

Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614,  
příspěvková organizace

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **školní rok 2008/2009**

Vypracoval a předkládá: Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 8. 10. 2009

V Mostě dne 8. 9. 2009

<b>Úvod</b> .....	<b>3</b>
<i>Základní údaje o škole</i> .....	3
<i>Učební dokumenty školy</i> .....	3
<i>Charakteristika školy</i> .....	3
<i>Základní informace o školním roce 2008/2009</i> .....	4
<i>Přehled zaměstnanců školy</i> .....	5
<b>Vedení školy</b> .....	<b>6</b>
<b>Školská rada</b> .....	<b>6</b>
<b>Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.</b> .....	<b>6</b>
<b>Pedagogická práce</b> .....	<b>7</b>
<i>Úvod</i> .....	7
<i>Školní docházka dětí</i> .....	7
<i>Výuka na 1. stupni</i> .....	8
<i>Výuka na 2. stupni</i> .....	8
<i>Metodické orgány školy</i> .....	9
<i>Odborné učebny školy</i> .....	9
<i>Dopravní výchova a plavecký výcvik</i> .....	10
<i>Účast žáků na kulturních akcích</i> .....	11
<i>Environmentální výchova</i> .....	11
<i>Testy PISA</i> .....	12
<i>Testy Kalibro</i> .....	12
<i>Výjezd do ŠvP</i> .....	12
<i>Lyžařský výcvik</i> .....	12
<i>Vodácký výcvik</i> .....	13
<i>Pobyt ve Francii</i> .....	14
<i>Výlety a zájezdy</i> .....	14
<i>Zájmové útvary na škole</i> .....	16
<i>Soutěže a olympiády</i> .....	16
<i>Práce asistentky učitele</i> .....	18
<b>Výchovná práce školy</b> .....	<b>18</b>
<i>Základní teze výchovné práce školy</i> .....	18
<i>Práce výchovné poradkyně</i> .....	19
<i>Nápravy vývojových vad a poruch</i> .....	19
<i>Volba povolání</i> .....	20
<i>Práce výchovné komise</i> .....	20
<i>Prevence sociálně patologických jevů</i> .....	21
<b>Akce školy</b> .....	<b>22</b>
<i>Projekt Školní muzeum</i> .....	22
<i>Celoroční soutěž tříd</i> .....	22
<i>Školní jarmark</i> .....	22
<i>Den otevřených dveří</i> .....	22
<i>Mikulášská nadílka ve škole</i> .....	23

<i>Den naruby</i> .....	23
<i>Oslava Dne dětí</i> .....	23
<i>Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy</i> .....	23
<b>Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky</b> .....	23
<b>Česká školní inspekce</b> .....	24
<b>Přijetí žáků na střední školy</b> .....	24
<b>Školní parlament</b> .....	24
<b>Školní knihovna a studovna</b> .....	25
<b>Spolupráce s mateřskými školami</b> .....	25
<b>Školní dohledová služba</b> .....	25
<b>Projekt školní mléko</b> .....	25
<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	26
<b>Kontrolní a hospitační činnost</b> .....	27
<b>Školní družina</b> .....	28
<b>Školní klub</b> .....	30
<b>Školní jídelna a kuchyně</b> .....	32
<b>Provozní zaměstnanci školy</b> .....	32
<i>Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku</i> .....	32
<i>Sekretářka školy</i> .....	32
<i>Školník</i> .....	32
<b>Základní organizace odborového svazu</b> .....	32
<b>Prezentace školy na veřejnosti</b> .....	33
<b>Stavební a údržbářské práce ve škole</b> .....	33
<b>Ekonomické aktivity školy</b> .....	34
<b>Přílohy</b> .....	35

# Úvod

## Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace	
Sídlo:	434 01 Most, Vítězslava Nezvala 2614, okres Most	
Tel/fax.:	476 442 273	
E-mail:	8zsmost@8zsmost.cz	
www:	www.8zsmost.cz	
IČO:	473 263 28	
Zřizovatel:	Statutární město Most, 434 69, Radniční 1	
Vedení školy:	ředitel školy	Mgr. Bc. Roman Ziegler
	zástupkyně ředitele (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Ivana Příbylová
	zástupkyně ředitele pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová
Školská rada:	informace o školské radě viz níže	

## Učební dokumenty školy

Žáci v 1. – 2. a 6. – 7. ročníku pracovali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Devět kroků do života. Žáci ve 3. – 5. a 8. – 9. ročníku pracovali podle projektu Základní škola č. j. 16 847/96-2.

## Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem a nacházíme se v centru města. Naši školu navštěvují nejen žáci, kteří bydlí v její blízkosti, ale vzhledem k její dobré dostupnosti také žáci z jiných částí města i několik žáků z přilehlých obcí. V současnosti vzděláváme také několik dětí cizích státních příslušníků. Kapacita školy je vytížena natolik, aby bylo umožněno kvalitní vzdělávání v odborných učebnách. Složení žáků je různorodé z hlediska sociálního, etnického a také z hlediska školní úspěšnosti.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáka, jeho komunikační dovednosti a schopnosti sám vyhledávat informace, které potřebuje. Zdůrazňujeme nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Snažíme se podporovat kladné chování pochvalami a odměnami, negativní chování se snažíme řešit rychle ve spolupráci s rodiči.

Škola se snaží co nejvíce informovat veřejnost o dění na škole, akcích které pořádáme, popř. o mimořádných skutečnostech. Dobrá spolupráce byla zahájena zejména s *Mosteckým deníkem* a *Mosteckými listy*, ve kterém vyšlo několik článků o školních aktivitách. V tomto trendu budeme pokračovat.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování, které jsou integrovány do běžných tříd. Integrované děti z prvního stupně navštěvují speciální cvičení pro nápravu poruch učení, která jsou začleněna do školního rozvrhu. Se všemi integrovanými žáky pedagogové pracují tak, aby byly respektovány všechny zásady a nutné postupy doporučené v jejich individuálním vzdělávacím programu.

Velkou pozornost věnujeme volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Našim žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo na dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky, další směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům. Lze říci, že nabídka školy v této oblasti je nadstandardní. Bohužel zájem mezi dětmi není tak velký, takže některé kroužky nemohly být otevřeny, což je jistě škoda.

Od školního roku 2007/2008 byl otevřen školní klub, který rozšířil nabídku aktivit pro žáky z 5. – 9. ročníku. Hodnocení činnosti klubu viz níže.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče mohou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Dvakrát týdně je rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin i výchovný poradce. Rodiče jsou o činnosti školy podrobně informováni také prostřednictvím webových stránek, které jsou často aktualizovány. Názory rodičů byly zjišťovány také pomocí dotazníků.

Při škole pracuje Klub přátel 8. ZŠ v Mostě, který funguje jako občanské sdružení a umožňuje lepší kontakt zástupců rodičů s vedením školy – hodnocení činnosti viz níže.

Detailnější informace o jednotlivých aspektech jsou podány v následujících kapitolách.

### **Základní informace o školním roce 2008/2009**

V tomto školním roce se povedlo uskutečnit mnohé akce. Také se povedlo realizovat některé změny a inovace. Z těch nejdůležitějších:

- rozšířila se výuka podle školního vzdělávacího programu - 1. – 2. a 6. a 7. ročník,
- proběhla rekonstrukce počítačové učebny VT 2, která byla vybavena 19 moderními PC stanicemi,
- byla instalována interaktivní dotyková tabule ACTIV Board
- byla vybudovaná specializovaná učebna 1. stupně
- pokračovala a byla prohloubena spolupráce s mateřskými školami v okolí školy,
- byla konsolidována činnost školní knihovny
- byly provedeny některé opravné a rekonstrukční práce ve škole,
- bylo realizováno několik školních projektů,
- byla realizována celoroční soutěž tříd, jejímž úkolem bylo motivovat žáky k lepšímu chování a také prospěchu,
- dosáhli jsme velkých úspěchů v dalších soutěžích sportovních, uměleckých i naukových,

O jednotlivých bodech viz níže.

## **Přehled zaměstnanců školy**

Ředitel školy + ICT koordinátor	Mgr. Roman Ziegler
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Ivana Příbylová
Zástupkyně ŘŠ pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová
Sekretářka	Eva Plháková (od 1. 3. Pavlína Ludvíková)
Výchovná poradkyně	Marie Sekyrková
Metodik prevence	Miloslava Šestáková
Učitelé	Mgr. Mgr. Petra Plháková
	Mgr. Marie Pátková
	Mgr. Libuše Haušildová
	Mgr. Lenka Kašová
	Mgr. Jana Kaščáková
	Mgr. Emília Bandová
	Mgr. Lenka Koláčková
	Mgr. Květuše Mlatečková
	Mgr. Lenka Vlnová Odvárková
	Mgr. Jitka Pelikánová
	Mgr. Alena Ringesová
	Ing. Olga Sarnová
	Mgr. Iva Kučabová (od 1. 12. Bc. Jana Šlajová)
	Mgr. Hana Lehmannová
	Ing. Michaela Sedlářová
	Mgr. Štěpánka Šafrová
	Mgr. Pavla Hůlová
	Bc. Karla Babjáková
	Bc. Lukáš Odvárka
	Eva Rybová
	Monika Khelová
	Jana Hylská
Vedoucí vychovatelka ŠD	Dana Sochůrková
Vychovatelky ŠD	Ludmila Kršková
	Hana Janoutová
Vychovatelka ŠK	Iva Löblová
Asistentka učitele	Lenka Zdarsová
Vedoucí ŠJ	Jaroslava Jarošová
Vedoucí kuchařka	Daniela Šedlbauerová
Kuchařky	Irena Sitteová
	Marie Lvová
Školník	Vlastimil Plachý
Uklízečky	Eva Gildeinová
	Markéta Tibitanzlová
	Anežka Sedlecká
	Mária Černá

## Vedení školy

Se zástupkyní ředitele pro ZŠ spolupracuje ředitel školy denně. Pravidelně se scházelo rozšířené vedení školy. Členy rozšířeného vedení byli:

- Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy
- Mgr. Ivana Příbylová, zástupkyně ředitele pro ZŠ
- Marie Sekyrková, výchovná poradkyně
- Dana Sochůrková, vedoucí vychovatelka školní družiny
- Drahoslava Kasperová, ekonomka školy
- Jaroslava Jarošová, vedoucí školní jídelny
- Vlastimil Plachý, školník

Setkání rozšířeného vedení probíhala cca 1 x za měsíc v pondělí od 7<sup>10</sup> do cca 7<sup>45</sup>. Jednání měla pravidelnou strukturu. Začínalo se informacemi ředitele školy, následovalo projednávání výchovných problémů na škole, provozních záležitostí na všech úsecích školy a na závěr byl bod *různý*. Jednání probíhala ve velmi dobré atmosféře, u všech účastníků bylo vidět velké zapojení do chodu školy a zájem na tom, aby škola pracovala jako celek co nejlépe.

## Školská rada

Školská rada byla zřízena Radou města Mostu s účinností od 1. 9. 2005. Předsedou je Luboš Pros. V tomto školním roce probíhaly volby do školské rady, kdy byli nově voleni z důvodu vypršení mandátu zástupci za pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.

V současné době má školská rada stávající složení:

- Luboš Pros – předseda
- Ing. Václav Zahradníček
- Mgr. Hana Lehmanová
- Mgr. Petra Plháhová
- pí Hana Jirmusová
- pí Naděžda Kudrnová

Školská rada zasedala v tomto školním roce 3 x. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy. Nejdůležitější projednané záležitosti:

- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2007/2008
- schválení Školního řádu na školní rok 2008/2009
- schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2008

## Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.

Již druhý školní rok pracoval obnovený Klub přátel 8. ZŠ Most, o. s. Konference delegátů, do které si zákonní zástupci z každé třídy zvolili jednoho delegáta, zasedá vždy před třídními

schůzkami. Na těchto schůzích jsou přijímána rozhodnutí a také ředitel školy informuje jednotlivé delegáty o všech novinkách. Delegáti pak přenášejí tyto informace dalším rodičům.

## Pedagogická práce

### Úvod

Pedagogická práce je velmi náročná. V každé třídě jsou žáci s velmi odlišnými studijními předpoklady a možnostmi. Na ZŠ docházejí jak žáci velmi nadaní s dobrým sociálním zázemím, tak děti s vývojovými vadami, děti integrované i děti ze sociálně slabých rodin. S problematikou horších studijních předpokladů se učitelé vyrovnávají velmi dobře a jejich práce je z velké většiny kvalitní. Více je trápí kázeňské problémy některých žáků. Byť je žáků s velmi negativním chováním málo, jejich přítomnost ve třídě pedagogickou práci značně ztěžuje.

### Školní docházka dětí

V tabulce je přehledně vyjádřeno, kolik dětí do školy docházelo v jednotlivých ročnících, jaký byl jejich prospěch na vysvědčení na konci školního roku, počet dětí s nedostatečnými na vysvědčení, počet dětí vykonávajících opravné zkoušky a počet dětí opakujících ročník. Dále je zde počet žáků se zhoršenými známkami, zameškané hodiny celkem a z toho neomluvené hodiny.

Ročník	Žáků ke 30. 9. 08	Žáků ke 30. 6. 09	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen ke 26. 6. 09	Neprosp. + nehodnoc.	Opravné zkoušky	Neprospěli po opr. zk.	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
PT	13	15	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1 803	0
1.	43	41	32	8	1	0	0	1	1	1	0	1 587	24
2.	25	24	19	5	0	0	0	0	0	0	0	1 407	0
3.	43	44	23	19	1	1	0	1	1	3	0	2 073	75
4.	39	39	20	19	0	0	0	0	0	6	1	2 079	0
5.	48	46	17	29	0	0	0	0	0	2	1	3 153	69
<b>1. st</b>	<b>198</b>	<b>194</b>	<b>111</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10 289</b>	<b>168</b>
6.	53	54	12	32	3	4	3	8	3	4	3	4 436	243
7.	47	49	8	36	1	2	2	4	1	3	0	4 953	0
8.	53	51	5	35	5	1	5	9	7	12	3	5 214	350
9.	51	51	9	40	0	0	2	2	2	2	0	6 997	45
	<b>204</b>	<b>205</b>	<b>34</b>	<b>143</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>21 600</b>	<b>638</b>
<b>Celkem</b>	<b>402</b>	<b>399</b>	<b>145</b>	<b>223</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>31 889</b>	<b>806</b>
<b>Celkem s PT</b>	<b>415</b>	<b>414</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>33 692</b>	<b>806</b>



## **Výuka na 1. stupni**

Velmi kvalitní zůstává práce na 1. stupni ZŠ. Plně aprobovaný kolektiv učitelek na 1. stupni patří mezi přednosti školy. Všechny učitelky dokázaly předávat dětem mnohem více než jen poznatky. Ve třídách byl vidět pozitivní vztah mezi učitelkami a velkou většinou dětí. Výuka na 1. stupni probíhá často netradičně, děti se učí i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety.

Seznam učitelek 1. stupně:

- Přípravná třída           Mgr. Lenka Odvárková Vlnová
- 1. A                       Mgr. Květuše Mlatečková
- 1. B                       Mgr. Lenka Kašová
- 2. A                       Mgr. Lenka Koláčková
- 3. A                       Mgr. Petra Plháková
- 3. B                       Mgr. Marie Pátková
- 4. A                       Mgr. Libuše Haušildová
- 4. B                       Mgr. Emílie Bandová
- 5. A                       Mgr. Jana Kaščáková
- 5. B                       Mgr. Jitka Pelikánová

## **Výuka na 2. stupni**

Kvalita výuky na 2. stupni ZŠ dosahuje kolísavé úrovně. Nikde nebyly zjištěny závažné nedostatky, přesto někteří učitelé mají ve své práci prostor ke zlepšování. Většina učitelů na 2. stupni však pracuje výborně či velmi dobře, je na nich vidět zájem o svou práci a snaha o to, aby děti měly co nejlepší výsledky.

Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní. Ze 17 učitelů je plně kvalifikováno 8, paní učitelka na tělesnou výchovu je sice bez vysokoškolského vzdělání, je však trenérkou gymnastiky z mnohými mezinárodními zkušenostmi a úspěchy (o její kvalitě svědčí jak úspěchy dětí ve sportovních soutěžích, tak skutečnost, že na celostátních dětských olympijských hrách byla rozhodčí). Učitelka hudební výchovy Bc. Babjáková má vystudovanou konzervatoř a má bohaté zkušenosti s výukou na ZUŠ. Další 3 učitelé mají VŠ titul.

Seznam vyučujících na 2. stupni:

- 6. A                       Ing. Michaela Sedlářová (Nj, In, Pč, Vo)
- 6. B                       Bc. Karla Babjáková (Hv, Z)
- 7. A                       Mgr. Iva Kučabová (od 1. 11. Bc. Jana Šlajová) (M, Pč, SH)
- 7. B                       Mgr. Hana Lehmanová (Aj, Vo)
- 8. A                       Marie Sekyrková (Čj, Ov, Vo)
- 8. B                       Mgr. Alena Ringesová (Čj, Vv)
- 9. A                       Ing. Olga Sarnová (M, F)
- 9. B                       Eva Rybová (M, F)

bez třídnictví:

- Mgr. Pavla Hůlová (Aj)
- Mgr. Štěpánka Šafrová (Čj, D)
- Bc. Lukáš Odvárka (Aj, Inf)
- Miloslava Šestáková (Tv, Pč)
- Jana Hylská (Ch, Pč)
- Monika Khelová (Př, Vv)
- Drahoslava Kasperová (Aj)
- Mgr. Ivana Příbylová (D, Z)
- Mgr. Roman Ziegler (D, Informatika)

### **Metodické orgány školy**

Na škole fungují metodická sdružení na 1. stupni a předmětové komise na 2. stupni. V čele každé skupiny je učitel, který má v dané oblasti největší zkušenosti. V rámci MS a PK (a samozřejmě i mimo něj) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Metodické orgány se sešly několikrát za školní rok. Z těchto setkání jsou pořizovány zápisy. Na případné požadavky vedení školy reaguje rychle a v rámci možností školy. Je třeba dát metodickým orgánům podobu pokud možno neformální, ale o to více pracovní a praktickou, zde je ještě prostor ke zlepšování. Kvalita práce jednotlivých MS a PK je individuální a odvislá od složení a také od vedoucího.

Seznam MS a PK:

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| - MS 1. – 3. tříd  | Mlatečková |
| - MS 4. – 5. tříd  | Kaščíková  |
| - PK Čj            | Ringesová  |
| - PK cizích jazyků | Lehmanová  |
| - PK D, Ov, Rv     | Sekyrková  |
| - PK M, F          | Sarnová    |
| - PK Př, Z, Ch     | Hylská     |
| - PK Hv, Vv        | Babjáková  |
| - PK Tv            | Šestáková  |
| - PK informatika   | Sedlářová  |
| - PK Pč            | Šlajová    |

### **Odborné učebny školy**

K výuce je vedle kmenových tříd hojně používáno odborných učeben, jejichž počet je na škole dostatečný. V podstatě každý vyučující má svou učebnu, kam za ním docházejí žáci na výuku. Vybavení jednotlivých učeben je průběžně obnovováno tak, aby odpovídalo požadavkům na moderní výuku, bohužel však narážíme na nedostatek finančních prostředků. Tento školní rok začala fungovat druhá multimediální učebna s interaktivní tabulí ActivBoard a PC připojeným k internetu, na jeho konci byla vytvořena další taková učebna. Některé učebny jsou vybaveny velmi dobře (např. obě počítačové učebny, cvičná kuchyňka, jazyková laboratoř, multimediální

učebny, učebna hudební výchovy, nově také specializovaná učebna 1. stupně), jiné učebny je potřeba dále vybavit. V tomto školním roce byly dovybaveny některé učebny – byla dokončena rekonstrukce počítačové učebny VT 2. Cílem je každý rok vyčlenit větší část finančních prostředků na vybavení jedné či dvou učeben. Bohužel letošní rok byl z hlediska finančních prostředků na nákup učebních pomůcek velmi nepříznivý, takže nebylo možno realizovat další nákupy. Drobné požadavky správců učeben jsou uspokojovány průběžně.

Seznam odborných učeben a jejich správců:

- počítačová učebna VT 1	Ziegler
- počítačová učebna VT 2	Sedlářová
- multimediální učebna č. 1	Příbylová
- multimediální učebna č. 2	Ziegler
- Specializovaná učebna 1. st.	Haušildová
- učebna chemie, fyziky	Sarnová
- učebna přírodopisu	Khelová
- učebna zeměpisu	Příbylová
- jazyková laboratoř	Sedlářová
- učebna anglického jazyka 1	Lehmannová
- učebna anglického jazyka 2	Hůlová
- učebna anglického jazyka 3	Odvárka
- učebna hudební výchovy	Babjáková
- učebna výtvarné výchovy	Ringesová
- dílny	Šlajová
- učebna náprav	Haušildová
- cvičná kuchyně	Šestáková
- tělocvična	Šestáková
- pracovna asistentky učitele	Zdarsová

### **Dopravní výchova a plavecký výcvik**

Škola samozřejmě plní své povinnosti v oblasti dopravní výchovy a plaveckého výcviku. Dopravní výchova probíhá na dopravním hřišti v Mostě, kam docházejí žáci 3. a 4. tříd. Dále se vybraní žáci 4., 5. a 7. ročníků zúčastnili dopravní soutěže, kde se umístili na předních příčkách. V rámci dopravní výchovy také probíhala akce MP Most *Ajaxův zápisník* a soutěžní den s MP.

Plavecký výcvik je realizován v nedalekém bazénu na 3. ZŠ. Výcviku se zúčastnili žáci 3. a 4. tříd.

## Účast žáků na kulturních akcích

Velkou pozornost škola věnuje také kulturní výchově dětí, o čemž svědčí seznam navštívených či uspořádaných kulturních akcí:

Název akce	Místo akce	Zúčastněné třídy
Vývoj hudby - výchovný koncert	LUŠ Most	6. – 9. třídy
Divadel. představení - Sugar	Divadlo Most	6.A, 7. A, 7. B
Divadelní představení – král Václav IV.	8.ZŠ	2. – 9. třídy
Divadelní představení- Permoníci ze stříbrného dolu	Divadlo Rozmanitostí	PT – 3. třídy
Filmové představení – Síla lidskosti	Kino Kosmos	9. třídy
Co je to divadlo	LUŠ Most	1. – 3. třídy
Vývoj divadla	LUŠ Most	6. – 9. třídy
Divadelní představení.- Kouzelná píšťalka	8.ZŠ	PT – 5. Třídy
Brazílie- Amazonka v rytmu samby	Kino Kosmos	2. A, 5. – 7. třídy
Hudební koncert Jupiáda	Repre Most	1. – 6. třídy
Koncert – Vývoj rocku	LŠU	7. – 8. třídy
Představení Babička	ND Praha	vybraní žáci 2. st.
Představení Hurá na Hrad	ZUŠ Most	1. – 5. třídy
Představení Nebojte se slavných románů	ZUŠ Most	6. – 9. třídy
Představení – Sluha dvou pánů	Divadlo Most	7.B
Výukové programy pro 3. a 4. třídy Slované, historie Mostu	Muzeum Most, DDM Most	3. – 4. třídy
Hudební divadlo – Pojďme si děti povídat	KD Medůza	PT – 4. třídy

## Environmentální výchova

Ekologická výchova je samozřejmě mezipředmětovou záležitostí, prolíná zejména přírodopisem, zeměpisem, rodinnou výchovou, občanskou výchovou, ale i dalšími předměty dle možností. Navíc se naše škola zúčastnila několika akcí, které si kladly za cíl posílit ekologické myšlení u dětí.

Celoroční soutěž ve sběru papíru byla narušena celostátními problémy, kdy nechtěly žádné sběrné suroviny papír odebírat, takže jsme byli nuceni ji přerušit na konci prvního pololetí.

Také probíhal sběr víček od PET lahví. Děti také sbíraly tvrdé pečivo jako krmení pro lesní zvěř.

Jako jediná mostecká škola jsme se zúčastnili ekologicko sportovní soutěže *Vlaštovkiáda* pořádané ekologickou *Scholou Humanitas*. Dále jsme se zúčastnili soutěže *Šelmiáda*, kterou pořádal *Chomutovský lesopark*, a také soutěže *Ekostopa*.

Díky dotaci získala škola zdarma nádoby na třídění odpadu, které jsou umístěny po celé škole. Děti tak třídí plasty, papír, sklo a plechovky.

V letošním školním roce také proběhlo několik akcí, kdy se žáci vzdělávali přímo v přírodě:

- Plíce světa- ekocentrum Chomutov
- Ekolabeling - ekocentrum Chomutov
- Společenstva hmyzu- ekocentrum Chomutov
- Chemie a životní prostředí – ekocentrum Most

Na zdraví životní styl byl zaměřen zájmový útvar Fitko. Významné ekologické prvky obsahovalo i mnoho školních výletů a akcí (vodácký výcvik, lyžařský výcvik, třídní výlety, pobyt ve Francii atd.).

### **Testy PISA**

Ve školním roce 2008/2009 se škola zapojila do celosvětových testů žáků 9. tříd Pisa. Testováno bylo 35 žáků končících školní docházku. Organizace na naší škole proběhla bez problémů. Výsledky testů však budou známy až na konci roku 2009, takže nemohou být součástí

### **Testy Kalibro**

Škola umožnila dětem z 5. a 9. tříd otestovat své schopnosti a dovednosti v rámci srovnávacích testů Kalibro v oblastech českého jazyka a matematiky. Hlavním účelem není hromadné srovnávání, ale zejména informace pro školu, rodiče a zejména samotné žáky o tom, jak si ve vzdělávacím procesu vedou. Detailnější zhodnocení je možno nalést ve *Vlastním hodnocení školy*.

### **Výjezd do ŠvP**

V tomto školním roce škola uskutečnila 1 pobyt ve škole v přírodě. Závěr měsíce května a začátek června prožila třída 4. A ve škole v přírodě uprostřed krásných lesů nedaleko Žihle. Očekávání, jaké to bude, bylo veliké, ale 8 dnů prožitých v přírodě je předčilo. Žáci strávili mnoho času poznáváním přírody a také sportem - našli mezi sebou mistry tance, nejlepší obojživelníky, hráče florbalu, lukostřelce, badmintonisty, odborníky na ukrývání v lese, na stavbu pravěkých obydlí, výrobu zbraní a nástrojů, vítěze matematické soutěže ... ŠvP měla mezi žáky velmi kladný ohlas.

### **Lyžařský výcvik**

Ve dnech 21. – 28. 2. 2008 škola uspořádala lyžařský výcvik pro žáky 6. – 9. tříd školy. Celkem se zúčastnilo 17 žáků. Pedagogický doprovod zajistily M. Šestáková a Mgr. L. Vlnová. Výcvik se uskutečnil v areálu Tatranská Lesná v Belianských Tatrách v na Slovensku, ubytování bylo zajištěno v penzionu Karpatia.

Na lyžařský výcvik žáci vycestovali ve spolupráci s cestovní kanceláří MOPED v sobotu večer autobusem. Výcviku se zúčastnilo 17 chlapců a dívek z naší školy.

Výcvik ve sjezdu probíhal na velmi pěkně upravených sjezdovkách a děti využívaly všechny přístupné vleky. Měly velikou možnost si zalyžovat, neboť vše probíhalo bez návalů a čekání. V průběhu týdne absolvovaly výcvik na sjezdových i běžeckých lyžích, některé pak i na

snowboardu. V polovině týdne jsme v rámci odpočinkového dne navštívili Belianské jeskyně a aquapark v Popradu.

Večer měly děti zábavné programy, které si i částečně připravovaly samy. Jeden večer se zúčastnily zajímavé přednášky člena horské služby. V průběhu týdne děti začaly fungovat velmi dobře jako kolektiv, byly kamarádské a neřešily věkový rozdíl mezi nimi. Prožili jsme díky krásnému počasí a nádhernému prostředí Tater velmi pěkný týden. Škoda, že se v letošním roce zúčastnilo méně žáků, než jsme předpokládali.

Přínos pro TV:

- splnili jsme další část tematického plánu,
- děti si vylepšily styl a techniku lyžování,
- děti si zvýšily fyzickou přípravu v rámci výcviku na běžkách a rozšířily své dovednosti.

Lyžařský výcvik měl i další pozitiva:

- žáci měli možnost naučit se lyžovat, zvládnout další druh sportu; pro některé je to jediná šance k pobytu na horách a k zvládnutí základů lyžování,
- žáci se učili trpělivosti, překonávání překážek, samostatnosti, otužili se,
- žáci se učí ohleduplnosti k druhým, spolupráci v kolektivu; zvládnou základní znalosti potřebné k pobytu na horách a základy první pomoci,
- výcvik má silný environmentální náboj, žáci si uvědomují nutnost pozitivního vztahu k životnímu prostředí a učí se ho praktikovat přímo v přírodě.

### **Vodácký výcvik**

Ve dnech 24. – 29. 5. 2009 se 16 chlapců i dívek ze 6. - 9. tříd zúčastnilo vodáckého výcviku na horním toku Vltavy v úseku od Vyššího Brodu za Český Krumlov. Pedagogický doprovod zajistily M. Šestáková a Bc. L. Odvárka. Výcvik byl realizován v rámci programu specializované organizace, čímž byla zajištěna maximální bezpečnost. Akce byla hodnocena jako velmi vydařená, proběhla bez problémů. Vodácký výcvik proběhl na naší škole již třetím rokem a opět se setkal s velkým ohlasem a spokojeností žáků. Žáci sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova. Bez problému jej zvládli i mladší žáci.

Výcvik začínal ve Vyšším Brodě, kde žáci dostali několik instruktorů k dispozici a ti se věnovali jednotlivým posádkám tak, že druhý den jsme již vyplouvali v klidu a s jistotou, že všechny lodě sjezd zvládnou. Skvělé počasí bohužel za dva dny vystřídala veliká změna, déšť, prudké ochlazení, což samozřejmě pokazilo celkové dojmy z výcviku. Děti zvládly všechny nepříjemnosti v klidu a pohodě, určitě musely bojovat sami se sebou, dokázaly si vzájemně pomáhat a podporovat se, což bylo velmi příjemné sledovat.

Přínos pro TV:

- děti musely spolupracovat, překonávat překážky, odstranily strach z neznámého,
- děti se naučily novým dovednostem,
- děti mají šanci vyzkoušet si pro ně netradiční druh sportu.

Vodácký výcvik měl i několik dalších pozitivních faktorů:

- děti musejí být samostatné, překonávat strach, řešit nezvyklé a pro ně obtížné situace,
- během týdne stmelí kolektiv, naučí se pomáhat jeden druhému, učí se ohleduplnosti a pochopení pro druhé; musejí spolu vycházet nejen dvoučlenné posádky, ale hlavně celý kolektiv, protože nastávají situace, kdy potřebují vzájemnou pomoc,
- celkově se otuží a osamostatní.

### **Pobyt ve Francii**

Ve dnech 12.6. - 21. 6. 2009 se účastnilo 17 žáků (4. – 8. tříd) pod vedením Mgr. Pelikánové a p. Löblové pobytu v nádherném městečku Argéles sur Mer u Středozemního moře. Místo je položené 30 km od španělských hranic.

Pro děti byl během celého pobytu připraven pestrý program:

- koupání v moři a přilehlém bazénu,
- návštěva trhů v městečku Argéles Plage,
- likérka v Thuir, kde děti měly možnost ochutnat ovocné šťávy a dospělí místní výborné likéry,
- půlhodinový výlet lodí do městečka Collioure spojený s návštěvou trhů,
- večerní program byl zpestřen volbou MISS- MISSÁK, kde se kluci přeměnili v nejkrásnější miss kempu Argéles,
- výlet autobusem po okolí Argéles spojený s poutavým vyprávěním o místních zvycích a památkách,
- nákup v supermarketu,
- největší úspěch měla závěrečná diskotéka s francouzských diskžokejem.

Celý pobyt proběhl v dobré náladě a k tomu přispěla i výborná česká kuchyně. Všem se nám pobyt velmi líbil, naše děti navázaly nová pevná přátelství s dětmi z 18. ZŠ a rády by si takový pobyt znovu zopakovaly.

### **Výlety a zájezdy**

Učitelé školy pro děti uspořádali jednodenní zájezdy a výlety. Tyto výlety považují za důležitou součást výchovné a vzdělávací práce, neboť umožňují dětem poznávat praktickým způsobem a také se na nich často pozitivním směrem vyvíjí vztah žáků a pedagogů. Učitelů, kteří výlety pořádají, si velmi vážím, neboť nesou na svých bedrech mnohá rizika. Nutno však dodat, že na všech výletech se naši žáci chovali spořádaně a nikdy nedošlo k vážnějším konfliktům či problémům.

Seznam výletů a zájezdů do vzdálenějších lokalit, které škola uspořádala:

<b>Třída</b>	<b>Pedagogický doprovod</b>	<b>Cíl výletu</b>
4. B, 2. A, 5. A, 5. B	Bandová, Kolářková, Kaščíková, Pelikánová	Hipodrom
2. A	Kolářková, Kršková	Brandov – 3 dny
7. A, B	Příbylová, Ziegler	Březno u Loun – archeologický skanzen
4. A, 7. A	Haušildová, Kučabová	Praha – IMAX – výukový 3D film
0. – 9. třídy	Vlnová, Plháková	Tropical Lands -Berlín
1. A, PT, 5. A 5. B., 4. B	Mlatečková, Vlnová, Bandová, Pelikánová Kaščíková	Praha - Beckiland
7. B, 6. A	Lehmanová, Sedlářová	Letiště Ruzyně - Praha
7. A	Khelová	Jesenice
8. A, B	Ringesová, Sekyrková	Skanzen Zubrnice
9. A, B	Sarnová, Rybová	ZOO Děčín
9. A, B	Rybová, Lehmanová	Lesopark Chomutov
6. B	Šestáková, Babjáčková	Komáří vížka
2. A, 1. B	Kašová, Kolářková	ZOO Plzeň
3. B	Pátková	ZOO Praha

Vedle těchto výletů proběhlo mnoho výletů a návštěv v Mostě a bezprostředním okolí.



## **Zájmové útvary na škole**

Škola každoročně otvírá poměrně velké množství zájmových útvarů. Žákům bylo nabídnuto 30 kroužků. Bohužel ne o všechny byl takový zájem. Nakonec jich bylo otevřeno 11. Zájmové útvary vedou jednotliví učitelé, za což jim patří poděkování. Nabídku kroužků oceňují i rodiče.

Seznam zájmových útvarů a jejich vedoucích:

<b>Název zájmového útvaru</b>	<b>Vedoucí</b>
Flétnička	Mlatečková
Keramika a pracovní činnosti	Mlatečková
Začínáme s AJ	Vlnová
Počítače 1. a 2. třídy	Vlnová
Fitko	Khelová
Taneční kroužek	Kršková
Šprtec	Löblová
Pohybové hry	Haušildová
Atletika	Šestáková
Počítače 3. třídy	Zdarsová
Počítače 4. třídy	Zdarsová
Atletika	Šestáková

Vedle těchto kroužků mohli žáci trávit volný čas ve školním klubu.

## **Soutěže a olympiády**

Naše škola se během celého školního roku zúčastňovala velkého množství soutěží a olympiád pořádaných mimo naši školu, ať už sportovních, znalostních, výtvarných, nebo jiných. Tuto účast považuji za důležitou, neboť umožňuje konfrontovat dosažené znalosti a dovednosti s velkým množstvím dětí jiných škol. Forma soutěže také děti motivuje k lepším výkonům, což se odráží na samotné školní práci. Proto jako škola podporujeme zapojení dětí do co nejširšího spektra akcí, přičemž se snažíme, aby se v soutěžích vystřídal co nejvíce dětí podle svých schopností a dovedností.

V letošním školním roce škola dosáhla vynikajících úspěchů, a to i na celostátní úrovni. Nejlepší mezi amatérskými tanečnicemi v republice byly žákyně naší školy, a to hned v několika kategoriích. Naši žáci, členové kroužku šprtce, pravidelně obsazovali přední příčky v mnoha soutěžích, vrcholem pak bylo české zemské finále, kde naše družstva skončila na 1. a 3. místě, v republikovém finále pak získali 3. místo. Také v olympiádách se našim žákům vedlo – několikrát nám jen těsně unikl postup do krajského kola. Rovněž v atletické soutěži O pohár rozhlasu si naši žáci vedli výborně a mladší žáci postoupili do krajského finále.

Škola se také stala pořadatelem dvou okresních soutěží – Školácké laťky – soutěže ve skoku vysokém, a turnaje ve šprtci.

Následuje seznam soutěží a olympiád, do kterých se škola zapojila. V některých z nich dosáhli naši žáci výborných umístění, což dále zlepšuje pověst školy a demonstruje její kvalitu.

Akce	Umístění
Okresní kolo konverzační soutěže v Aj	3. místo
Dějepisná olympiáda	4. místo
Fyzikální olympiáda	4. a 8. místo
Chemická olympiáda – okresní kolo	10. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	11. místo
Olympiáda z Čj	17. -19. místo
Matematická soutěž 5. tříd	12. místo
Logik – matematická soutěž	8. místo
Matematická olympiáda žáků 5. tříd	5. místo
Šprtec – české zemské finále	1. a 3. místo
Šprtec – mistrovství ČR	3. místo
Taneční soutěž – mistrovství ČR v amatérském tanci	1. místo v několika kategoriích
O pohár rozhlasu – atletická soutěž – okresní kolo - mladší žáci	1. místo
O pohár rozhlasu – atletická soutěž – krajské finále - mladší žáci	5. místo
Školákoviny	1. místo
Břachův memoriál	1. místo- mladší žáci
Gymnastický trojboj	1. místo – chlapci 4. místo – dívky
O pohár ředitele SOU Velebudice – kopaná	2. místo
Preventan Cup	2. místo
Malá kopaná	2. místo
Školácká laťka	3. a 4. místo
Florbal 6. - 7. tř.	3. místo
Malá kopaná 6. – 7. třídy	3. místo
Volejbal - chlapci	3. místo
Soutěžní den s policií ČR – 3.A, B	3. místo
Kinderiáda	3. místo
O pohár senátora Mostu	3. místo – kategorie žákyně 4. tříd - znak
Nohejbal	4. místo
Přespolní běh – okresní finále 6. – 9. třídy	4. místo
Soutěž ve šplhu	4. místo
Vlaštovkiáda – ekologická soutěž	5. a 7. a 8. místo
Silový trojboj	5. místo
Florbal 8. – 9. tř.	6. místo
Okresní finále v basketbalu	6. místo
Turnaj ve volejbale	7. místo
Mc Donalds cup 1. - 3. tříd	účast v okresním kole
Coca Cola cup – oblastní kolo	3. místo

Vedle těchto akcí pořádala sama škola soutěže pro své žáky:

- Školní kola olympiád ve všech předmětech
- Matematická olympiáda 3. tříd
- Malý angličtinář – 4. třídy
- Vánoční turnaj v míčových hrách – 2. stupeň
- Učíme se s dospěláky – 1. A
- Soutěžní kvíz pro 4. a 5. třídy
- Pexesiáda – 1. – 3. třídy
- Turnaj ve vybíjené – 4. a 5. třídy
- Pythagoriáda
- Dopravní akce s policií ČR – žáci 4. a 5. tříd
- Projekt Školní muzeum
- Pěvecká soutěž 1. – 4. tříd
- Recitační soutěž 1. tříd
- Školní jarmark – oslava konce školního roku a slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd

### **Práce asistentky učitele**

Ve škole i v tomto školním roce pracovala díky dotaci MŠMT asistentka učitele pro děti se sociálním znevýhodněním. Pro školu a zejména pro žáky se sociálním znevýhodněním je její práce velkým přínosem. Její činnost spočívá zejména v pomoci učitelům na 1. stupni, kdy umožňuje individuální a skupinovou výuku žáků se sociálním znevýhodněním a žáků nadaných.

Hlavní aktivity asistentky učitele jsou:

- Výuka žáků na 1. stupni - dělené hodiny ve všech třídách
- Asistence ve výuce
- Individuální hodiny s žáky cizí národnosti
- Pomoc při přípravě šablon na hodiny Vv, Pč
- Vedení kroužku počítačů pro děti 3. a 4. tříd

Asistentka učitele dále zajišťuje prodej mlíček v rámci programu *Školní mlíčko* a je zdravotnicí školy.

## **Výchovná práce školy**

### **Základní teze výchovné práce školy**

Škola usiluje o to, aby děti měly jasnou a přiměřenou zpětnou vazbu odrážející jejich chování o jednání ve škole. Jde o to, aby děti byly chváleny, popř. odměňovány za dobré a přiměřeně postihovány za negativní chování. V tomto trendu budeme pokračovat, byť samozřejmě není vše takové, jaké by mělo být. Zejména by mělo přibýt pochval u těch dětí, které si to zaslouží. V rámci této zpětné vazby probíhala i tento školní rok celoroční soutěž žáků 2. stupně (viz níže).

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů. Proto docházelo k poměrně častému zvaní rodičů do školy k řešení problémů. Nutno říci, že tato spolupráce nesla své ovoce a u mnoha dětí, které měly výchovné problémy, došlo ke zlepšení, byť to samozřejmě nelze tvrdit stoprocentně, neboť ne vždy byli rodiče ochotní ke spolupráci.

### **Práce výchovné poradkyně**

Na škole pracovala jako výchovná poradkyně M. Sekyrková. Bohužel na její práci se objevilo více stížností, a to jak v oblasti práce s dětmi s VPU, tak v oblasti kariérového poradenství. Na základě těchto stížností se ředitel školy na závěr školního roku rozhodl jmenovat novou výchovnou poradkyni, která svou práci zahájí v srpnu 2009.

Výchovná poradkyně spolupracovala s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě
- Speciálně pedagogickým centrem Litvínov
- SVP Most – Dyáda
- Střediskem integrace menšin Most
- ÚP Most – IPS
- Středními školami v Mostě a okolí
- SŠ Educhem
- Zástupci firem zapojených do projektu „Řemesla“
- Magistrátem města Mostu – odbor péče o dítě
- Městskou policií v Mostě.

K práci výchovné poradkyně neodmyslitelně patří vedení agendy spojené s integrací některých žáků a její pomoc ostatním pedagogům při práci s nimi. Na škole bylo v tomto školním roce 42 integrovaných žáků, z toho na 1. stupni 18 a na 2. stupni 24 žáků, což představuje nárůst o 5 žáků oproti loňskému školnímu roku. Ve velké většině se jedná o žáky s vývojovými poruchami učení. Jedna žákyně byla hodnocena slovně v souladu s požadavkem zákonných zástupců.

Práci s integrovanými dětmi je v průběhu roku konzultována s jednotlivými vyučujícími. Na přešetření jsou po domluvě s třídními učitelkami a s rodiči posílány vyplněné dotazníky do PPP. Obdobně se postupuje i u dětí, u kterých se začne projevovat VPU a v PPP dosud nebyly, případně jim již v předchozích letech bylo toto přešetření doporučeno a nebyla jim zatím udělena integrace.

Na škole se také vzdělávají 3 žáci – cizinci – 1 z Ruska, 1 z Ukrajiny a 1 z Kosova.

Výchovná poradkyně se také věnovala otázkám volby povolání. K tomu viz níže.

### **Nápravy vývojových vad a poruch**

Nápravy vývojových vad a poruch pro integrované děti na 1. stupni prováděly celoročně paní učitelky Haušildová a Pátková. Děti měly 1 hodinu týdně, většinou v poledních hodinách, aby jejich výkon nebyl poznamenán únavou, ke které jsou tyto děti náchylnější. K nápravám slouží vytvořena speciální místnost, ve které jsou k dispozici 2 nové počítače.

Obě učitelky pracovaly velmi poctivě a pečlivě, práce je zaujala. Bohužel výsledky samozřejmě nejsou krátkodobě, a to ani po roce, vidět. Velmi podstatná je také práce rodičů s dětmi doma, ta však byla patrná ne u všech rodičů.

## **Volba povolání**

Otázkám volby povolání věnuje škola zvýšenou pozornost. V letošním školním roce byla volba povolání a celá s tím spojená agenda ovlivněna změnou, kdy si žáci mohli podávat 3 přihlášky. Nešťastná zákonná úprava tak způsobila mimo jiné to, že škola z části ztratila přehled o tom, na kterou školu se děti vlastně doopravdy hlásí a kterou berou jako jakousi druhou (třetí) možnost. Rozdání zápisových lístků zajišťovala zástupkyně ředitele.

Výchovná poradkyně podávala informace o středních školách a odborných učilištích jak dětem, tak rodičům, radí při výběru dalšího studia a konzultuje s nimi vhodnost jejich volby. Pomáhá dětem vyplňovat přihlášky na střední školy a učiliště, podávat odvolání a případně vyřizovat další agendu.

Žáci získávají informace také v hodinách volby povolání, kde si mohou utvářet představy o tom, jaké by mělo být jejich další působiště a jakým směrem by měli rozvíjet své schopnosti. Obsah předmětu tvoří 9 tematických okruhů – modulů. Vyučování probíhalo v osmých a devátých třídách po dvou hodinách v liché týdny.

Rodiče dostávají informace na třídních schůzkách, a to jak od výchovné poradkyně, tak od zástupců jednotlivých SŠ. Všem zájemcům z řad středních škol a učilišť umožnili navštívit 9. třídu jak v hodinách *občanské výchovy*, tak na třídních schůzkách. Škola také uspořádala na podzimních třídních schůzkách školní období veletrhu práce *Sokrates*. Dále dětem zprostředkováváme nabídku Dnů otevřených dveří, v případě škol v okolí se jich žáci účastní v rámci výuky.

Rodičům i žákům je nabízena individuální konzultace k výběru povolání, kterou sice ne všichni využijí, ale všichni mají možnost ji využít.

Žáci 8. a 9. tříd se také zúčastnili na Úřadu práce v Mostě skupinového poradenství, v jehož rámci se mohli seznámit s jednotlivými povoláními podle svého zájmu. Žáci 9. tříd se pak zúčastnili veletrhu práce *Sokrates*, který proběhl v listopadu v Mostě. Škola je zapojena do projektu *Řemesla*. Výchovný poradce pracuje v projektu jako expert školy.

Výchovná poradkyně spravuje nástěnku, na kterou dává aktuální informace k volbě povolání.

## **Práce výchovné komise**

Na škole pracuje výchovná komise. Na svá setkání si zvala rodiče žáků, u kterých se projeví závažnější kázeňské nedostatky, popř. neomluvená absence. Komise zasedala během školního roku celkem 3 x, přičemž na výchovnou komisi byli pozváni zákonní zástupci 10 žáků. Bez omluvy se nedostavili 2 zákonných zástupci.

Členy komise byli:

- R. Ziegler, ředitel školy
- I. Příbylová, zástupkyně ředitele
- M. Sekyrková, výchovná poradkyně

Dále se setkání účastnili vždy třídní učitelé daného žáka, jehož rodiče byli na setkání s výchovnou komisí pozváni. Ze setkání byl vždy pořizen zápis.

U některých dětí se po projednávání dostavilo zlepšení jejich chování, u jiných bohužel nikoliv. V případech jedné rodiny byly přestupky postoupeny odboru péče o dítě, sociální prevence a zdravotnictví MmM.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů byla Miloslava Šestáková. Ta uspořádala pro děti mnoho akcí, které měly preventivní náboj. Základem preventivní práce byl *Minimální preventivní program na školní rok 2008/2009*, který metodik vypracoval a konzultoval s vedením školy.

Pro žáky byly uspořádány besedy s odborníky. Spolupracovala při tom s Městskou policií v Mostě a dalšími organizacemi, patronát nad školou převzalo také oddělení Policie ČR. Tato spolupráce vyústila v nejrůznější besedy, akce a exkurze, které byly realizovány během celého školního roku. Všechny měly kladný ohlas, žáci se o dané problematiky zajímali a pokládali množství otázek. Zpětně i sami odborníci hodnotili besedy jako povedené a žáky chválili za přístup k daným problémům.

Název akce	Zúčastněné třídy
Projekt Helma (akce VZP)	4. – 6. třídy
Projekt <i>Ajaxův zápisník</i>	2. třída
Filmové představení a beseda <i>Síla lidskosti</i>	9. třídy
Beseda s účastníkem holocaustu	9. třídy
Přednáška Sex, AIDS a vztahy – p. Šrom	8. třídy
Přednáška Drogy – p. Šrom	8. třídy
Interaktivní program - AIDS	8. – 9. třídy
Přednáška PČR - Šikana	5. – 6. třídy
Beseda o prevenci úrazů	4. třídy

Dále po celý rok probíhaly sportovní soutěže, kterých se naši žáci zúčastňovali a v rámci plánu byl uskutečněn lyžařský a vodácký výcvik pro druhý stupeň. Největším přínosem bylo získání patronátu Policie ČR, oddělení v Mostě, se kterým jsme po celý rok spolupracovali. Probíhali besedy, soutěže a akce pro děti. Věříme, že spolupráce bude i nadále pokračovat. Pro děti byly organizovány i sportovní soutěže v rámci školy (např. Šplhoun školy, turnaje v míčových hrách, Školácká laťka, aktivní zapojení dětí do školní akce „Jarmark“). Dále volný čas dětí vyplňoval školní klub, jehož akce a účast je ve zhodnocení klubu.

V rámci dopravní výchovy proběhlo několik akcí a besed a v květnu se děti zúčastnily dopravních soutěží, 5. a 6. třídy – „Mladý cyklista“ a 9. třídy – dopravní soutěž.

V letošním roce jsme nepřipravili žádnou akci spojenou s dotazníky, pro příští školní rok bychom měli připravit dotazníkovou akci na téma drogy.

V průběhu školního roku se objevilo několik případů šikany, které byly řešeny následně. Zarážející je nárůst agresivity a šikanování u některých žáků prvního stupně. Tyto případy byly řešeny velmi důrazně a naštěstí v zárodku, takže nedošlo k žádným závažnějším případům.

Na druhém stupni se v závěru letošního roku objevily problémy s užíváním drog, byl proveden pohovor s rodiči a celý problém konzultován s policií. V průběhu příštího školního roku

bychom se měli zaměřit na tuto oblast ještě ve větším rozsahu než doposud. Přestože probíhaly diskuze, besedy i výuka v rámci rodinné a občanské výchovy, viditelně se tyto problémy objevují.

## **Akce školy**

### ***Projekt Školní muzeum***

V průběhu školního roku si školní „parlamentáři“ vylosovali pro své třídy několik osobností z různých oborů lidské činnosti a vytvořili spolu jakési „školní muzeum“. Účelem projektu bylo, aby se žáci seznámili nejrůznějšími způsoby s fakty a reáliemi týkajícími se těchto osobností. Nakonec všechny materiály žáci uspořádali do celků a vystavili na chodbách školy, čímž vytvořili muzeum z poznatků, ale také z předmětů vztahujících se k daným osobnostem. Výstavu zhlédli i rodiče v rámci třídních schůzek.

### ***Celoroční soutěž tříd***

Celoroční akcí byla již druhým rokem celoškolská soutěž tříd – tentokrát pouze na 2. stupni (1. stupeň soutěž zrušil pro obtížnou souměřitelnost tříd). Nejlepší třídy pak získaly hodnotné ceny.

Třídy během školního roku získávaly body za různé aspekty školního života. Body byly přidělovány za sportovní a vědomostní soutěže, mimořádné činy, čtvrtletní písemné práce, vysvědčení, sběr apod. Body mohl přidělit i učitel za zvlášť povedené vyučovací hodiny. Zároveň ale mohly třídy body ztratit za negativní chování či špatný prospěch. Cílem bylo zlepšit chování i prospěch dětí ve třídách. Bylo zřejmé, že ne všechny žáky soutěž zaujme, ale byli jsme mile překvapeni tím, jak si velká většina dětí ve třídách vzala soutěž za svou. Děti se zajímaly o dílčí výsledky soutěže a samy si hlídaly, jak jsou jim přidělovány body.

Akce splnila svůj účel a rozhodně v ní budeme i v dalším roce pokračovat.

### ***Školní jarmark***

Letos v červnu jsme zahájili novou tradici Školních jarmarků. Je to jakási přehlídka toho, co žáci umí a co se naučili, ale jde o netradiční a spíše úsměvnou přehlídku, jejímž účelem je školu s rodiči sblížit a ukázat, že škola není jen o učení. V rámci jarmarku také došlo ke slavnostnímu poděkování učitelům a také ke slavnostnímu a velmi emotivnímu vyřazení žáků devátých tříd. Akce se velmi povedla.

### ***Den otevřených dveří***

Rodiče mají sice možnost domluvit si návštěvu školy, popř. i jednotlivých hodin kdykoliv během školního roku, přesto jsme uspořádali Den otevřených dveří. Mnoho rodičů, zejména v nižších ročnících, se přišlo podívat na výuku a po prostorách školy.

## **Mikulášská nadílka ve škole**

Dne 5. prosince navštívil školu mikuláš, čert a anděl. Čert děti malinko postrašil, anděl z nich vymámil sliby o tom, jak budou hodné a mikuláš děti z 1. stupně podaroval sladkostmi. Některé třídy pak v rámci nadílky uspořádaly další akce.

## **Den naruby**

Mezinárodní den učitelů jsme si připomněli „tradičně“ netradičně. Již po druhé jsme uskutečnili Den naruby. Žáci si s učiteli vyměnili úlohy. Učitelé tak usedli do školních lavic a děti se postavily za katedru či dokonce do vedení školy. Každá třída se zhostila této úlohy po svém, a tak v některých byli „dospělí žáci“ zkoušeni, někde vyrušovali, jinde se chovali vzorně. Legrace si však užili všichni. Nutno ocenit, že přitom si „mladí učitelé“ ve všech třídách připravili regulérní hodinu, kterou odučili. Akce měla velký ohlas, všem dětem i dospělým se líbila.

## **Oslava Dne dětí**

Jako již tradičně proběhla oslava Dne dětí, tentokrát však v individuální režii tříd a třídních učitelů, tj. bez centrálního programu. Důvodem byl letní jarmark školy, o kterém píšu na jiném místě a který se konal na začátku července.

## **Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy**

Z kapitoly *Soutěže a olympiády* vyplývá, že loňský rok pro nás byl v tomto ohledu úspěšný. Samozřejmostí bylo vždy reprezentujícím dětem veřejně poděkovat ve školním rozhlase. Přesto jsme cca 60 nejlepším reprezentantům školy slavnostně předali čestné uznání a sladký dar.

## **Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky**

Ve dnech 15. – 16. ledna 2009 proběhl zápis do prvních tříd. Na naší škole byl koncipován jako velká hra. Byly zřízeny 4 zastávky, kde učitelé zjišťovali připravenost žáka na nástup do první třídy. Dále paní učitelky poskytovaly informace k možnému odkladu školní docházky a k možnosti zařazení dítěte do přípravné třídy, kterou škola od příštího školního roku zřizuje. Při zápisu pomáhali i žáci z vyšších ročníků. Během celého prvního dne byla také přítomna pracovnice PPP v Mostě.

V následující tabulce je číselné vyjádření výsledků zápisu do 1. tříd. Na základě jejich výsledků budou v následujícím školním roce otevřeny 2 třídy prvního ročníku.

Řádný zápis		Dodatečné přijetí		Odklad ŠD	
42		12		4	
z toho		z toho		z toho	
Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců
22	20	7	5	1	3



## Česká školní inspekce

V tomto školním navštívila školu ve dnech 24 – 25. 9. 2008 česká školní inspekce. Závěry byly pro školu pozitivní, v žádné ze sledovaných oblastí nebyl zjištěn nedostatek ani porušení předpisů. Kopie inspekční zprávy je přílohou této výroční zprávy.

### Přijetí žáků na střední školy

V tabulce je přehled žáků přijatých na střední školy, a to jak z řad 9. ročníků, tak i žáků vycházejících z nižších ročníků.

<b>Střední škola</b>	<b>Počet přijatých</b>
OA Jirkov	1
SŠT Most – Velebudice	12
SŠD Most	5
SŠGS Most	9
SŠZ Most	4
SOŠ Litvínov - Hamr	2
SHŠ Bukaschool	2
Gymnázium Most	3
Gymnázium Most z 5. ročníku	2
SPŠ Most	9
SOŠP Most	1
SSŠ MEP Most	2
SHŠ Teplice	1
SŠZ Praha	1
SOŠ Meziboří	2
SPŠ Teplice	1
SOU Chomutov	1
SŠ energetická a stavební Chomutov	1
<b>Celkem</b>	<b>61</b>
z toho:	
z 9. ročníku	51
z 8. ročníku	8
z 5. ročníku	2

### Školní parlament

Na škole pracuje školní parlament, ve kterém mají zastoupení žáci 4. – 9. tříd. Zástupce si zvolili sami žáci. Vedle nich jsou členy ředitel školy a jeho zástupkyně. Parlament se sešel čtyřikrát. Na těchto setkáních byli žáci informováni o změnách ve škole, informovali vedení školy o svých přáních a společně bylo projednáno několik akcí. Sami žáci pak zpětně informují spolužáky během hodin Ov či Rv, nebo během třídnické hodiny.

## Školní knihovna a studovna

Velmi důležitou součástí školy je školní knihovna a studovna. Tu spravovala Mgr. Pelikánová velmi dobře. Knihovna je otevřena 1 x týdně celý den, aby si děti mohly knihy zapůjčit. Na přání je možné zapůjčit knihu i mimo otvírací dobu. Ve školním roce 2008/2009 navštívilo školní knihovnu 55 žáků. Největší zájem byl o dětskou četbu (pohádky, povídky), o knihy o zvířatech, dívčí romány, dobrodružnou a naučnou literaturu. Výborná je spolupráce s městskou knihovnou, která nám na každé pololetí zapůjčuje své knihy (300 knih).

## Spolupráce s mateřskými školami

Škola v tomto školním roce prohloubila a upevnila spolupráci s mateřskými školami v okolí (MŠ V. Nezvala a MŠ Zd. Fibicha). Škola uspořádala pro děti z obou MŠ několik akcí:

- *Den otevřených dveří* pro rodiče budoucích školáků,
- Pojdme si hrát na školu – netradiční přiblížení školní práce pro rodiče a předškoláky,
- Informační schůzky pro rodiče budoucích prvních tříd na obou školách
- Ukázka práce na PC dětí předškolního věku – akce navazovala na níže uvedené hodiny práce na počítači,

I letos na naši školu docházely jednou týdně děti z obou mateřských škol na výuku počítačů. Seznámily se zde s prostředím školy a usedaly vždy samostatně k jednomu počítači. Nejdříve se seznámili s tím, co je vlastně počítač, jak funguje a z čeho se skládá a později jsme se věnovali výukovým programům. Začínali jsme společnou práci na interaktivní tabuli a poté se děti věnovaly samostatné práci. Děti si trénovaly smyslová vnímání, poznávaly čísla a cvičily orientaci v prostoru. Děti se vždy těšily do školy a odnesly si nové zkušenosti. Jak je uvedeno výše, v průběhu roku ukázaly, co se naučily, svým rodičům. Škola dětem vyhotovila pamětní listy s fotografií jako vzpomínku na školní rok.

Spolupráce s MŠ je pro školu přínosem a je také pozitivně reflektována oběma vedoucími učitelkami v MŠ.

## Školní dohledová služba

Na škole díky úzké spolupráci s Městskou policií v Mostě pracovala po celý školní rok pracovnice školní dohledové služby, která se již neomezila na hlídkování u silnice. Pracovnice MP v součinnosti s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky pracovala přímo ve škole, pomáhala v rámci prevence sociálně patologických jevů, aktivně pomáhala při různých akcích školy jako dozor. Tato činnost byla pro školu velkým přínosem a bylo vidět, že děti si na ni rychle zvykly.

## Projekt školní mléko

Škola pokračovala i letos v projektu školní mléko, takže všichni žáci měli možnost odebírat dotované mléko a mléčné výrobky za velmi příznivé ceny. Této službě využívají žáci z 1. i 2. stupně.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili 36 akcí DVPP, na dalších 10 akcí byli přihlášení, ale tyto byly zrušeny. Celkem se alespoň jedné akce DVPP zúčastnili téměř všichni vyučující, někteří se zúčastnili více akcí. To znamená velké zvýšení oproti minulému školnímu roku a splnění jednoho z opatření *Vlastního hodnocení školy*. Vedení školy DVPP plně podporuje a v co největším rámci možností na tyto akce pedagogy uvolňuje, v případě zájmu i více pedagogů najednou, pokud to provozní podmínky umožňují.

Seznam akcí DVPP, kterých se učitelé školy zúčastnili:

Název akce DVPP	Účastníci akce	Počet dnů
Metody výuky v Čj a ostatních předmětech na 1. stupni	Kašová, Mlatečková	1
Pečujeme o řeč dětí	Zdarsová	1
Genetická metoda čtení	Pelikánová, Vlnová, Mlatečková, Plháková	1
Jak jinak učit matematiku	Haušildová, Koláčková	1
Grafomotorika, rozvíjení čtenářských dovedností	Haušildová	1
Hry s padákem	Sochůrková, Janoutová	1
Týdenní plány	Vlnová, Kašová, Koláčková, Kašáková, Pátková, Mlatečková, Plháková	1
Neklidné a nesoustředěné dítě	Koláčková, Kašová	1
Příprava dětí na školu	Vlnová	1
Rozvoj komunikace a řeči	Haušildová	1
Genetická metoda čtení a psaní	Kašová	1
Školení první pomoci	Zdarsová	1
Cvičení pro rozvoj pozornosti	Zdarsová	1
Český jazyk a literatura na 2. st. ZŠ	Šafrová	1
Hospitační činnost z pletu ŠVP	Ziegler, Příbylová	1
Potřebujeme se navzájem - rodiče	Ziegler	1
Mediální výchova jako průřezové téma	Sedlářová	1
Hygienické požadavky ve školství	Ziegler	1
Nekázeň	Sekyrková	1
Program proti šikanování	Šestáková	1
Dějepis nemusí být nuda	Příbylová, Šafrová	1
Netradiční výtvarné techniky	Khelová	1
Lidská práva s interaktivní tabulí	Sedlářová	1
Matematika interaktivně	Sarnová, Rybová	1
Kreativní učitelé AJ	Odvárka	1
Matematika trochu jinak	Sarnová, Rybová	1
Neklidné a nesoustředěné dítě	Rybová	1
Kreativní hodiny Aj na 1. stupni	Lehmanová	1
Využití programů lesoparku v hodinách	Khelová	1
Hrátky s fyzikou	Sarnová, Rybová	1
Klíč k výuce českého jazyka	Šafrová	1
Na hudbu jinak	Babjáková	1
Prevence úrazů	Šlajová	1
Hravé recepty do Nj	Sedlářová	1
Enviromentalistika	Khelová	1
Sekty v současné společnosti	Sekyrková	1

Vedle těchto akcí si někteří učitelé prohlubovali vzdělání studiem, a to při univerzitách. Přehled o studujících ve školním roce 2008/2009:

Jméno	Škola	Obor	Ročník	Rok zahájení	Předpokl. rok ukončení
Bc. Odvárka	VŠFS Most	Ekonomie a management	4.	2005/2006	2010
Bc. Šlajová	UJEP, Ústí nad Labem	Ochrana životního prostředí	3.	2005/2006	2011

Škola také odebírá odborné tiskoviny – *Český jazyk a literatura, 21. století, Geografické rozhledy, Biologie, geografie a zeměpis, Pastelka, Computer, Učitelské noviny, Informatorium, Školské listy, Řízení ve školství, Řízení školy, Mzdová účetní, Národní pojištění, Školství* a regionální periodikum *Mostecký deník, Věstník MŠMT*. Tyto časopisy jsou ve sborově přístupné všem pedagogickým pracovníkům školy.

## Kontrolní a hospitační činnost

Vedení školy vypracovalo *Plán kontrolní a hospitační činnosti*, na základě kterého pak postupovalo. Celkem bylo provedeno 46 hospitací v hodinách, které provedl buď ředitel školy, nebo zástupkyně. Závěry z hospitace, postřehy a také případné nedostatky pak byly projednávány s příslušným učitelem při pohospitačním rozhovoru. Z hospitací byl pořizován zápis na k tomu určený formulář.

V tomto školním roce byl zaveden nový systém hospitací, kdy bylo v průběhu měsíce provedeno několik hospitací vždy u dvou vybraných učitelů. Cílem bylo poznat detailněji metody a formy práce, schopnost používat vhodné pomůcky k výuce. Volba opakovaných hospitací umožnila poznat práci v různých třídách a předmětech. Systém se osvědčil, hospitacemi prošly cca 2/3 učitelů, u zbylých proběhnou hospitace v příštím školním roce. Vedle těchto hospitací samozřejmě proběhly i hospitace u začínajících učitelů.

Vedle hospitací byla provedena kontrola notýsků, respektive žákovských knížek u všech dětí na škole. Zjišťována byla zejména úprava ŽK, frekvence známek z jednotlivých předmětů, kontrola rodiči a další. Dále byly kontrolovány sešity jednotlivých předmětů, u kterých byla opět zjišťována jejich úprava, frekvence kontroly sešitů vyučujícími a další.

Byla také prováděna kontrola třídních knih v pravidelném intervalu 1 x za 14 dní. TK kontrolovala zástupkyně ředitele.

Zástupkyně ředitele prováděla dle potřeby, zejména na začátku a na konci školního roku, kontrolu třídních výkazů a katalogových listů. Případné nedostatky odstraňovali vyučující do stanoveného termínu.

## Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. V tomto školním roce pracovala ve 3 odděleních, do kterých bylo zapsáno celkem 85 dětí. Poplatek za docházku do školní družiny činí 120,- Kč za měsíc.

Personální obsazení školní družiny:

- Dana Sochůrková - vedoucí vychovatelka
- Michaela Heroldová - vychovatelka
- Ludmila Kršková - vychovatelka

Mimo pravidelné výchovné činnosti byly každý měsíc organizovány dle plánu práce ŠD větší či menší sportovní či společenské akce, jichž se účastnily všechny nebo většina dětí docházejících do ŠD. V tomto směru je školní družina velmi aktivní a práce vychovatelek opravdu příkladná. Mimo klasické provozní hodiny ŠD, tj. od 6:00 do 8:45 hod a od 11:40 do 16:00, věnovaly vychovatelky dětem čas i o víkendy.

Tradicí se pomalu stávají také družinová ŠKATULATA, tj. odpoledne, kdy si jednou za 14 dní dítě samo volí, v jakém oddělení chce strávit svůj volný čas. Je mu nabízena činnost z oblasti hudebně-pohybové, výtvarné a sportovní, podle specializace jednotlivé vychovatelky.

Kromě tradičních činností a akcí (jako je např. návštěva kina, divadla, bazénu, taneční kroužek p. Krškové...), byly letos do plánu ŠD opět zařazeny tři projekty, a to sice: „Já a moje rodina“, „Vesmír a my“, „Olympijské hry“. Téma každého projektu se prolínalo všemi činnostmi a akcemi vždy celý měsíc.

Přínosem pro nás byla opět spolupráce se školním klubem. Děti pod vedením p. vychovatelky Löblové často pomáhaly při organizaci náročnějších sportovních a zábavných odpolední. Děti ze ŠD rády navštěvují oblíbený kroužek ŠPRTCE a těší se, až budou ony samy v pozici „klubařů“, a budou moci pomáhat při akcích mladším dětem.

Toto je seznam všech uskutečněných akcí ve školním roce 2008/09.

Září:

- posezení v italské cukrárně
- Gril párty + zábavné odpoledne
- kino kosmos: „Hrob dračího císaře“
- hledání pokladu na Hrabáku

Říjen:

- *projekt – Já a moje rodina*
- závody na koloběžkách
- kino Kosmos: „Kung-fu panda „
- zábavné odpoledne „Taková normální rodinka“
- soutěž o nejstarší svatební oznámení
- Poštovní den
- podzimní tábor na Brandově

Listopad:

- Halloweenské odpoledne
- exkurse do kabinetu Přírodopisu
- Rej strašidel
- Noc ve škole s bubáky
- taneční soutěž
- turnaj v piškvorkách
- Litoměřice – Výstava dinosaurů

Prosinec:

- Mikulášská diskotéka
- pečeme vánoční perníčky
- návštěva vánočních trhů ve městě
- kino Kosmos: „Kozí příběh“
- Vánoční těšení

Leden:

- *projekt – Vesmír a my*
- zábavné odpoledne Vesmírní cestovatelé
- kino Kosmos: VALL-I“ (sci-fi)
- bobování na Klínech
- sci-fi karneval v Šantánu

Únor:

- Valentýnské odpoledne
- družinové Obchůdky
- kino Kosmos: „Madagaskar II“
- Praha – Beckiland
- Bowling ve Sportovce
- návštěva výstavy Historie účesů v Okresním muzeu

Březen:

- divadelní představení „Kouzelné křesadlo“
- taneční akademie
- Manželský petiboj
- Květinový bál
- kolotoče ve městě

Duben:

- *projekt – Olympijské hry v ŠD*
- Velikonoční jarmark
- Sportovní odpoledne
- Sílový pětiboj
- Paralympiáda
- Divadelní představení: „Jak se hraje otesánek?“
- Karneval sportovců

Květen:

- závody koloběžek na školním hřišti
- Čarodějnický bál v tělocvičně
- Po stopách Křemílka a Vochoomůrky (odpoledne s úkoly v areálu děkanského kostela)
- Playboy ŠD 2009
- Miss ŠD 2009

Červen:

- Aquadrom Most
- Sluníčková diskotéka
- rozlučková párty na zahradě ŠD

## Školní klub

Školní klub je v provozu již druhým rokem. Vychovatelkou byla stále Iva Löblová. Kapacita, která je 70 žáků, je plně využita. Klub je určen pro žáky 2. stupně, ale docházejí do něj i žáci 4. a 5. tříd, kteří nenavštěvují školní družinu. Mezi členy klubu převažují chlapeci.

Klub děti navštěvují v dopoledních hodinách v době velké přestávky a odpoledne mezi odpoledním vyučováním a po vyučování.

Během školního roku nabízel klub dětem vedle své běžné činnosti 47 akcí (viz níže). Pod klubem pracoval velmi úspěšný kroužek šprtce, který v průměru navštěvovalo 20 dětí. Během roku dosáhli někteří žáci velmi dobrých úspěchů – někteří pravidelně obsazují medailová umístění ve šprtcové lize. Navíc v družstvech se dvě probojovala na české zemské finále, kde skončili 1. a 3., takže první z nich postoupilo na celostátní finále do Brna, kde získalo vynikající bronzovou medaili.

Akce klubu neprobíhaly jen v Mostě, nýbrž bez nadsázky po celé republice, navíc se školní klub spolupodílel na výjezdu do Francie. Děti v klubu také spolupracovaly se školní družinou a podílely se na organizaci Dne dětí, který pořádalo Centrum volného času.

Positivní je, že se děti postupně naučily využívat služeb klubu, využívají jej k vyplnění svého volného času a učí se respektovat své mladší spolužáky. Děti v klubu dokážou nabídnout různou pomoc jak vychovatelce, tak školní družině. Děti se ve školním klubu mimo jiné učí pomáhat i mladším spolužákům, získávají i nové kamarády. Spolupráce se školní družinou umožňuje i menším dětem poznat školní klub, své starší spolužáky a také se účastnit akcí školního klubu.

Měsíční akce ve školním klubu v roce 2008/2009:

Září: :	Aquadrom
	Párty se ŠD
Říjen:	Aqua-Palace-Praha
	Šipkovaná se ŠD
	Poštovní den se ŠD
	Klubový turnaj ve šprtci
Listopad:	Hodina zpěvu s J.Uhlířem-Praha
	Vánoce jsou za dveřmi (akce v CVČ)
	Noc ve škole s bubáky (se ŠD)
	Klubový turnaj ve stolním fotbale
Prosinec:	Turnaj ve vybíjené
	Aquadrom
	Vánoční posezení v klubu
	Výroba vánoční dekorace do oken
Leden:	Kino Kosmos
	Výjezd na Klíny

	Aquadrom
	Kino Kosmos (muzikál)
	Bowling – Sportovka
Únor:	Přátelský turnaj ve vybíjené
	Klubový turnaj ve šprtci
	Liga škol - šprtec
	Turnaj ve vybíjené (postup)
	Kino Kosmos
Březen:	Beckiland - Praha
	Bowling - Sportovka
	Šprtec – turnaj v Chomutově
	Aquadrom
	Velikonoční nápady
Duben:	Solná jeskyně
	Velikonoční turnaj ve šprtci
	Aquadrom
	Turnaj ve fotbale
	Pálení čarodějnic
	Netradiční sporty (se ŠD)
	Paralympiáda (se ŠD)
	Karneval sportovců (se ŠD)
Květen:	Šprtec - turnaj v Berouně)
	Kinderiáda (Ústí n. L.)
	Žákovský duatlon
	Soutěž mladých zdravotníků
	Šprtec – celostátní finále v Brně
	Aquadrom
	Den dětí s CVČ
Červen:	Klubový turnaj ve šprtci
	Přátelský turnaj ve fotbálku
	Posezení v klubu



## **Školní jídelna a kuchyně**

Všichni žáci naší školy se mohou stravovat ve školní jídelně. Vedle žáků se v ní stravují také pracovníci školy. Kapacita školní jídelny je 400 strážníků. Celkem se stravovalo 285 strážníků, z toho 248 z řad žáků a 37 zaměstnanců školy, popř. důchodců. Počet strážníků se tedy oproti minulému školnímu roku zvýšil. Školní jídelna se těší vynikající pověsti, kvalita jídla je nadstandardní, rovněž tak skladba jídla. Pracovnice školní jídelny spolupracují s učiteli, pomáhají při pořádání různých akcí a jsou vždy ochotné k práci nad rámec svých povinností.

V roce 2008 došlo k rekonstrukci školní jídelny, kde se měnila dřevěná okna u výdeje za plastová a dodával se obklad po celé délce místnosti u výdeje a příjmu výdeje.

Od září 2008 ve školní jídelně byly průkazky nahrazeny čipem.

Od prosince roku 2008 mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Možnost výběru ze dvou jídel se osvědčilo a žáci to velice dobře přivítali. Počet strážníků se zvýšil a cílem naší školy je aby žáci se cítili ve školní jídelně dobře.

## **Provozní zaměstnanci školy**

### ***Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku***

Zástupkyní ředitele školy pro ekonomiku je Drahoslava Kasperová. Její prací je vedení účetnictví školy, inventarizační práce a dle potřeby další práce. V rámci organizačního řádu školy spadá pod její kompetenci práce správních zaměstnanců (sekretářky školy, školníka a uklízeček) a školní jídelny. Svou práci vykonává velmi kvalitně.

### ***Sekretářka školy***

Sekretářkou školy byla do konce roku 2008 Eva Plháková, která odešla do starobního důchodu. Na toto místo se pak v březnu z rodičovské dovolené vrátila Pavlína Ludvíková. Sekretářka vykonává práce spojené s personálními záležitostmi, platovou agendou, vede pokladní agendu a administrativní práci a dle potřeby další práce.

### ***Školník***

Školníkem je Vlastimil Plachý. Svou práci vykonává s velkou pílí. Opravy a další potřebné práce vykonává rychle a kvalitně. Často je k dispozici i mimo svou běžnou pracovní dobu.

## **Základní organizace odborového svazu**

Na škole pracuje ZO OS pracovníků ve školství, do které je zapojena menší část pracovníků. Předsedkyní je H. Lehmannová. Spolupráce mezi ZV ČMOS a ředitelem školy během školního roku 2008 – 2009 byla na dobré úrovni. Ředitel školy včas informoval o plánovaných akcích, změnách. Žádné organizační záležitosti ve škole nevyžadovaly zasahování odborů. ZO OS spolurozhoduje o čerpání FKSP dle platné vyhlášky.

## Prezentace školy na veřejnosti

Škola pokračuje při prezentaci nejrůznějších akcí na škole, školních úspěchů a informovanosti o dění na škole vůbec.

Formy prezentace školy na veřejnosti:

- Dny otevřených dveří
- příspěvky do místního tisku (Mostecké listy, Deník Mostecka) – v nich jsme informovali o dění na škole, školních akcích a úspěších školy,
- besedy s rodiči 2 okolních mateřských škol na téma zápis do 1. třídy a odklad povinné školní docházky; této besedy se zúčastnila i pracovnice PPP v Mostě,
- webové stránky školy.

## Stavební a údržbářské práce ve škole

Běžnou údržbu školy nadále velmi pečlivě vykonává školník. Vedle ní se ukazuje nutnost provést větší opravy budovy školy. Vzhledem k velmi dobrým výsledkům hospodaření a vyšší částce poskytnuté MmM na opravy mohla škola letos uskutečnit několik větších oprav a inovací:

Název akce	Cena akce
Modernizace a rozšíření učebny VT2 – nákup 19 PC sestav + zalištování kabelů + instalace projektoru	211 055,-
Výměna vstupních dveří do školy za plastové a výměna výdejního okna ve ŠJ	251 634,-
Malování tříd	45 953,-
Malování chodeb školy	99 380,-
Výměna obkladů ve školní jídelně	18 175,-
Instalatérské práce ve školní družině - čidla na WC	11 870,-
Montáž čidel na chodbě školy (20 % podíl škola, 80 % podíl United Energy)	19 024,-
Oprava a výměna osvětlení v tělocvičně	14 261,-
Zednické a malířské práce v prostorách kanceláří	35 685,-
Zakoupení interaktivní tabule č. 1	99 722,-
Zakoupení interaktivní tabule č. 2 + příslušenství	88 403,-
Výměna 5 venkovních dveří za plastové	153 004,-
Nákup sady školních lavic do Multimediální učebny	47 779,-
Zavedení TUV a rozšíření počtu umyvadel na WC	171 329,-
Zakoupení smažící pánve do školní kuchyně	77 160,-
<b>Celkem</b>	<b>1 344 434,-</b>

## **Ekonomické aktivity školy**

Vedení školy se snaží zajistit finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů. Škola sama tedy vyvíjí různé ekonomické aktivity:

- pronájem bytu školníka
- pronájem tělocvičny zájemcům z řad široké veřejnosti, včetně období prázdnin
- krátkodobé pronájmy prostor školy
- umístění automatu na pitné nápoje firmy *Coca-Cola*
- umístění potravinových automatů

Dále jsme získali několik sponzorských darů:

- 3 000,- Kč od pí Kundrtové na mzdu pro osobu, která vykonávala pomocné práce v době hlavních prázdnin
- 5 000,- od p. Švarce na odměny pro žáky školní družiny
- 1 000,- Kč od pí Patočkové na školu v přírodě
- kancelářské fólie a obaly v několikatisícové hodnotě - proOffice.

## **Přílohy**

1. Protokol ČŠI
2. Poděkování za účast v testech PISA