmenových tříd hojně používáno odborných učeben, jejichž počet je na škole dostatečný. V podstatě každý vyučující má svou učebnu, kam za ním docházejí žáci na výuku. Vybavení jednotlivých učeben je průběžně obnovováno tak, aby odpovídalo požadavkům na moderní výuku, bohužel však narážíme na nedostatek finančních prostředků. Nově byla vytvořena druhá multimediální učebna s interaktivní tabulí ActivBoard a PC připojeným k internetu. Některé učebny jsou vybaveny velmi dobře (např. obě počítačové učebny, cvičná kuchyňka, jazyková laboratoř, multimediální učebny, učebna hudební výchovy), jiné učebny je potřeba dále vybavit. V tomto školním roce byly dovybaveny některé učebny – byla dokončena rekonstrukce počítačové učebny VT 1, realizována rekonstrukce počítačové učebny VT 2, v učebně chemie + fyziky byl vyměněn laboratorní stůl, v učebně náprav byly instalovány 2 nové počítače. Cílem je každý rok vyčlenit větší část finančních prostředků na vybavení jedné či dvou učeben. Bohužel letošní rok byl z hlediska finančních prostředků na nákup učebních pomůcek velmi nepříznivý, takže nebylo možno realizovat další nákupy. Drobné požadavky správců učeben jsou uspokojovány průběžně.

Seznam odborných učeben a jejich správců:

- počítačová učebna VT 1 Ziegler
- počítačová učebna VT 2 Sedlářová
- multimediální učebna Ziegler
- učebna chemie, fyziky Sarnová
- učebna přírodopisu Vonášková
- učebna zeměpisu Šeflerová
- jazyková laboratoř Sedlářová
- učebna anglického jazyka 1 Lehmannová
- učebna anglického jazyka 2 Šolarová
- učebna anglického jazyka 3 Odvárka
- učebna hudební výchovy Babjáková
- učebna výtvarné výchovy Ringesová
- dílny Kučabová
- učebna náprav Haušildová
- cvičná kuchyně Hylská
- tělocvična Šestáková
- pracovna asistentky učitele Zdarsová

Dopravní výchova a plavecký výcvik

Škola samozřejmě plní své povinnosti v oblasti dopravní výchovy a plaveckého výcviku. Dopravní výchova probíhá na dopravním hřišti v Mostě, kam docházejí žáci 3. a 4. tříd. Dále se vybraní žáci 4., 5. a 7. ročníků zúčastnili dopravní soutěže, kde se umístili na předních příčkách. V rámci dopravní výchovy také probíhala akce MP Most *Ajaxův zápisník* a soutěžní den s MP.

Plavecký výcvik je realizován v nedalekém bazénu na 3. ZŠ. Výcviku se zúčastnili žáci 3. a 4. tříd.

Účast žáků na kulturních akcích

Velkou pozornost škola věnuje také kulturní výchově dětí, o čemž svědčí seznam navštívených či uspořádaných kulturních akcí:

Název akce	Místo akce	Zúčastněné třídy
My Fair Lady	Městské divadlo v Mostě	9. třídy
Ondina	Městské divadlo v Mostě	8. třídy
Pták Ohnivák	Městské divadlo v Mostě	0. třída
Dlouhý, Široký a Bystrozraký	Divadlo rozmanitostí	0. – 1. třídy
Branka zamčená na knoflík	Divadlo rozmanitostí	1. – 3. třídy
Koncert P. Nováka	ZUŠ	0. - 4. třídy
Princezna Máňa	Městské divadlo v Mostě	0. – 5. třídy
Povídání o pejskovi a kočičce	Divadlo rozmanitostí	0. – 1. třídy
Austrálie – země protinožců	Kino Kosmos	6. – 8. třídy
Sugar (Někdo to rád horké)	Městské divadlo v Mostě	9.A
Hudební koncert	8. ZŠ	1. – 5. třídy
Kat	8. ZŠ	4. – 9. třídy

Environmentální výchova

Ekologická výchova je samozřejmě mezipředmětovou záležitostí, prolíná zejména přírodopisem, zeměpisem, rodinnou výchovou, občanskou výchovou, ale i dalšími předměty dle možností. Navíc se naše škola zúčastnila několika akcí, které si kladly za cíl posílit ekologické myšlení u dětí.

Celoroční akcí byla soutěž ve sběru papíru, a to jak na školní úrovni (mezi třídami), tak na úrovni kraje (soutěž pořádaná sběrnými surovinami Liberec). Bohužel celkové umístění školy zatím neznáme, ale více jak 15 tun papíru, což byl konečný výsledek úsilí žáků, dává naději na co nejvyšší umístění.

Také probíhal sběr víček od PET lahví. Děti také sbíraly tvrdé pečivo jako krmení pro lesní zvěř.

Jako jediná mostecká škola jsme se zúčastnili ekologicko sportovní soutěže *Vlaštovkiáda* pořádané ekologickou *Scholou Humanitas*.

Žáci se zúčastnili také dalších akcí, besed a diskuzí pořádaných *Scholou Humanitas*:

- Krušné hory – 4 a 5. třídy
- Globální problémy – 7. třídy
- Mikroskop – 4. třídy
- Stateček – 2. třídy
- Půdní breberky – 5. třídy
- Koloběh vody – 5. třídy

Silný ekologický náboj měly i pobyty ve školách v přírodě pořádané *Ekologickým a rekreačním střediskem Natura Rumburk* (viz níže).

Testy CERMAT

Ve školním roce 2007/2008 se škola zúčastnila testů CERMAT *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd* (dále jen *Devítka*).

V únoru 2008 se konal test *Devítka*. Zúčastnili se ho všichni žáci devátého ročníku včetně žáků integrovaných. Ve srovnání s žáky v ČR dosáhli naši žáci nižší průměrnou úspěšnost, v podstatě srovnatelné s výsledky žáků v Ústeckém kraji.

Průměrná úspěšnost žáků (v %) - Devítka

Oblast	V ČR	V Ústeckém kraji	Ve škole
Matematické dovednosti	36,1	31,1	28,2
Dovednosti v ČJ	56,3	52,7	53,1
Obecné dovednosti	48,7	45,4	44,4

Mnohem více než průměrné výsledky školy nás zajímaly individuální výsledky žáků. Někteří žáci dosáhli vynikajících, vysoce nadprůměrných výkonů, jiní naopak dopadli velmi špatně. Mezi žáky nebyl nikdo, jehož výsledky by byly výrazně lepší či horší oproti našemu očekávání.

Účast v testech považuji jako ředitel školy za prospěšnou, a to právě z hlediska individuální účasti žáků.

Testy SCIO

V rámci bezplatného vyzkoušení testů SCIO byla provedena realizace tzv. *Mapy školy*, tj. zjišťování školního klimatu. Testů se zúčastnily 3. a 8. třídy včetně rodičů + 10 vyučujících. *Mapa školy* přinesla cenné informace o školním klimatu. Její podrobnější hodnocení bude součástí *Vlastního hodnocení školy*.

Výjezdy do ŠvP

Ve tomto školním roce škola uskutečnila 2 pobyty ve škole v přírodě.

V termínu 24. – 27. 9. 2007 byl uskutečněn výjezd 5. tříd do školy v přírodě pořádané *Ekologickým a rekreačním střediskem Natura Rumburk*. Této akce se pak ve dnech 16. – 20. 6. 2008 zúčastnili žáci 4. tříd. Oba pobyty byly velmi kladně hodnoceny, dětem se ŠvP líbilo, získaly během nich mnoho zajímavých poznatků, vyzkoušely si netradiční činnosti v přírodě a v neposlední řadě byly obohaceny o mnoho nových zážitků.

Lyžařský výcvik

Ve dnech 23. – 29. 2. 2008 škola uspořádala lyžařský výcvik pro žáky 5. – 9. tříd školy. Celkem se zúčastnilo 23 žáků. Pedagogický doprovod zajistily M. Šestáková a Mgr. L. Vlnová. Výcvik se uskutečnil v areálu na Klínovci, ubytování bylo zajištěno v horské chatě Arnika.

V dnešní době již není možné zorganizovat výcvik pouze pro žáky sedmých tříd dle osnov, protože bychom nenaplnili potřebný počet účastníků. Přestože jsou mezi žáky velké

věkové rozdíly, není to na škodu, naopak mají šanci poznávat se a spolupracovat mladší a starší ročníky. Pobyt na Klínovci je velmi vyhovující, jednak z hlediska dostupnosti a levnější dopravy a také díky tomu, že v tomto areálu probíhá umělé zasněžování. V letošním roce jsme tento stav velmi ocenili. V našem termínu byly velmi špatné sněhové podmínky, žáci přesto lyžovali po celý týden. Bohužel z těchto důvodů nemohl být uskutečňován výcvik na běžecích lyžích, děti se v této době věnovaly turistice. V letošním roce byl nejpříjemnější fakt, že ve skupině bylo jen několik začátečníků, většina žáků absolvovala výcvik s naší školou již v loňském roce, kdy zvládli základy lyžování a nyní se věnovali vylepšení techniky.

Lyžařský výcvik má několik pozitivních faktorů:

- Žáci mají možnost naučit se lyžovat, zvládnout další druh sportu. Pro některé je to jediná šance k pobytu na horách a k zvládnutí základů lyžování.
- Žáci se učí trpělivosti, překonávání překážek, samostatnosti, otužují se.
- Učí se ohleduplnosti k druhým, spolupráci v kolektivu. Zvládnou základní znalosti potřebné k pobytu na horách a základy první pomoci.

Vodácký výcvik

Ve dnech 8. – 13. 6. 2008 se 21 chlapců i dívek z 8. a 9. tříd zúčastnilo vodáckého výcviku na horním toku Vltavy v úseku od Vyššího Brodu za Český Krumlov. Pedagogický doprovod zajistily **M. Šestáková a M. Heroldová**. Výcvik byl realizován v rámci programu specializované organizace, čímž byla zajištěna maximální bezpečnost. Akce byla hodnocena jako velmi vydařená, proběhla bez problémů. Vodácký výcvik proběhl na naší škole již druhým rokem a opět se setkal s velkým ohlasem a spokojeností žáků. Žáci sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova. V letošním roce bylo bohužel špatné počasí, což ovlivnilo i samotný výcvik, neboť jinak vždy po dojezdu na místo určení ještě probíhal trénink a práce na vodě. V letošním roce se tato část již nekonala vzhledem k dešti a zimě. V průběhu týdne děti také navštívily zámek Rožumberk, absolvovaly prohlídku Českého Krumlova s muzeem voskových figurín a noční procházku tímto krásným městem. Jinak celá akce proběhla bez větších kázeňských problémů s žáky.

Vodácký výcvik měl několik pozitivních faktorů:

- děti mají šanci vyzkoušet si pro ně netradiční druh sportu,
- musejí být samostatné, překonávat strach, řešit nezvyklé a pro ně obtížné situace,
- během týdne stmelí kolektiv, naučí se pomáhat jeden druhému, učí se ohleduplnosti a pochopení pro druhé. Musejí spolu vycházet nejen dvoučlenné posádky, ale hlavně celý kolektiv, protože nastávají situace, kdy potřebují vzájemnou pomoc,
- celkově se otuží a osamostatní.

Pobyt v Itálii

V termínu od 23. 5. – 1. 6. 2008 škola zrealizovala přímořský výjez do Itálie – Kampánie, oblast Palinuro.

Zúčastnilo se celkem 39 žáků od 5. – 9. tříd. Pedagogický dozor zajišťovala Mgr. Lenka Odvárková Vlnová spolu s Mgr. Květuší Mlatečkovou a p. Miloslavou Šestákovou.

Cílem bylo stmelení celého kolektivu bez rozdílu věku a pohlaví, což se podařilo a děti vytvořily jednu velkou partu. Učily se žít spolu v kolektivu. Dále si děti měly ověřit znalosti cizích jazyků a vyzkoušet si je v praxi. Některé děti k moři vyjely poprvé, a pro některé to byla jediná šance, jak k moři vycestovat. V průběhu celého týdne děti sportovali (turnaj v přehazované, stolní tenis, badminton, volejbal, plavání a jiné netradiční sporty).

Velkým zážitkem byla pro děti návštěva Neapoli a historického města Pompeje, které bylo uvězněno pod sopečnou lávou a postupně odkryto, a také návštěva sopky Vesuv, která se kdykoliv může probudit k životu.

Výjezd lze hodnotit jednoznačně pozitivně.

Poznávací zájezd do Anglie

Ve dnech 14. – 18. 4. 2008 se 17 přihlášených žáků naší školy zúčastnilo poznávacího zájezdu do Anglie. Jako doprovod vyjel Mgr. Roman Ziegler a Mgr. Hana Lehmanová.

Účastníci vyjžděli v pondělí v odpoledních hodinách a v úterý ráno již byli v Anglii. První zastávka byla v Canterbury, kde proběhla prohlídka katedrály a poté následoval Leeds Castle – jednoho z nejznámějších a největších hradů v Anglii s krásnými zahradami a přírodním bludištěm. Ve večerních hodinách následoval příjezd na místo ubytování – Hastings. Ubytování bylo zajištěno v rodinách.

Druhý den ráno si žáci prohlédli pirátské městečko Rye, Hastings Castle a pašerácké jeskyně. Třetí den ráno byl na programu Londýn, okružní prohlídka nejzajímavějších míst. Největší úspěch mělo London Eye, odkud děti mohly vidět Londýn z ptačí perspektivy. Následovala projížďka lodí, návštěva Tower Bridge a křižníku HMS Belfast. Kolem sedmé hodiny večer jsme odjeli domů, kam jsme v pořádku dorazili v pátek odpoledne.

Zájezd proběhl bez problémů, děti ho ohodnotily velice kladně. Zjistily, že jsou schopné domluvit se anglicky, protože bydlely v rodinách a mluvit musely.

Výlety a zájezdy

Učitelé školy pro děti uspořádali jednodenní zájezdy a výlety. Tyto výlety považují za důležitou součást výchovné a vzdělávací práce, neboť umožňují dětem poznávat praktickým způsobem a také se na nich často pozitivním směrem vyvíjí vztah žáků a pedagogů. Učitelů, kteří výlety pořádají, si velmi vážím, neboť nesou na svých bedrech mnohá rizika. Nutno však dodat, že na všech výletech se naši žáci chovali spořádaně a nikdy nedošlo k vážnějším konfliktům či problémům.

Seznam výletů a zájezdů do vzdálenějších lokalit, které škola uspořádala:

Třída	Pedagogický doprovod	Cíl výletu
2. třídy	Pátková, Plháková	Selský dvůr Braňany
3.A	Haušildová	Selský dvůr Braňany
3.A	Haušildová	Ploskovice, Říp
3.B a 4.A	Kašová, Kaščáková	Plzeň - Dinopark
5. třídy	Vlnová, Mlatečková	Hipodrom
5. třídy	Mlatečková, Vlnová	Praha – historické centrum
7.A	Klazarová, Vonášková	Martinská štola - Krupka
7. třídy	Ringesová, Klazarová	Červený Hrádek
7. třídy	Vonášková, Zdarsová	Selský dvůr Braňany
4. – 9. třídy	Vlnová, Mlatečková	Praha kino IMAX
6. – 9. třídy	Rybová, Šeflerová	Lesopark Chomutov
8. třídy	Sarnová, Rybová	Praha – historické centrum
9. třídy	Šestáková, Šeflerová	Jílové u Děčína

Vedle těchto výletů proběhlo mnoho výletů a návštěv v Mostě a bezprostředním okolí.

Zájmové útvary na škole

Škola každoročně otvírá poměrně velké množství zájmových útvarů. Žákům bylo nabídnuto více jak 20 kroužků. Bohužel ne o všechny byl takový zájem. Nakonec jich bylo otevřeno 12. Zájmové útvary vedou jednotliví učitelé, za což jim patří poděkování. Nabídku kroužků oceňují i rodiče.

Seznam zájmových útvarů a jejich vedoucích:

Název zájmového útvaru	Vedoucí
Atletika	Šestáková
Kalnetika	Vlnová
Keramický kroužek	Kaščáková
Šikovní ručičky	Pátková
Taneční kroužek	Kršková
Keramika a pracovní činnosti	Mlatečková
Počítače 1. třída	Zdarsová
Počítače 2. třída	Zdarsová
Počítače 5. třída	Vlnová
Redakční rada	Sekyrková
Vaření	Löblová
Šprtec	Löblová
Aj pro 1. třídu	Lehmanová

Soutěže a olympiády

Naše škola se během celého školního roku zúčastňovala různých soutěží a olympiád pořádaných mimo naši školu, ať už sportovních, znalostních, výtvarných, nebo jiných. Tuto účast považuji za důležitou, neboť umožňuje konfrontovat dosažené znalosti a dovednosti s velkým množstvím dětí jiných škol. Forma soutěže také děti motivuje k lepším výkonům, což se odráží na samotné školní práci. Proto jako škola podporujeme zapojení dětí do co nejširšího spektra akcí, přičemž se snažíme, aby se v soutěžích vystřídal co nejvíce dětí podle svých schopností a dovedností.

Následuje seznam soutěží a olympiád, do kterých se škola zapojila. V některých z nich dosáhli naši žáci výborných umístění, což dále zlepšuje pověst školy a demonstruje její kvalitu.

Akce	Umístění
Okresní kolo olympiády v Čj	10. - 11. a 25. místo
Okresní kolo zeměpisné olympiády	3. místo
Okresní kolo konverzační soutěže v Aj	10. místo
Okresní kolo chemické olympiády	14. místo
Atletický čtyřboj	10. místo
Volejbal – starší žáci	3. místo
Coca-Cola Cup kopaná	okresní kolo
McDonald Cup - kopaná	okresní kolo
Malá kopaná	4. místo
Sálová kopaná	4. místo
Přespolní běh	4.,18.,26. místo
Hod granátem	12. místo
Přehazovaná – okresní kolo	6. místo
Atletika – Pohár rozhlasu	2. místo mladší žáci, 4. místo starší žáci
Atletika – Pohár rozhlasu	5. místo mladší žákyně, 6. místo starší žák.
Atletika – Memoriál Milana Břacha	
Běh do vrchu	2., 15., 18. místo
Stolní tenis – mostecká divize	7. místo
Logik	16. – 19. místo
Nohejbal dvojic – mostecká divize	3. místo
Regionální kolo taneční soutěže	1. místo, 2x 2. místo
Pohár VZP - florbal	7. - 8. místo
Silový trojboj	7. a 8. místo
Výtvarná soutěž Jak uzdravit planetu Zemi	3. místo
Rychlobruslení	8. místo
Turnaj ve vybíjené	8. místo
Basketbal – mostecká divize	4. místo
Vlaštovkiáda	2., 5., 11. místo
Turnaj škol ve šprtci	4. místo
Pythagoriáda	10., 45., 48., 49., 53. místo
Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí	1., 2. a 3. místa
Školákoviny	3. místo

Vedle těchto akcí pořádala sama škola soutěže pro své žáky:

- Vánoční turnaj v sálové kopané
- Florbalový turnaj 4. – 9. třídy
- Pálkovaná 3. – 5. třídy
- Drakiáda
- Přehazovaná 6. – 7. třídy
- Šplhoun školy 3. – 9. třídy
- Turnaj ve šprtci
- Hod na koš – 1. – 3. třída
- Bradball – turnaj 6. – 7. tříd
- Školácká laťka 5. – 9. třídy
- Pythagoriáda – školní kolo
- A – Z kvíz – 4. 5. třídy
- školní kola olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, zeměpise a Aj, Pythagoriády
- Puzzle 3. třídy
- Kuželky 1. – 3. třídy
- Pěvecká soutěž
- Velikonoční počítání – 5. třídy
- Minivybíjená 3. – 5. třídy
- Mini Super Star 4. – 5. třídy
- Turnaj v kopané 4. – 5. třídy
- Netradiční olympiáda
- Olympijský sportovní den
- Turnaj ve vybíjené 2. – 3. třídy
- Soutěž v přednesu 4. – 5. tříd
- Sudoku
- Matematická olympiáda 1. – 3. třídy
- Barevný den
- Soutěž o nejhezčí kraslici

Práce asistentky učitele

Ve škole pracuje díky dotaci MŠMT asistentka učitele pro děti se sociálním znevýhodněním. Pro školu a zejména pro žáky se sociálním znevýhodněním je její práce velkým přínosem. Její činnost spočívá zejména v pomoci učitelům na 1. stupni, kdy umožňuje individuální a skupinovou výuku žáků se sociálním znevýhodněním a žáků nadaných.

Výchovná práce školy

Základní teze výchovné práce školy

Škola usiluje o to, aby děti měly jasnou a přiměřenou zpětnou vazbu odrážející jejich chování o jednání ve škole. Jde o to, aby děti byly chváleny, popř. odměňovány za dobré a přiměřeně postihovány za negativní chování. V tomto trendu budeme pokračovat, byť samozřejmě není vše takové, jaké by mělo být. Zejména by mělo přibýt pochval u těch dětí, které si to zaslouží.

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů. Proto docházelo k poměrně častému zvaní rodičů do školy k řešení problémů. Nutno říci, že tato spolupráce nesla své ovoce a u mnoha dětí, které měly výchovné problémy, došlo ke zlepšení, byť to samozřejmě nelze tvrdit stoprocentně, neboť ne vždy byli rodiče ochotní ke spolupráci.

Práce výchovné poradkyně

Na škole pracuje jako výchovná poradkyně M. Sekyrková. Svou práci vykonává velmi dobře, řeší případné problémy pokud možno ihned v zárodku a v těsné spolupráci s vedením školy, které její práci plně podporuje. Výchovná poradkyně spolupracuje s :

- Pedagogicko-psychologickou poradno v Mostě
- Speciálně pedagogickým centrem Litvínov
- SVP Most – Dyáda
- Střediskem integrace menšin Most
- ÚP Most – IPS
- Středními školami v Mostě a okolí
- SŠ Educhem
- Magistrátem města Mostu – odbor péče o dítě
- Městskou policií v Mostě.

K práci výchovné poradkyně neodmyslitelně patří vedení agendy spojené s integrací některých žáků a její pomoc ostatním pedagogům při práci s nimi. Na škole bylo v tomto školním roce 37 integrovaných žáků, z toho na 1. stupni 17 a na 2. stupni 20 žáků. Ve velké většině se jedná o žáky s vývojovými poruchami učení. Jedna žákyně byla hodnocena slovně v souladu s požadavkem zákonných zástupců.

Práci s integrovanými dětmi je v průběhu roku konzultována s jednotlivými vyučujícími. Na přešetření jsou po domluvě s třídními učitelkami a s rodiči posílané vyplněné dotazníky do PPP. Obdobně se postupuje i u dětí, u kterých se začne projevovat VPU a v PPP dosud nebyly, případně jim již v předchozích letech bylo toto přešetření doporučeno a nebyla jim zatím udělena integrace.

Na škole se také vyučuje 5 žáků – cizinců – 3 z Ruska, 1 z Ukrajiny a 1 ze SR.

Výchovná poradkyně se také věnuje otázkám volby povolání. K tomu viz níže.

Nápravy vývojových vad a poruch

Nápravy vývojových vad a poruch pro integrované děti na 1. stupni prováděly celoročně paní učitelky Haušildová a Mlatečková. Děti měly 1 hodinu týdně, většinou v poledních hodinách, aby jejich výkon nebyl poznamenán únavou, ke které jsou tyto děti náchylnější. K nápravám slouží vytvořena speciální místnost, ve které jsou k dispozici 2 nové počítače.

Obě učitelky pracovaly velmi poctivě a pečlivě, práce je zaujala. Bohužel výsledky samozřejmě nejsou krátkodobě, a to ani po roce, vidět. Velmi podstatná je také práce rodičů s dětmi doma, ta však byla patrná ne u všech rodičů.

Volba povolání

Otázkám volby povolání věnuje škola zvýšenou pozornost. Její hlavní tíhu nese výchovná poradkyně. Ta podává informace o středních školách a odborných učilištích jak dětem, tak rodičům, radí při výběru dalšího studia a konzultuje s nimi vhodnost jejich volby. Pomáhá dětem vyplňovat přihlášky na střední školy a učiliště, podávat odvolání a případně vyřizovat další agendu.

Rodiče dostávají informace na třídních schůzkách, a to jak od výchovné poradkyně, tak od zástupců jednotlivých SŠ. Všem zájemcům z řad středních škol a učilišť umožnili navštívit 9. třídy jak v hodinách *občanské výchovy*, tak na třídních schůzkách. Dále dětem zprostředkováváme nabídku Dnů otevřených dveří, v případě škol v okolí se jich žáci účastní v rámci výuky.

Rodičům i žákům je nabízena individuální konzultace k výběru povolání, kterou sice ne všichni využijí, ale všichni mají možnost ji využít.

Žáci 8. a 9. tříd se také zúčastnili na Úřadu práce v Mostě skupinového poradenství, v jehož rámci se mohli seznámit s jednotlivými povoláními podle svého zájmu. Žáci 9. tříd se pak zúčastnili veletrhu práce *Sokrates*, který proběhl v listopadu v Mostě.

Výchovná poradkyně spravuje nástěnku, na kterou dává aktuální informace k volbě povolání.

V závěru školního roku výchovná poradkyně zpracovává přehled přijatých žáků.

Práce výchovné komise

Na škole pracuje výchovná komise. Na svá setkání si zvala rodiče žáků, u kterých se projeví závažnější kázeňské nedostatky, popř. neomluvená absence. Komise zasedala během školního roku celkem 5 x, přičemž na výchovnou komisi byli pozváni zákonní zástupci 19 žáků, ve dvou případech opakovaně. Bez omluvy se nedostavilo 5 zákonných zástupců.

Členy komise byli:

- R. Ziegler, ředitel školy
- I. Příbylová, zástupkyně ředitele
- M. Sekyrková, výchovná poradkyně

Dále se setkání účastnili vždy třídní učitelé daného žáka, jehož rodiče byli na setkání s výchovnou komisí pozváni. Ze setkání byl vždy pořízen zápis.

U některých dětí se po projednávání dostavilo zlepšení jejich chování, u jiných bohužel nikoliv. Ve případech dvou rodin byly přestupky postoupeny odboru péče o dítě, sociální prevence a zdravotnictví MmM.

Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů byla Miloslava Šestáková. Tuto práci vykonávala poprvé, neboť se funkce ujala po kolegyni, která tuto činnost nevykonávala kvalitně. Paní učitelka Šestáková se funkce ujala velmi dobře. Uspořádala pro děti mnoho akcí, které měly preventivní náboj. Také získávala cenné zkušenosti pro svou činnost v dalších letech.

Základem preventivní práce byl *Minimální preventivní program na školní rok 2007/2008*, který vypracovala a konzultovala s vedením školy.

Pro žáky byly uspořádány besedy s odborníky. Spolupracovala při tom s Městskou policií v Mostě a dalšími organizacemi. Všechny měly kladný ohlas, žáci se o dané problematiky zajímali a pokládali množství otázek. Zpětně i sami odborníci hodnotili besedy jako povedené a žáky chválili za přístup k daným problémům.

Název akce	Zúčastněné třídy
Program mostecké policie Puňta	0. – 5. třídy
Ukázka práce policie	1. – 5. třídy
Prevence proti úrazům	4. třídy
Beseda s Dc. Uzlem	8. a 9. třídy
Beseda na téma“ Sex, Aids“	8. třídy
Základy první pomoci	9. třídy
Beseda „Drogy“	8. třídy
„Den zdraví“	9. třídy
Městská policie Most „Šikana“	6. a 7. třídy
Beseda na téma „ Prevence kriminality“	9. třídy
Exkurze v Dětském domově Most	6. třídy

V průběhu října a listopadu loňského roku byly žákům 6. – 9. tříd předloženy dotazníky s tématy šikany, násilí a užívání návykových látek. Z odpovědí žáků vyplynulo, že téměř všichni se nějakým způsobem s těmito problémy setkali, jsou jim blízké a jsou i ochotné o nich hovořit.

V průběhu roku jsme zaznamenali několik případů šikany, které byly po zjištění řešeny se samotnými aktéry a po vyřešení sděleny zákonným zástupcům. Zjištěné konkrétní případy již pak dále nepokračovaly.

Tak jako v každém kolektivním zařízení dochází k běžným potyčkám, souvisejícím s rivalitou mezi dětmi. Žáci se většinou nebojí rozhovořit o problémech se šikanou. Získávají informace jednak v rámci besed, tak v hodinách občanské a rodinné výchovy. Vztahy mezi žáky jsou v rámci normy.

Akce školy

Celoroční projekt Školní olympiáda

Celým školním rokem prolínal projekt *Školní olympiáda*. Šlo o celou řadu akcí, jejímž vyvrcholením bylo uspořádání školních olympijských her v netradičních disciplínách. Každá třída přitom po celý rok představovala vybranou zemi světa. Součástí projektu bylo:

- získávání informací o zemích, které si jednotlivé třídy zvolily,
- prezentace zemí formou nástěnek a rozhlasových relací,
- prezentace zemí – návštěvy žáků v jednotlivých zemích – projektový den,
- sportovní olympijský den.

Vedle těchto akcí probíhaly i dílčí menší akce. Projekt byl velmi zdařilý a byl vnímán pozitivně jak dětmi, tak vyučujícími.

Celoroční soutěž tříd

Další celoroční akcí byla celoškolská soutěž tříd – zvláště soutěží třídy 1. a 2. stupně. Nejlepší třídy pak získaly hodnotné ceny.

Třídy během školního roku získávaly body za různé aspekty školního života. Body byly přidělovány za sportovní a vědomostní soutěže, mimořádné činy, čtvrtletní písemné práce, vysvědčení, sběr apod. Body mohl přidělit i učitel za zvláště povedené vyučovací hodiny. Zároveň ale mohly třídy body ztratit za negativní chování či špatný prospěch. Cílem bylo zlepšit chování i prospěch dětí ve třídách. Bylo zřejmé, že ne všechny žáky soutěž zaujme, ale byli jsme mile překvapeni tím, jak si velká většina dětí ve třídách vzala soutěž za svou. Děti se zajímaly o dílčí výsledky soutěže a samy si hlídaly, jak jsou jim přidělovány body.

Akce splnila svůj účel a rozhodně v ní budeme i v dalším roce pokračovat.

Den otevřených dveří

Rodiče mají sice možnost domluvit si návštěvu školy, popř. i jednotlivých hodin kdykoliv během školního roku, přesto jsme uspořádali Den otevřených dveří. Mnoho rodičů, zejména v nižších ročnících, se přišlo podívat na výuku a po prostorách školy.

Mikulášská nadílka ve škole

Dne 5. prosince navštívil školu mikuláš, čert a anděl. Čert děti malinko postrašil, anděl z nich vymámil sliby o tom, jak budou hodné a mikuláš děti z 1. stupně podaroval sladkostmi. Některé třídy pak v rámci nadílky uspořádaly další akce (např. čertovský den).

Den naruby

Mezinárodní den učitelů jsme si připomněli „tradičně“ netradičně. Již po druhé jsme uskutečnili Den naruby. Žáci si s učiteli vyměnili úlohy. Učitelé tak usedli do školních lavic a děti se postavily za katedru či dokonce do vedení školy. Každá třída se zhostila této úlohy po

svém, a tak v některých byli „dospělí žáci“ zkoušeni, někde vyrušovali, jinde se chovali vzorně. Legrace si však užili všichni. Nutno ocenit, že přitom si „mladí učitelé“ ve všech třídách připravili regulérní hodinu, kterou odučili. Akce měla velký ohlas, všem dětem i dospělým se líbila.

Barevný týden

O Velikonocích proběhla mezi třídami soutěž, jejímž úkolem bylo mimo jiné připomenout si postupně velikonoční zvyky. Každý den měly děti přijít oblečeny v té barvě, podle které se daný den jmenuje. Akce sklídila velký ohlas zejména na 1. stupni, kde byly třídy opravdu téměř jednobarevné. Nejvíce „barevné“ třídy byly oceněny sladkostmi.

Projektový den ke Dni Země

Den Země si celá škola připomněla projektem. Na 2. stupni byl věnován návrhům na zlepšení okolí školy. Jednotlivci, skupiny i celé třídy na 2. stupni vytvářeli projektové návrhy na to, jak zvelebit školu a její okolí. Součástí bylo grafické ztvárnění, komentář a přibližný rozpočet. Návrhy svou kvalitou opravdu překvapily a bylo velmi těžké vybírat nejlepší, které pak byly oceněny.

Na 1. stupni byl projekt věnován ohroženým živočišným druhům. Děti získávaly informace o zvířatech a dále s nimi pracovaly. Konkrétní forma byla zvolen jednotlivými vyučujícími.

Oslava Dne dětí

I letos proběhla oslava Dne dětí. Pro žáky z PT a 4. tříd paní učitelky uspořádaly sportovní dopoledne plné her a soutěží. Učitelé 5. tříd uspořádali branně sportovní soutěž na Ressleru. Samozřejmě nechyběly ani sladké odměny pro všechny soutěžící. Třídy 2. stupně si zvolily vycházku do přírody.

Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy

Z kapitoly *Soutěže a olympiády* vyplývá, že loňský rok pro nás byl v tomto ohledu úspěšný. Samozřejmostí bylo vždy reprezentujícím dětem veřejně poděkovat ve školním rozhlase. Přesto jsme jako poděkování uspořádali pro cca 40 nejlepších reprezentantů slavnostní setkání, na kterém jim vedení školy za jejich aktivitu ještě jednou poděkovalo a na kterém si mohli všichni vychutnat speciálně připravený zmrzlinový pohár..

Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky

Ve dnech 15. – 16. ledna 2008 proběhl zápis do prvních tříd. Na naší škole nesl název *Kdo si hraje, nezlobí* a byl koncipován jedna velká hra. Byly tedy zřízeny 4 zastávky, kde učitelé zjišťovali připravenost žáka na nástup do první třídy. Dále paní učitelky poskytovaly informace k možnému odkladu školní docházky a k možnosti zařazení dítěte do přípravné třídy, kterou škola od příštího školního roku zřizuje.

V následující tabulce je číselné vyjádření výsledků zápisu do 1. tříd. Na základě jejich výsledků budou v následujícím školním roce otevřeny 2 třídy prvního ročníku.

Řádný zápis		Dodatečné přijetí		Odklad ŠD		Přípravná třída*		1. třída**	
50		10		12		10		45	
z toho		z toho		z toho		z toho		z toho	
Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců
22	28	0	10	3	9	2	8	18	27

* Do přípravné třídy nastoupili i 3 žáci (chlapci), kteří byli u zápisu na jiných školách.

Česká školní inspekce

V tomto školním roce nebyla provedena inspekce ČŠI.

Přijetí žáků na střední školy

V tabulce je přehled žáků přijatých na střední školy, a to jak z řad 9. ročníků, tak i žáků vycházejících z nižších ročníků.

Střední škola	Počet přijatých
SŠT Most Velebudice	9
SŠGS Most	12
SPŠ Most	5
SOUS Hamr	2
OA Most	2
SSŠMEP Most	6
Hudební konzervatoř Teplice	1
SHŠ Bukaschool	1
Gymnázium Most	10
Schola Humanitas	1
SOŠ InterDACT Most	3
SHŠ Teplice	2
Gymnázium Bílina	1
Euroškola Litvínov - Hamr	1
SOŠ Libochovice	1
SŠ enrget. a stav. Chomutov	1
SZŠ Most	5
Celkem	64
z 9. roč.	63
z 7. roč.	1

Školní parlament

Na škole byl zřízen školního parlament, ve kterém mají zastoupení žáci 4. – 9. tříd. Zástupce si zvolili sami žáci. Vedle nich jsou členy ředitel školy a jeho zástupkyně. Parlament se sešel třikrát. Na těchto setkáních byli žáci informováni o změnách ve škole, informovali vedení školy o svých přáních a společně bylo projednáno několik akcí. Sami žáci pak zpětně informují spolužáky během hodin Ov či Rv, nebo během třídnické hodiny.

Školní knihovna a studovna

Velmi důležitou součástí školy je školní knihovna a studovna. Tu spravovala Mgr. Bendová velmi dobře. Knihovna je otevřena 1 x týdně celý den, aby si děti mohly knihy zapůjčit. Na přání je možné zapůjčit knihu i mimo otvírací dobu. Škola úzce spolupracovala s Okresní knihovnou v Mostě, která škole poskytla knihy na dlouhodobou výpůjčku.

Spolupráce s mateřskými školami

Škola v tomto školním roce prohloubila a upevnila spolupráci s mateřskými školami v okolí (MŠ V. Nezvala a MŠ Zd. Fibicha). Škola uspořádala pro děti z obou MŠ několik akcí:

- *Den otevřených dveří* pro rodiče budoucích školáků,
- Škola nanečisto – děti si vyzkoušely, jaké je to ve škole, s dětmi přišli i jejich rodiče,
- Vánoční pečení + výroba keramiky – akce pro děti s rodiči, kdy si vyzkoušeli práci s keramikou a keramickou pecí a zároveň si spolu mohli upéct vánoční cukroví,
- Netradiční olympiáda pro děti z MŠ,
- Informační schůzka pro rodiče budoucích prvních tříd
- Ukázka práce na PC dětí předškolního věku – akce navazovala na níže uvedené hodiny práce na počítači,

Od začátku školního roku 2007/2008 na naší školu docházely jednou týdně děti z obou mateřských škol na výuku počítačů. Seznámily se zde s prostředím školy a usedaly vždy samostatně k jednomu počítači. Nejdříve se seznámily s tím, co je vlastně počítač, jak funguje a z čeho se skládá a později jsme se věnovali výukovým programům. Začínali jsme společnou práci na interaktivní tabuli a poté se děti věnovaly samostatné práci. Děti si trénovaly smyslová vnímání, poznávaly čísla a cvičily orientaci v prostoru. Děti se vždy těšily do školy a odnesly si nové zkušenosti. Jak je uvedeno výše, v průběhu roku ukázaly, co se naučily, svým rodičům. Škola dětem vyhotovila pamětní listy s fotografií jako vzpomínku na školní rok.

Spolupráce s MŠ je pro školu přínosem a je také pozitivně reflektována oběma vedoucími učitelkami v MŠ.

Školní dohledová služba

Na škole začal díky úzké spolupráci s Městskou policií v Mostě pracovat ve 2. pololetí školní dohledová služba, která se již neomezila na hlídkování u silnice. Pracovnice MP v součinnosti s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky pracovala přímo ve škole, pomáhala v rámci prevence soc. pat. jevů, aktivně pomáhala při různých akcích školy jako dozor.

Tato činnost byla pro školu velkým přínosem a bylo vidět, že zejména děti z 1. stupně si na ni rychle zvykly.

Partnerská škola

Škola udržuje partnerské vztahy se školou v bavorském Gredingu. Vzhledem k množství pořádaných akcí se nepodařilo v tomto školním roce uskutečnit žádnou z připravovaných akcí (společná škola v přírodě, návštěva kulturní akce v Bavorsku, společný výlet do Lokte).

Projekt školní mléko

Škola se zapojila od začátku školního roku do projektu školní mléko, takže všichni žáci mají možnost odebírat dotované mléko a mléčné výrobky za velmi příznivé ceny. Samotné nás překvapilo, jak velký zájem tato možnost vzbudila.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili 15 akcí DVPP. Je samozřejmé, že míra aktivity v účasti na vzdělávacích akcích je individuální. Aktivnější v tomto směru jsou učitelé 1. stupně, což je ovšem částečně dáno nepříliš kvalitní nabídkou akcí DVPP pro 2. stupeň. Navíc mnoho akcí, na které byli vyučující přihlášení, bylo zrušeno. Vedení školy DVPP plně podporuje a v co největším rámci možností na tyto akce pedagogy uvolňuje, v případě zájmu i více pedagogů najednou, pokud to provozní podmínky umožňují.

Seznam akcí DVPP, kterých se učitelé školy zúčastnili:

Název akce DVPP	Účastníci akce	Počet dnů
Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami	Sekyrková, Zdarsová	1
Jazyk a metodika Aj nově	Sulovari	1
Efektní chemické pokusy	Hylská	1
Hrajeme si v matematice	Sarnová	1
ČJ literatura na 2. stupni	Ringesová	1
Projektové vyučování na 1.st.ZŠ	Haušildová, Kašová, Pelikánová	1
Jazyk a metodika	Sulovari	1
Šikana ve třídě	Šestáková	1
Pracovní řád	Ziegler	1
Jak připravit projekt evropských fondů	Ziegler	1
Vlastní hodnocení školy	Ziegler	1
Základy 1. pomoci pro pedagogy	Kašová	1
Globální metoda čtení	Haušildová	1
Výuka matematiky na 1. stupni ZŠ	Haušildová, Plháková	1
Nové formy a metody práce na 1. st. ZŠ	Plháková	1

Vedle těchto akcí si někteří učitelé prohlubovali vzdělání studiem, a to až na 1 výjimku při univerzitách. Přehled o studujících ve školním roce 2007/2008:

Jméno	Škola	Obor	Ročník	Rok zahájení	Předpokl. rok ukončení
Sekyrková	VŠ Hradec Králové	Etická výchova	2.	2005/2006	2008
Lehmannová	UJEP Ústí nad Labem	Rozšiřující studium Aj	3.	2005/2006	2008
Odvárka	VŠFS Most	Ekonomie a management	3.	2005/2006	2008
Ziegler	UJEP Ústí nad Labem	Školský management	3.	2005/2006	2008
Ziegler	ISŠ energetická, Chomutov	Metodik ICT	1	2006/2007	2008

Škola také odebírá odborné tiskoviny – *Český jazyk a literatura, 21. století, Geografické rozhledy, Biologie, geografie a zeměpis, Pastelka, Computer, Učitelské noviny, Informatorium, Školské listy, Řízení ve školství, Řízení školy, Mzdová účetní, Národní pojištění, Školství a regionální periodikum Mostecký deník*. Tyto časopisy jsou ve sborově přístupné všem pedagogickým pracovníkům školy.

Kontrolní a hospitační činnost

Vedení školy vypracovalo *Plán kontrolní a hospitační činnosti*, na základě kterého pak postupovalo. Celkem bylo provedeno 39 hospitací v hodinách, které provedl buď ředitel školy, nebo zástupkyně. Závěry z hospitace, postřehy a také případné nedostatky pak byly projednávány s příslušným učitelem při pohospitačním rozhovoru. Z hospitací byl pořizován zápis na k tomu určený formulář.

Cílem hospitací bylo základní seznámení se s metodickou prací a odbornou zdatností nových učitelů, u zkušených učitelů se pak hospitace zaměřovaly zejména na metodiku, formy práce a aktivizaci žáků při vyučování včetně používání pomůcek. Tam, kde byly zjištěny závažnější nedostatky, byly provedeny i následné hospitace.

Vedle hospitací byla provedena kontrola notýsků, respektive žákovských knížek u všech dětí na škole. Zjišťována byla zejména úprava ŽK, frekvence známek z jednotlivých předmětů, kontrola rodičů a další. Dále byly kontrolovány sešity jednotlivých předmětů, u kterých byla opět zjišťována jejich úprava, frekvence kontroly sešitů vyučujícími a další.

Byla také prováděna kontrola třídních knih v pravidelném intervalu 1 x za 14 dní. TK kontrolovala zástupkyně ředitele.

Zástupkyně ředitele prováděla dle potřeby, zejména na začátku a na konci školního roku, kontrolu třídních výkazů a katalogových listů. Případné nedostatky odstraňovali vyučující do stanoveného termínu.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. V tomto školním roce pracovala ve 3 odděleních, do kterých bylo zapsáno celkem 87 dětí. Poplatek za docházku do školní družiny činí 120,- Kč za měsíc.

Personální obsazení školní družiny:

- Dana Sochůrková - vedoucí vychovatelka
- Michaela Heroldová - vychovatelka
- Ludmila Kršková - vychovatelka

Mimo pravidelné výchovné činnosti byly každý měsíc organizovány dle plánu práce ŠD větší či menší sportovní či společenské akce, jichž se účastnily všechny nebo většina dětí docházejících do ŠD. V tomto směru je školní družina velmi aktivní a práce vychovatelek opravdu příkladná. Mimo klasické provozní hodiny ŠD, tj. od 6:00 do 8:45 hod a od 11:40 do 16:00, věnovaly vychovatelky dětem čas i o víkendy.

Kromě tradičních činností a akcí (jako je např. návštěva kina, divadla, bazénu, taneční kroužek p. Krškové...), byly letos do plánu ŠD zařazeny také tři projekty, a to sice: „Ten dělá to a ten zas tohle“, „Z pohádky do pohádky“, „Cesta kolem světa.“ Téma každého projektu se prolínalo všemi činnostmi a akcemi vždy celý měsíc.

Velkým přínosem pro nás bylo také zahájení činnosti školního klubu. Děti pod vedením p. Löblové často pomáhaly při organizaci náročnějších sportovních a zábavných odpolední. Naopak děti ze ŠD si oblíbily kroužek šprtce a rády ŠK navštěvují a těší se, že po ukončení docházky ve školní družině budou moci služeb tohoto zařízení využívat.

Seznam větších akcí ŠD:

Září:

- 17. 9. Opičí dráha
- 20. 9. Závod ve sbírání předmětů „Dávej-ber“
- 25. 9. závody autíček

Říjen:

- 5. 10. Disco + soutěž o nejzajímavější pokrývku hlavy
- 14. 10. Kino – Shrek Třetí“
- 15. 10. Míčový trojboj
- 19. 10. Aquadrom Most
- 24. 10. Turnaj v přeskoku přes „kouli“

Listopad:

- 2. 11. Výtvarná soutěž „O nejhezčího ducha“
- 3. 11. Zájezd do Prahy divadlo Spejbla a Hurvínka (představení „Hurvínek a zrcadlo“)
- 8. 11. Návštěva výstavy duchů v kapli kostela Nanebevzetí Panny Marie
- 9. 11. Halloweenská noc ve ŠD s bubáky
- 15. 11. Drakiáda na Šibeníku
- 22. 11. Halloweenské odpoledne v ŠD s úkoly
- 27. 11. Kino - představení „Ratatouill“

Škatulata (akce probíhá každých 14 dní,děti si vybírají v jakém oddělení chtějí strávit odpoledne, je jim nabízena činnost výtvarná a pracovní, hudební a pohybová, tělovýchovná a sportovní)

Prosinec:

- 5. 12. „Mikulášská“ v CVC
- 6. 12. Aquadrom Most
- 7. 12. Jízda mikulášskou tramvají
- 12. 12. Pečení vánočního cukroví
- 16. 12. Zájezd do Prahy - kino 3D IMAX + vánoční trhy na Staroměstském náměstí
- 19. 12. Návštěva vánočních trhů v centru města
- 20. 12. Návštěva Muzea – „Vánoční nálada Krušnohorská“

Škatulata

Leden – projekt „Z pohádky do pohádky“

- 17. 1. Pohádkový karneval
- 24. 1. Vystoupení kouzelníka
- 25. 1. Pohádková olympiáda (v tělocvičně)
- 30. 1. Pohádkové odpoledne s úkoly

Škatulata

Únor :

- 14. 12. Valentýnské občůdky (hra na zůkazníka a prodavače s reálným sortimentem - cukrovinky, sladkosti, ovoce, zelenina, nápoje...)
- 19. 12. Kino – „Pan včelka“
- 28. 12. Prima vařečka (příprava pomazánek)

Škatulata

Březen :

- 7. 3. Sportovní odpoledne v tělocvičně
- 12. 3. Výlet do Prahy do dětského centra Beckiland
- 18. 3. Družinový velikonoční jarmark pro rodiče
- 19. 3. Návštěva velikonočních trhů ve městě

Škatulata

Duben – projekt „Cesta kolem světa „

- 4. 4. Cestovatelé 08 (sportovní odpoledne v tělocvičně)
- 10. 4. Cesta kolem světa za 60 minut (zábavné odpoledne s úkoly)
- 24. 4. Den s cizokrajnou kuchyní (příprava pokrmů typických pro zadané státy např. špagety, hot-dog, tzatziki...)
- 29. 4. Kino – „Nejkrásnější hádanka“

Škatulata

Květen :

18. 5. Zájezd do Plzně do Dinoparku

21. 5. Miss ŠD 2008

29. 5. Playboy 2008

Škatulata

Červen :

13. 6. Sportovní odpoledne v tělocvičně

16. 6. Kino – „Speed racer“

25. 6. Výlet na Červený hrádek

Školní klub

Od tohoto školního roku začal ve škole pracovat školní klub. V prvním i v druhém pololetí bylo zapsáno ve školním klubu celkem 140 dětí, jeho kapacita byla tedy 100 % naplněna.

Školní klub vedla pí vychovatelka Iva Löblová, která organizovala pro děti mnoho akcí, a to i ve dnech prázdnin a svátků.

Školní klub byl pro děti denně otevřen o velkou přestávku, kdy se děti zajímaly o činnost, která bude v klubu probíhat v odpoledních hodinách, přihlašovaly se na různé sportovní, kulturní a jiné zajímavé akce.

V době po vyučování děti navštěvovaly klub pro využití svého volného času, navštěvovaly kroužky a účastnily se různých sportovních soutěží.

Pod hlavičkou školního klubu děti navštěvovaly dva zájmové kroužky (kroužek vaření a kroužek šprtce).

Přehled větších akcí v tomto školním roce:

- účast na etapových závodech pod hlavičkou Centra volného času
- návštěva aquadromu
- filmová představení v kině Kosmos
- výlet do Beckilendu v Praze
- příprava strašidelné noci pro školní družinu
- výlet do Marienbergu
- turnaj v bowlingu
- spolupráce s mateřskými školkami
- návštěva kina IMAX v Praze
- starost o zvířátka v psím útulku
- vítání jara a pomoc při této akci
- zájezd do ZOO Praha
- slet čarodějnic a soutěž o nej...kostým
- diskotéka
- DINO-PARK Plzeň

Uvedený výčet není vyčerpávající, v průběhu školního roku byly organizovány i další menší akce.

Děti se ve školním klubu mimo jiné učí pomáhat i mladším spolužákům, získávají i nové kamarády. Děti ve školním klubu spolupracovaly se školní družinou, kdy i malé děti mohou poznat školní klub, své starší spolužáky a také se účastnit akcí školního klubu.

Školní jídelna a kuchyně

Všichni žáci naší školy se mohou stravovat ve školní jídelně. Vedle žáků se v ní stravují také pracovníci školy. Kapacita školní jídelny je 400 strávníků. Celkem se stravovalo 269 strávníků, z toho 231 z řad žáků a 38 zaměstnanců školy, popř. důchodců.

Školní jídelna se těší vynikající pověsti, kvalita jídla je nadstandardní, rovněž tak skladba jídla. Pracovnice školní jídelny spolupracují s učiteli, pomáhají při pořádání různých akcí a jsou vždy ochotné k práci nad rámec svých povinností.

V letošním roce školní jídelna a kuchyně prošla několika změnami a úpravami. Byl instalován nový počítač a nový software pro evidence strávníků, sklad atd. Na začátku školního roku proběhla výměna podlahy v kuchyni za novou protiskluzovou. Byla vyměněna stará výdejní okna za plastová, byla pořízena nová pánev, nová velká chladnička a novější kotel, byla dořešena elektrická síť. Od září najedeme na systém bezstravenkového identifikačního řízení výdeje stravy (čipy), včetně objednávkového terminálu. Vše směřuje k tomu, aby v průběhu podzimu 2008 byl zahájen výdej dvou hlavních jídel a následně k výdeji jídel pro tzv „cizí strávniky“.

Provozní zaměstnanci školy

Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku

Zástupkyní ředitele školy pro ekonomiku je Drahoslava Kasperová. Její prací je vedení účetnictví školy, inventarizační práce a dle potřeby další práce. V rámci organizačního řádu školy spadá pod její kompetenci práce správních zaměstnanců a školní jídelny. Svou práci vykonává velmi kvalitně.

Sekretářka školy

Sekretářkou školy je Eva Plháková. Vykonává práce spojené s personálními záležitostmi, platovou agendou, vede pokladní agendu a administrativní práci a dle potřeby další práce. I ona vykonává svou práci velmi dobře.

Školník

Školníkem je Vlastimil Plachý. Svou práci vykonává s velkou pílí. Opravy a další potřebné práce vykonává rychle a kvalitně. Často je k dispozici i mimo svou běžnou pracovní dobu.

Základní organizace odborového svazu

Na škole pracuje ZO OS pracovníků ve školství, do které je zapojena menší část pracovníků. Předsedkyní je H. Lehmannová. ZO OS spolupracuje s vedením školy bez větších problémů, pravidelně dochází ke vzájemným rozhovorům. Předsedkyni ZO OS byla nabídnuta účast na rozšířeném vedení, kterou však zatím nevyužívá, neboť se to neukazuje potřebné – na rozšířeném vedení školy se řeší ryze provozní záležitosti. Komunikace je dostatečná.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola pokračuje při prezentaci nejrůznějších akcí na škole, školních úspěchů a informovanosti o dění na škole vůbec.

Formy prezentace školy na veřejnosti:

- Den otevřených dveří
- příspěvky do místního tisku (Deník Mostecka) – v nich jsme informovali o dění na škole, školních akcích a úspěších školy,
- besedy s rodiči 3 okolních mateřských škol na téma zápis do 1. třídy a odklad povinné školní docházky; této besedy se zúčastnila i pracovnice PPP v Mostě,
- webové stránky školy.

Stavební a údržbářské práce ve škole

Běžnou údržbu školy nadále velmi pečlivě vykonává školník. Vedle ní se ukazuje nutnost provést větší opravy budovy školy. Vzhledem k velmi dobrým výsledkům hospodaření mohla škola letos uskutečnit několik větších oprav a inovací:

Název akce	Cena akce
Nákup 13 ks PC sestav do učebny VT1 + instalace projektoru	166 370,-
Modernizace a rozšíření učebny VT2 – nákup 19 PC sestav + zalištování kabelů + instalace projektoru	211 055,-
Nákup demonstračního stolu do učebny chemie	35 900,-
Nákup PC vybavení pro ŠD a učitele	39 570,-
Nákup interaktivní tabule	99 722,-
Opravy tabulí ve třídách	14 800,-
Nákup velké chladničky do ŠJ	53 788,-
Oprava myčky ve ŠJ	2 671,-
Stavební úpravy ve 2 místnostech školního klubu	31 607,60
Rozšíření progr. vybavení do ŠJ	17 314,50
Instalace senzorů na splachování WC v ŠD	29 246,70
Oprava hromosvodů	8 618,-
Čištění kanalizace	2 463,30
Výměna vchodových dveří v budově školy a výměna výdejních oken v ŠJ	251 634,-
Oprava vodovodní přípojky	7 145,-
Malířské a stavební práce v kancelářích	35 685,20
Malování prostor školy – 2. a 3 patro, ŠD, Tv	61 730,20
Nákup hardware - bezstravenkový systém v ŠJ	53 669,-
Rozsáhlá úprava zeleně v okolí školy	zdarma
Výměna elektroinstalace ve 2. a 3. patře školy	hrazeno MmM

Ekonomické aktivity školy

Vedení školy se snaží zajistit finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů. Škola sama tedy vyvíjí různé ekonomické aktivity:

- pronájem bytu školníka
- dlouhodobý pronájem prostor truhlářské firmě
- pronájem tělocvičny zájemcům z řad široké veřejnosti, včetně období prázdnin
- krátkodobé pronájmy prostor školy
- umístění automatu na pitné nápoje firmy *Coca-Cola*
- umístění potravinových automatů

Dále jsme jako škola získali několik sponzorských darů:

- počítačový program Matematika pro prvňáčky v hodnotě 2 800,- Kč - společnost Terasoft.
- 10 USB Flash pamětí s kapacitou 1 GB, v hodnotě 2 000,- Kč – Petr Bílek.
- hlína a písek k realizaci školního projektu v několikatisícové hodnotě - Technické služby města Mostu
- rozsáhlá úprava školní zeleně v hodnotě desítek tisíc korun - Technické služby města Mostu
- kancelářské fólie a obaly v několikatisícové hodnotě - proOffice.
- 3 000,- Kč na odměny pro žáky - GEOM - pan Mgr. Aleš Havlík
- sada na sportovní hru interkros v hodnotě 5 137,- Kč - ing. Jiří Rain