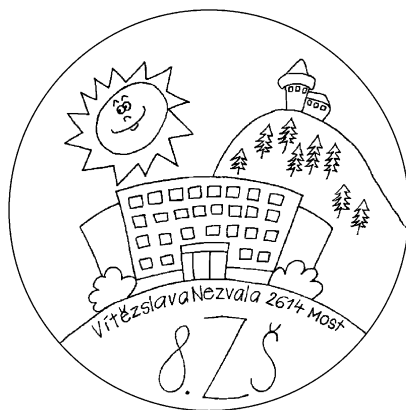


Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614,  
příspěvková organizace



# Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2011/2012

Vypracoval a předkládá: Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 26. 9. 2012

V Mostě dne 21. 9. 2012

<b>Úvod</b> .....	<b>3</b>
<i>Základní údaje o škole</i> .....	3
<i>Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání</i> .....	3
<i>Charakteristika školy</i> .....	3
<i>Základní informace o školním roce 2011/2012</i> .....	4
<i>Přehled zaměstnanců školy</i> .....	5
<b>Vedení školy</b> .....	<b>6</b>
<b>Školská rada</b> .....	<b>6</b>
<b>Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.</b> .....	<b>7</b>
<b>Pedagogická práce</b> .....	<b>7</b>
<i>Úvod</i> .....	7
<i>Školní docházka dětí</i> .....	7
<i>Výuka na 1. stupni</i> .....	8
<i>Výuka na 2. stupni</i> .....	8
<i>Metodické orgány školy</i> .....	9
<i>Odborné učebny školy</i> .....	9
<i>Dopravní výchova a plavecký výcvik</i> .....	10
<i>Účast žáků na kulturních akcích</i> .....	11
<i>Environmentální výchova</i> .....	11
<i>Lyžařský výcvik</i> .....	12
<i>Vodácký výcvik</i> .....	12
<i>Výlety a zájezdy</i> .....	12
<i>Zájmové útvary na škole</i> .....	13
<i>Soutěže a olympiády</i> .....	14
<i>Práce asistentek učitele</i> .....	16
<b>Výchovná práce školy</b> .....	<b>17</b>
<i>Základní teze výchovné práce školy</i> .....	17
<i>Práce výchovné poradkyně</i> .....	17
<i>Volba povolání</i> .....	18
<i>Práce výchovné komise</i> .....	19
<i>Prevence sociálně patologických jevů</i> .....	19
<b>Akce školy</b> .....	<b>21</b>
<i>Ocenění z rukou velvyslance USA - Férová škola</i> .....	21
<i>Beseda se Štěpánkou Hilgertovou</i> .....	21
<i>Beseda s Jiřím Šlégrem</i> .....	22
<i>Škola v přírodě třídy 1. A</i> .....	22
<i>Škola v přírodě třídy 2. – 4. ročníku</i> .....	22
<i>Výjezd do Itálie</i> .....	23
<i>Projektový den v prosinci</i> .....	23
<i>Dny otevřených dveří</i> .....	23
<i>Mikulášská nadílka ve škole</i> .....	23
<i>Vánoční pečení</i> .....	23

<i>Vánoční dílny a besídky</i> .....	24
<i>Soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu a o nejhezčí velikonoční vajíčko</i> .....	24
<i>Projekt "Psi" - spolupráce s Městskou policií</i> .....	24
<i>Fotbalový turnaj u příležitosti slavnostního otevření nového školního hřiště</i> .....	24
<i>Fotbalový turnaj žáků školy</i> .....	24
<i>Den naruby</i> .....	25
<i>Oslava Dne dětí</i> .....	25
<i>Školní jarmark</i> .....	25
<i>Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy a školní výsledky</i> .....	26
<b>Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky</b> .....	<b>26</b>
<b>Česká školní inspekce</b> .....	<b>26</b>
<b>Školní parlament</b> .....	<b>26</b>
<b>Školní knihovna a studovna</b> .....	<b>26</b>
<b>Spolupráce s mateřskými školami</b> .....	<b>27</b>
<b>Školní dohledová služba</b> .....	<b>27</b>
<b>Projekt školní mléko</b> .....	<b>28</b>
<b>Projekt ovoce do škol</b> .....	<b>28</b>
<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	<b>28</b>
<b>Kontrolní a hospitační činnost</b> .....	<b>29</b>
<b>Školní družina</b> .....	<b>29</b>
<b>Školní jídelna a kuchyně</b> .....	<b>31</b>
<b>Provozní zaměstnanci školy</b> .....	<b>32</b>
<i>Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku</i> .....	32
<i>Sekretářka školy</i> .....	32
<i>Školník</i> .....	32
<b>Základní organizace odborového svazu</b> .....	<b>32</b>
<b>Prezentace školy na veřejnosti</b> .....	<b>32</b>
<b>Stavební a údržbářské práce ve škole, nákupy nového vybavení</b> .....	<b>33</b>
<b>Ekonomické aktivity školy</b> .....	<b>34</b>
<b>Vlastní hodnocení školy</b> .....	<b>35</b>
<i>Žáci</i> .....	35
<i>Zákonní zástupci žáků</i> .....	35
<i>Zaměstnanci školy</i> .....	35
<b>Přílohy</b> .....	<b>35</b>
<i>Příloha č. 1 – vyhodnocení dotazníku určeného zákonným zástupcům žáků</i> .....	35
<i>Příloha č. 2 – vyhodnocení dotazníku určeného pedagogickým pracovníkům školy</i> .....	35

# Úvod

## Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace	
Sídlo:	434 01 Most, Vítězslava Nezvala 2614, okres Most	
Tel/fax.:	476 442 273	
E-mail:	8zsmost@8zsmost.cz	
www:	<a href="http://www.8zsmost.cz">www.8zsmost.cz</a>	
IČO:	473 263 28	
Zřizovatel:	Statutární město Most, 434 69, Radniční 1	
Vedení školy:	ředitel školy	Mgr. Bc. Roman Ziegler
	zástupkyně ředitele (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Ivana Příbylová
	zástupkyně ředitele pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová

Součásti školy a jejich kapacita:

1. Základní škola	kapacita	600 žáků
2. Školní družina	kapacita	100 žáků
3. Školní klub	kapacita	180 žáků
4. Školní jídelna	kapacita	400 jídel

Školská rada: informace o školské radě viz níže

## Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání

Žáci v 1. – 9. ročníku pracovali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Devět kroků do života.

## Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem a nacházíme se v centru města. Součástí školy je i přípravná třída. Naši školu navštěvují nejen žáci, kteří bydlí v její blízkosti, ale vzhledem k její dobré dostupnosti také žáci z jiných částí města i několik žáků z přilehlých obcí. Kapacita školy je vyčerpána natolik, aby bylo umožněno kvalitní vzdělávání v odborných učebnách. Složení žáků je různorodé z hlediska sociálního, etnického a také z hlediska školní úspěšnosti.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáka, jeho komunikační dovednosti a schopnosti sám vyhledávat informace, které potřebuje. Zdůrazňujeme nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Snažíme se podporovat kladné chování pochvalami a odměnami, negativní chování se snažíme řešit rychle ve spolupráci s rodiči.

Škola se snaží co nejvíce informovat veřejnost o dění na škole, akcích které pořádáme, popř. o mimořádných skutečnostech. Dobrá spolupráce byla zahájena zejména s *Mosteckými listy*,

ve kterých vyšlo několik článků o školních aktivitách, a to jak v on-line, tak v tištěné podobě. V tomto trendu budeme pokračovat.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování, které jsou integrovány do běžných tříd. Se všemi integrovanými žáky pedagogové pracují tak, aby byly respektovány všechny zásady a nutné postupy doporučené v jejich individuálním vzdělávacím programu. **Díky tomu jsme také jako jedna z mála škol v republice získali certifikát Ligy lidských práv „Férová škola“.**

Žákům se sociálním znevýhodněním se věnuje asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním. Ta se cíleně věnuje těmto žákům, přičemž úzce spolupracuje s třídními učiteli a s učiteli jednotlivých předmětů. Její práce je velmi potřebná, neboť umožňuje těmto žákům vyrovnávat se školními výsledky spolužákům.

Velkou pozornost věnujeme také volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo na dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky, další směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům. Lze říci, že nabídka školy v této oblasti je nadstandardní. Bohužel zájem mezi dětmi není tak velký, takže některé kroužky nemohly být otevřeny, což je jistě škoda.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. **Škola za svou snahu v této oblasti získala certifikát „Škola přátelská rodině“.** Rodiče můžou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Dvakrát týdně je rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin i výchovný poradce. Rodiče jsou o činnosti školy podrobně informováni také prostřednictvím webových stránek, které jsou často aktualizovány. Názory rodičů byly zjišťovány také pomocí dotazníků.

Práci školy podporuje i Klub přátel 8. ZŠ v Mostě, který funguje jako občanské sdružení a umožňuje lepší kontakt zástupců rodičů s vedením školy – hodnocení činnosti viz níže.

Detailnější informace o jednotlivých aspektech jsou podány v následujících kapitolách.

## **Základní informace o školním roce 2011/2012**

V tomto školním roce se povedlo uskutečnit mnohé akce. Také se povedlo realizovat některé změny a inovace. Z těch nejdůležitějších:

- všichni žáci se již vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Devět kroků do života“,
- bylo instalováno dalších 7 interaktivních dotykových tabulí BenQ (6 z projektu *EU peníze školám*, 1 z finančních prostředků získaných jako sponzorský dar) – škola již celkem disponuje 17 interaktivními tabulemi, jedna učebna má instalovaný projektor a plátno a jedna má vizualizér eBeam,
- pedagogičtí pracovníci i zákonní zástupci pilotně zkoušeli fungování elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy,
- škola získala na začátku školního roku nové hřiště, které vybudoval zřizovatel,
- škola prošla kompletním zateplením, včetně výměny oken a zateplení střech budov, a to díky dotaci, kterou získal zřizovatel,
- byly provedeny některé opravné a rekonstrukční práce ve škole,
- bylo realizováno několik školních projektů,

- dosáhli jsme velkých úspěchů v dalších soutěžích sportovních, uměleckých i naukových,
- zůstali jsme zapojeni do projektů *Školní mléko* a *Ovoce do škol*,
- pokračovali jsem v projektech *EU peníze školám* a *Otevřená škola*,
- pokračovala spolupráce s mateřskými školami v okolí školy,

O jednotlivých bodech viz níže.

### **Přehled zaměstnanců školy**

Ředitel školy	Mgr. Roman Ziegler
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Ivana Příbylová
Zástupkyně ŘŠ pro ekonomiku	Drahoslava Kasperová
Sekretářka	Pavλίna Ludvíková
Výchovná poradkyně	Mgr. Květuše Mlatečková
Metodik prevence	Mgr. Hana Lehmanová
ICT koordinátor	Mgr. Roman Ziegler
Učitelé	Mgr. Marie Pátková
	Mgr. Libuše Haušildová
	Mgr. Lenka Kašová
	Mgr. Jana Kaščáková
	Mgr. Emilie Bandová
	Mgr. Lenka Koláčková
	Mgr. Lenka Odvárková Vlnová
	Mgr. Michaela Bernhardová
	Mgr. Hana Tribová
	Mgr. Alena Ringesová
	Mgr. Michaela Křivánková
	Mgr. Pavla Hůlová
	Mgr. Hana Petriščová
	Mgr. Miroslava Turisová
	Ing. Jana Šlajová
	Ing. Michaela Sedlářová
	Bc. Karla Babjáková
	Miloslava Šestáková
	Eva Rybová
	Lenka Gromanová
	Jan Houška
Vedoucí vychovatelka ŠD	Dana Sochůrková
Vychovatelky ŠD	Ludmila Kršková
	Hana Janoutová
Asistentky učitele	Lenka Zdarsová
	Romana Dobiášová
Vedoucí ŠJ	Jaroslava Jarošová
Vedoucí kuchařka	Daniela Šedlbauerová
Kuchařky	Jana Plháková
	Marie Lvová
Školník	Vlastimil Plachý
Uklízeč(ky)	Eva Gildeinová
	Markéta Tibitanzlová
	Anežka Sedlecká
	Jan Pitner

## Vedení školy

Se zástupkyní ředitele pro ZŠ spolupracuje ředitel školy denně. Pravidelně se scházelo rozšířené vedení školy. Členy rozšířeného vedení byli:

- Mgr. Roman Ziegler, ředitel školy
- Mgr. Ivana Příbylová, zástupkyně ředitele pro ZŠ
- Mgr. Květuše Mlatečková, výchovná poradkyně
- Dana Sochůrková, vedoucí vychovatelka školní družiny
- Drahoslava Kasperová, ekonomka školy
- Jaroslava Jarošová, vedoucí školní jídelny
- Vlastimil Plachý, školník
- Mgr. Hana Lehmanová, předsedkyně odborové organizace

Setkání rozšířeného vedení probíhala tradičně cca 1 x za měsíc v úterý od 7<sup>10</sup> do cca 7<sup>45</sup>. Jednání měla pravidelnou strukturu. Začínalo se informacemi ředitele školy, následovalo projednávání výchovných problémů na škole, provozních záležitostí na všech úsecích školy a na závěr byl bod *různý*. Jednání probíhala ve velmi dobré atmosféře, u všech účastníků bylo vidět velké zapojení do chodu školy a zájem na tom, aby škola pracovala jako celek co nejlépe.

## Školská rada

Školská rada byla zřízena Radou města Mostu s účinností od 1. 9. 2005. Předsedou je Ing. Eva Galková. V současné době má školská rada stávající složení:

- Ing. Eva Galková – předsedkyně
- p. František Berger
- Mgr. Hana Lehmanová
- Mgr. Lenka Koláčková
- pí Nad'á Kudrnová
- pí Hana Jirmusová

Školská rada zasedala v tomto školním roce 3 x. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy. Nejdůležitější projednané záležitosti:

- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011
- schválení Školního řádu na školní rok 2011/2012
- schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2011

Školská rada neřešila žádné zásadní problémy a nevznesla žádné připomínky k práci vedení školy, ani jejich zaměstnanců.

Jako ředitel školy mohu s potěšením konstatovat, že školská rada je plně funkční a spolupráce se všemi členy je na výborné úrovni. Členové školské rady se snaží škole maximálně pomáhat a věnují své funkci náležitou pozornost.

## Klub přátel 8. ZŠ Most o. s.

Se školou úzce spolupracuje Klub přátel 8. ZŠ Most, o. s. Konference delegátů, do které si zákonní zástupci z každé třídy zvolili jednoho delegáta, zasedá vždy před třídními schůzkami. Na těchto schůzích jsou přijímána rozhodnutí a také ředitel školy informuje jednotlivé delegáty o všech novinkách. Delegáti pak přenášejí tyto informace dalším rodičům.

## Pedagogická práce

### Úvod

Pedagogická práce je velmi náročná. V každé třídě jsou žáci s velmi odlišnými studijními předpoklady a možnostmi. Na ZŠ docházejí jak žáci velmi nadaní s dobrým sociálním zázemím, tak děti s vývojovými vadami, děti integrované i děti ze sociálně slabých rodin. S problematikou horších studijních předpokladů se učitelé vyrovnávají velmi dobře a jejich práce je z velké většiny kvalitní. Více je trápí kázeňské problémy některých žáků. Byť je žáků s velmi negativním chováním málo, jejich přítomnost ve třídě pedagogickou práci značně ztěžuje.

### Školní docházka dětí

V tabulce je přehledně vyjádřeno, kolik dětí do školy docházelo v jednotlivých ročnících, jaký byl jejich prospěch na vysvědčení na konci školního roku, počet dětí s nedostatečnými na vysvědčení, počet dětí vykonávajících opravné zkoušky a počet dětí opakujících ročník. Dále je zde počet žáků se zhoršenými známkami, zameškané hodiny celkem a z toho neomluvené hodiny.

Ročník	Žáků ke 30. 9. 11	Žáků ke 30. 6. 12	Vyznamení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen ke 21. 6. 12	Neprosp. + nehodnoc.	Opravné zkoušky	Neprospěli po opr. zk.	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
PT.	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 019	0
1.	53	53	46	4	3	0	0	2	2	1	0	3 914	69
2.	38	41	30	10	1	0	0	1	1	1	0	4 104	8
3.	41	39	28	11	0	0	0	0	0	0	0	3 609	0
4.	39	39	21	18	0	0	0	0	0	0	0	3 466	15
5.	29	30	13	16	1	0	0	1	1	3	0	2 970	0
<b>1. st.</b>	<b>200</b>	<b>202</b>	<b>138</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>18 063</b>	<b>92</b>
6.	40	41	10	31	0	0	0	0	0	5	1	5 140	94
7.	36	35	11	18	6	1	1	4	3	5	3	5 485	66
8.	42	42	6	27	9	1	1	8	3	4	5	7 962	457
9.	46	46	8	33	5	0	0	4	0	1	2	9 661	181
<b>2. st.</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>35</b>	<b>109</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>28 248</b>	<b>798</b>
<b>Celkem</b>	<b>364</b>	<b>366</b>	<b>173</b>	<b>167</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>46 311</b>	<b>890</b>
<b>Celkem i s PT.</b>	<b>377</b>	<b>379</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>49 330</b>	<b>---</b>



## **Výuka na 1. stupni**

Velmi kvalitní zůstává práce na 1. stupni ZŠ. Plně aprobovaný kolektiv učitelek na 1. stupni patří mezi přednosti školy. Všechny učitelky dokázaly předávat dětem mnohem více než jen poznatky. Ve třídách byl vidět pozitivní vztah mezi učitelkami a velkou většinou dětí. Výuka na 1. stupni probíhá často netradičně, děti se učí i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky. Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které většina učitelek využívá velmi často. Za poslední školní rok byl patrný velký pokrok ve schopnostech využívat interaktivní tabule, a to jak pomocí vlastních DUM, tak pomocí materiálů stažených z internetu. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety. Škola proto věnovala této třídě zvýšenou pozornost, uskutečnila se schůzka s rodiči a pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Mostě Mgr. Smekovou, na které se řešil přechod žáků 5. tříd na 2. stupeň ZŠ. Rovněž škola získala v rámci dotace poskytnuté Krajským úřadem Ústeckého kraje finanční prostředky na realizaci dvoudenního adaptačního pobytu pro obě třídy 5. ročníku – pobyt proběhl v září 2011 ve dvou bžících.

## **Výuka na 2. stupni**

Kvalita výuky na 2. stupni ZŠ se za poslední rok zlepšila, a to i díky příchodu tří nových učitelek, které pracovaly na výborné úrovni. Na učitelích je vidět zájem o svou práci a snaha o to, aby děti měly co nejlepší výsledky. Velmi dobře pracovaly všechny třídní učitelky.

Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní. Z 15 učitelů je plně kvalifikováno 8, další 2 paní učitelky mají vysokoškolské vzdělání a doplňují si pedagogické vzdělání (Michaela Sedlářová, Jana Šlajová). Bez vysokoškolského vzdělání byli 4 učitelé, z toho 2 studují na vysoké škole pedagogické obory (Eva Rybová, Lenka Gromanová). Paní učitelka na tělesnou výchovu je sice bez vysokoškolského vzdělání, je však trenérkou gymnastiky s mnohými mezinárodními zkušenostmi a úspěchy (o její kvalitě svědčí úspěchy dětí ve sportovních soutěžích). Paní učitelka na hudební výchovu Karla Babjáková má bakalářské vzdělání a je kvalifikovaná pro výuku na ZUŠ, její znalosti a dovednosti jsou tedy více než dostačující. S Janem Houškou byl ukončen ke 30. 6. 2012 pracovní poměr.

Seznam vyučujících na 2. stupni:

- 6. A            Mgr. Hana Lehmanová (Aj, Kaj)
- 6. B            Ing. Jana Šlajová (M, Ch, Pč, Matematické praktikum)
- 7. A            Mgr. Pavla Hůlová (Aj, KAj, Volba povolání, Vo)
- 7. B            Mgr. Alena Ringesová (Čj, Vv)
- 8. A            Mgr. Michaela Křivánková (Čj, D, Fj)
- 8. B            Eva Rybová (M, F)
- 9. A            Ing. Michaela Sedlářová (Nj, Informatika, Práce s multimédií)
- 9. B            Bc. Karla Babjáková (Hv, Z, SH)

bez třídnictví:

- Mgr. Miroslava Turisová (M, Ch)
- Mgr. Hana Petrišcová (Vv, D, Čj)
- Miloslava Šestáková (Tv, Vz, Pč)
- Lenka Gromanová (Vo, Př, Vv, Vz)
- Jan Houška (Tv)
- Mgr. Ivana Příbylová (D, Z)
- Mgr. Roman Ziegler (D, Inf)

### **Metodické orgány školy**

Na škole fungují metodická sdružení na 1. stupni a předmětové komise na 2. stupni. V čele každé skupiny je učitel, který má v dané oblasti největší zkušenosti. V rámci MS a PK (a samozřejmě i mimo něj) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Metodické orgány se sešly několikrát za školní rok. Z těchto setkání jsou pořizovány zápisy. Na případné požadavky vedení školy reaguje rychle a v rámci možností školy. Setkání jsou neformální, jde hlavně o co nejrychlejší a nejefektivnější komunikaci a řešení případných problémů.

Seznam MS a PK:

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1. stupeň: MS 1. – 3. tříd | – Mgr. Mlatečková |
| MS 4. – 5. tříd            | – Mgr. Bandová    |
| 2. stupeň: PK Čj           | – Mgr. Ringesová  |
| PK cizích jazyků           | – Mgr. Lehmanová  |
| PK D, Vo, Vz               | – Mgr. Křivánková |
| PK M, F,                   | – Rybová          |
| PK Př, Z, Ch               | – Ing. Šlajová    |
| PK Hv, Vv                  | – Bc. Babjáková   |
| PK informatika             | – Ing. Sedlářová  |
| PK Tv                      | – Šestáková       |
| PK Pč                      | – Ing. Šlajová    |

### **Odborné učebny školy**

K výuce je vedle kmenových tříd hojně používáno odborných učeben, jejichž počet je na škole dostatečný. V podstatě každý vyučující má svou učebnu, kam za ním docházejí žáci na výuku. Vybavení jednotlivých učeben je průběžně obnovováno tak, aby odpovídalo požadavkům na moderní výuku, bohužel však narážíme na nedostatek finančních prostředků. Tento školní rok jsme vybavili dalších 7 tříd interaktivní tabulí BenQ, díky čemuž máme již v 17 třídách interaktivní tabule. Také jsme zakoupili 13 nových výkonných multimediálních počítačů do učebny VT1. Původní počítače z učebny, které byly ještě zcela vyhovující, jsme instalovali v jednotlivých třídách školy, díky tomu je v každé třídě minimálně jeden počítač s přístupem

k internetu a do systému Bakaláři. Žákům i učitelům je také k dispozici Wi-Fi síť. Žákům je k dispozici také keramická pec.

Některé učebny jsou vybaveny velmi dobře (např. obě počítačové učebny, cvičná kuchyňka, multimediální učebny, učebna fyziky a chemie, učebna hudební výchovy, specializovaná učebna 1. stupně, kmenové třídy vybavené interaktivními tabulemi), jiné učebny je potřeba dále vybavit. Bohužel letošní rok byl z hlediska finančních prostředků na nákup učebních pomůcek extrémně nepříznivý, takže nebylo možno realizovat další nákupy. Drobné požadavky správců učeben jsou uspokojovány průběžně.

Seznam odborných učeben a jejich správců:

Fyzika a chemie	Rybová
VT 1	Zdarsová
VT 2	Ing. Sedlářová
Multimediální učebna 1	Mgr. Příbylová
Multimediální učebna 2	Mgr. Bandová
Anglický jazyk 1	Mgr. Hůlová
Anglický jazyk 2	Gromanová
Anglický jazyk 3	Mgr. Lehmanová
Zeměpis	Bc. Babjáková
Přírodopis	Ing. Šlajová
Hudební výchova	Bc. Babjáková
Výtvarná výchova	Mgr. Ringesová
Specializovaná učebna 1. st.	Mgr. Haušildová
Cvičná kuchyňka	Šestáková
Dílny	Ing. Šlajová
Tělocvična	Šestáková
Keramická pec	Mgr. Kaščíková

### ***Dopravní výchova a plavecký výcvik***

Škola samozřejmě plní své povinnosti v oblasti dopravní výchovy a plaveckého výcviku. Dopravní výchova probíhá na dopravním hřišti v Mostě, kam docházejí žáci 3. a 4. tříd. Dále se vybraní žáci 5. a 7. ročníků zúčastnili dopravní soutěže.

Plavecký výcvik je realizován v nedalekém bazénu v budově zdravotní školy. Z finančních důvodů byl plavecký výcvik omezen a zúčastnili se ho pouze žáci 3. tříd. Výcvik je mezi dětmi velmi oblíben, neboť jeho metodická organizace je na výborné úrovni.

## Účast žáků na kulturních akcích

Velkou pozornost škola věnuje také kulturní výchově dětí, o čemž svědčí seznam navštívených či uspořádaných kulturních akcí:

Název akce	Místo akce	Zúčastněné třídy
Divadelní představení „O princezně Máně“	MdM	1.A,B
Představení o drogách	MdM	9.A
Film „Síla lidskosti“	Kino Kosmos	9.A,B
Divadelní představení: Naši furianti	MdM	6.A,7.A
Divadelní představení: Sluha dvou pánů	MdM	8.A
Film „Čína – pořad Planety Země“	Kino Kosmos	6.-9.ročník
Divadelní představení „Africká pohádka“	8.ZŠ Most	1.-5. ročník
Divadelní představení „Legenda V+W“	8.ZŠ Most	6.-9. ročník
Divadelní představení „Noc na Karlštejně“	MdM	7.A
Výstava „The Human Body“	Praha	8.A,B
Malování na plot	Most	2.A
Dopravní hřiště	Dopravní hřiště Most	4.A,B

## Environmentální výchova

Ekologická výchova je samozřejmě mezipředmětovou záležitostí, prolíná zejména přírodovědou a prvoukou na 1. stupni, na 2. stupni pak přírodopisem, zeměpisem, výchovou ke zdraví, výchovou k občanství, ale i dalšími předměty dle možností. Navíc se naše škola zúčastnila několika akcí, které si kladly za cíl posílit ekologické myšlení u dětí:

**Stoletka** – vědomostní soutěž s MOSTECKÝMI SKAUTY u příležitosti oslav 100let od založení skautského hnutí v Českých zemích (6. ročník)

**Zelené podnikání** - cílem je seznámit s finanční, ekonomickou, ekologickou problematikou v souvislosti s podnikáním a udržitelným rozvojem společnosti (7. ročník - soutěž probíhala online z učebny VT)

**Dobrodružství lososa Lukáše** – cílem mezinárodní česko-německé soutěže je upozornit žáky na konkrétní ohrožený živočišný druh – lososa obecného – a hravou formou je seznámit s životním cyklem lososů (5. – 7. ročník)

**Hepatitida** – projekt se Střední zdravotnickou školou Chomutov – peer program prezentace a přednáška pro žáky druhého stupně

**Mladý záchranář** – cílem je prokázat znalosti v činnostech první pomoci a požární ochrany, ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí, fyzické zdatnosti žáků

**Hodina moderní chemie** – Střední škola Educhem - Meziboří. Studentky VŠCHT Praha předvedly žákům 8. tříd zajímavé chemické pokusy (pokusy s pevným oxidem uhličitým, tzv. suchým ledem, reakce s kapalným dusíkem o teplotě hluboko pod bodem mrazu, výroba zmrzliny)

**Větrná energie** – výukového programu v Ekologickém centru v Mostě ve spolupráci s Českou společností pro větrnou energii (u příležitosti Mezinárodního roku pro udržitelnou energii - 9.ročník)

**Ekologický obrázkový deník** – soutěž s firmou PANASONIC a Sdružením TEREZA. Malování deníku na libovolné ekologické téma (6. - 9. ročník)

Škola se účastnila biologické olympiády – uspořádala školní kolo a zúčastnila se kola okresního (viz výsledky soutěží).

V zimním období probíhalo krmení zvěře ze zásob, které nasbíraly samy děti.

Děti na škole třídí plasty, papír, sklo a plechovky. Na škole probíhal tradiční celoroční sběr papíru.

### **Lyžařský výcvik**

V letošním školním roce byl žákům nabídnut lyžařský výcvik, ale projevílo o něj zájem jen málo žáků, takže nemohl být uskutečněn.

### **Vodácký výcvik**

Vodácký výcvik proběhl na naší škole již šestým rokem a jako vždy se setkal s velkým ohlasem a spokojeností žáků. Letos se uskutečnil v termínu 17. – 22. 6. 2012. Zúčastnilo se ho 12 žáků a žákyň z 8. – 9. tříd, kteří pod vedením odborníků a za pedagogického dohledu paní učitelky Šestákové strávili krásné dny na řece Vltavě na jihu Čech. Sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova. Letošní skupina žáků byla velmi ukázněná a výcvik proběhl bez problémů. V rámci výcviku žáci absolvovali trénink na kajacích, ovládnání lodě v mezních situacích a lanové centrum. V průběhu týdne také navštívili zámek Rožmberk – mučírnu, absolvovali prohlídku Českého Krumlova a navštívili výrobu staročeských placek včetně ochutnávky.

Celkově lze výcvik hodnotit jednoznačně kladně, a to jak z hlediska samotné tělesné výchovy, tak z hlediska výchovně vzdělávacího procesu - děti musely spolupracovat, překonávat překážky, odstranily strach z neznámého, naučily se novým dovednostem. Kladně lze hodnotit i chování žáků, které bylo během celé akce bezproblémové.

### **Výlety a zájezdy**

Učitelé školy pro děti uspořádali jednodenní až třídenní zájezdy a výlety. Tyto výlety považují za důležitou součást výchovné a vzdělávací práce, neboť umožňují dětem poznávat nejen teoretickou výukou, ale i praktickým způsobem, a také se na nich často pozitivním směrem vyvíjí vztah žáků a pedagogů. Učitelů, kteří výlety pořádají, si velmi vážím, neboť nesou na svých bedrech mnohá rizika. Nutno však dodat, že na všech výletech se naši žáci chovali spořádaně a nikdy nedošlo k vážnějším konfliktům či problémům.

Seznam výletů a zájezdů do vzdálenějších lokalit, které škola uspořádala:

<b>Třída</b>	<b>Pedagogický doprovod</b>	<b>Cíl výletu</b>
9.A,B	Babjáková, Sedlářová	Minifarma Braňany
8.A	Křivánková	Technické muzeum Praha
8.A	Křivánková	Betlémy- Chomutov
8.A,B,9.A,B	Křivánková, Šlajová	Terezín
2.A,B	Koláčková, Kaščáková	Ekofarma Dlouhá Louka
3.A,B	Haušildová, Pátková	Zubrnice
6.A	Lehmanová	Osek
9.A	Sedlářová	Osek
8.A,7.A	Křivánková, Hůlová	Praha
6.B	Šlajová	Lesopark Chomutov
5.A,4.A,B	Bandová, Tribová, Bernhardová	Hřensko
1.B	Kašová	Lesopark Chomutov
8.B	Rybová	Ústí nad Labem
9.B	Babjáková, Šestáková	Jílové u Děčína
3.A,B	Haušildová, Pátková	Lesopark Chomutov

Vedle těchto výletů proběhlo mnoho výletů a návštěv v Mostě a bezprostředním okolí.

### **Zájmové útvary na škole**

Škola každoročně otvírá poměrně velké množství zájmových útvarů. Žákům bylo nabídnuto více jak 20 kroužků. Bohužel ne o všechny byl takový zájem. Nakonec jich bylo otevřeno 9. Zájmové útvary vedou jednotliví učitelé, popř. externisté, za což jim patří poděkování. Nabídku kroužků oceňují i rodiče.

Seznam zájmových útvarů a jejich vedoucích:

Název zájmového útvaru	Vedoucí
Flétnička	Mlatečková
Fotbal	Houška
AJ na počítači	Lehmanová
Počítače	Bernhardová
Taneční kroužek	Kršková
Netradiční malování	Gromanová
Počítače	Zdarsová
Pohádkové malování	Gromanová

### **Soutěže a olympiády**

Naše škola se během celého školního roku zúčastňovala velkého množství soutěží a olympiád pořádaných mimo naši školu, ať už sportovních, znalostních, výtvarných, nebo jiných. Tuto účast považují za důležitou, neboť umožňuje konfrontovat dosažené znalosti a dovednosti s velkým množstvím dětí jiných škol. Forma soutěže také děti motivuje k lepším výkonům, což se odráží na samotné školní práci. Proto jako škola podporujeme zapojení dětí do co nejširšího spektra akcí, přičemž se snažíme, aby se v soutěžích vystřídal co nejvíce dětí podle svých schopností a dovedností.

V letošním školním roce škola dosáhla vynikajících úspěchů, a to i na celostátní úrovni. Naši žáci, členové kroužku šprtece, pravidelně obsazovali přední příčky v mnoha soutěžích, vrcholem pak bylo Mistrovství ČR, kde naše družstvo obhájilo zlato na; na mezinárodním turnaji v Polsku pak oslabené družstvo vybojovalo 3. příčku. Také v olympiádách se našim žákům vedlo – v okresním kole zeměpisné olympiády jsme získali 2. místo a postup do krajského kola, kde náš žák Jan Beneš vybojoval 10. místo. Výborné je i 5. místo v matematické olympiádě. Nejlepší byla i výtvarná práce našeho žáka Jakuba Žižky v krajské soutěži U nás bychom potřebovali.

Volejbalové družstvo chlapců obsadilo 1. místo v okresním kole. Ani v dalších soutěžích si naši žáci nevedli vůbec špatně, jak ukazuje seznam níže.

Následuje seznam soutěží a olympiád, do kterých se škola zapojila. V některých z nich dosáhli naši žáci výborných umístění, což dále zlepšuje pověst školy a demonstruje její kvalitu.

Akce	Umístění
Krajská výtvarná soutěž „U nás bychom potřebovali“	1. místo
Šprtec – mistrovství ČR	1. místo
Dobrodružství lososa Lukáše	1. místo
Šprtec – mezinárodní turnaj v Polsku	3. místo
Taneční soutěž – O Bořeňskou čarodějnici - jednotlivci	1. místo

Taneční soutěž – O Bořeňskou čarodějnici - družstva	3. místo
Zeměpisná olympiáda okresní kolo	2. místo
Vánoční turnaj ve fotbale	2. místo
Sapere – vědět jak žít – okresní kolo	2. místo
Gymnastický trojboj	2. místo
Malá kopaná	2. místo
Volejbal okresní kolo	3. místo
Výtvarná soutěž Malování na plot	3. místo
Orion Cup – florbal	3. místo
Soutěž hasičů	3. místo
Poznej svůj kraj	4. místo
Sportovní soutěž pro první stupeň	4. místo
Zaostřeno na toleranci	4. místo
Okresní kolo v AJ	5. místo
Soutěž hasičů – výtvarná část	5. místo
Finanční gramotnost	5. místo
Konverzační soutěž v AJ-okresní kolo	5. místo
Matematická soutěž 5. tříd	7. místo
Atletický čtyřboj	8. místo
Pythagoriáda	8. místo
Rychlobruslení	8. místo
Soutěž ve šplhu	8. místo
Mladý cyklista	8. místo
Zeměpisná olympiáda krajské kolo	10. místo
Logik	10. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	10. místo
Přespolní běh	13. místo
Plavecké závody 4. a 5. tříd	1. místo-jednotlivci, 14. místo celkově
Okresní kolo biologické olympiády	15. místo
Dějepisná olympiáda okresní kolo	26. místo



Vedle těchto akcí pořádala sama škola tyto soutěže a akce pro své žáky:

- Školní kola olympiád - Čj, F, D, Z, Nj, Aj, Př
- Soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu
- Sběrová soutěž
- Vánoční dílny
- Pexesiáda – 1. stupeň
- Skládání puzzle – 1. stupeň
- Škola naruby
- Soutěž o nejhezčí velikonoční ozdoby
- Matematický klokánek – školní kolo
- Soutěž ve finanční gramotnosti – školní kolo
- Pythagoriáda – školní kolo
- Matematická olympiáda 2. tříd
- Jarmark
- Sportovní dopoledne pro 2. stupeň
- Fotbalový turnaj tříd
- Soutěž o nejhezčí kraslici

### **Práce asistentek učitele**

Ve škole i v tomto školním roce pracovala díky dotaci MŠMT asistentka učitele pro děti se sociálním znevýhodněním. Pro školu a zejména pro žáky se sociálním znevýhodněním je její práce velkým přínosem. Její činnost spočívá zejména v pomoci učitelům na 1. stupni, kdy umožňuje individuální a skupinovou výuku žáků se sociálním znevýhodněním a žáků nadaných. Letos ovšem věnovala mnohem více času i žákům druhého stupně. Navíc absolvovala kurz na logopedického asistenta, což nám umožnilo začít se intenzivněji věnovat logopedické práci.

Hlavní aktivity asistentky učitele jsou:

- asistence ve třídách I. stupně
- individuální práce s dětmi se zhoršeným prospěchem
- pomoc při materiální přípravě učitelům
- vedení kroužků počítačů
- výuka matematiky slabších žáků z II. stupně (2x týdně ve spolupráci s pí. uč. Rybovou)

Asistentka učitele dále zajišťuje prodej mlíček v rámci programu *Školní mléko* a je zdravotnicí školy.

Druhou asistentkou je asistentka učitele pro práci s žákem s kombinovaným postižením, který pokračoval ve vzdělávání na naší škole ve 2. ročníku. Její práce spočívá zejména v pomoci tomuto žákovi, ovšem pomáhá i paní učitelce v rámci třídy. Její činnost přispěla k tomu, že žák činí ve škole pokroky, které nikdo neočekával.

## **Výchovná práce školy**

### **Základní teze výchovné práce školy**

Škola usiluje o to, aby děti měly jasnou a přiměřenou zpětnou vazbu odrážející jejich chování o jednání ve škole. Jde o to, aby děti byly chváleny, popř. odměňovány za dobré a přiměřeně postihovány za negativní chování. V tomto trendu pokračujeme již delší dobu, a jak se v současnosti ve společnosti ukazuje, je potřebné, aby tento model byl dále rozvíjen.

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů. Proto docházelo k poměrně častému zvaní rodičů do školy k řešení problémů. Nutno říci, že tato spolupráce nesla své ovoce a u mnoha dětí, které měly výchovné problémy, došlo ke zlepšení, byť to samozřejmě nelze tvrdit stoprocentně, neboť ne vždy byli rodiče ochotní ke spolupráci.

### **Práce výchovné poradkyně**

Na škole působí jako výchovná poradkyně školy (dále jen VP) Mgr. Květuše Mlatečková. Její práce je příkladná a velmi kladně přijímaná. Od září 2010 studuje výchovná poradkyně specializační studium Školní pedagogicko-psychologické služby - výchovný poradce na Pedagogické fakultě UK v Praze. V rámci dalšího vzdělávání se VP v průběhu školního roku zúčastnila několika kurzů a workshopů pro výchovné poradce.

Práce VP na naší škole je rozdělena na dvě základní oblasti:

- Práce s integrovanými žáky ve škole
- Kariérové poradenství – volba povolání

Výchovná poradkyně spolupracovala s:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Mostě
- Speciálně pedagogické centrum Litvínov
- Speciálně pedagogické centrum Teplice
- SVP Most – Dyáda
- ÚP Most – IPS
- Třídní učitelky a vyučující předmětů volba povolání a výchova k občanství
- Školy středního stupně vzdělávání v Mostě a okolí
- Magistrát města Mostu – odbor péče o dítě
- Městská policie v Mostě

V oblasti práce s integrovanými žáky pokračovala aktivní spolupráce s PPP v Mostě, s Mgr. Králíčkovou a Mgr. Honzíkovou, která má ve své péči žáky naší školy. Spolupráce s PPP probíhala jednak osobně - při projednávání zpracování IVP, nových žádostí o vyšetření žáků, zpracování Podpůrných programů pro žáky, s kterými učitelé pracují dle jejich individuálních schopností výkonu, dále přes e-maily a účastí na schůzkách výchovných poradců.

V tomto školním roce bylo v naší škole 25 integrovaných žáků s VPU, z toho 4 žáci na 1. stupni a 21 žáků 2. stupně.

Práce s těmito žáky probíhala podle IVP, které byly zpracovány vyučujícími žáků a práce s IVP byla průběžně konzultována s Mgr. Honzíkovicou v PPP i ve škole.

Pro 14 žáků 1. stupně byly vypracovány tzv. Podpůrné plány. Tyto plány jsou zpracovány pro žáky, kteří prošli speciálně pedagogickým vyšetřením, ale zatím jim nebyla integrace stanovena.

IVP a podpůrné plány (Plány pedagogické podpory) jsou zpracovány na základě doporučení PPP a mají je k dispozici nejen učitelé, ale i rodiče, kteří jsou součástí této péče o dítě.

Výchovná poradkyně se také věnovala otázkám volby povolání. K tomu viz níže.

## **Volba povolání**

Kariérové poradenství - oblast volby povolání, která se týká žáků končících povinnou školní docházkou je další stěžejní oblastí práce VP. Výchovná poradkyně byla zároveň vyučujícím předmětu volba povolání v 9. ročnících - bylo tak lépe zajištěno propojení funkce VP s praktickými potřebami žáků. Žáci měli průběžně aktuální informace k postupu při volbě své další kariéry.

Ke spolupráci v této oblasti byli rodiče přizváni osobně – na třídní schůzce, i písemně. Rodičům byly nabídnuty a následně jimi využity tyto formy spolupráce:

- Pro žáky a jejich rodiče byl vydáván Zpravodaj, který je v průběhu školního roku informoval o všech dostupných akcích, které se volby povolání týkaly a byl k dispozici v tištěné i elektronické podobě (na webových stránkách školy) všem.
- Každou středu od 13.30 do 14.15 hod. měli žáci a jejich rodiče možnost osobní konzultace s VP ve škole.
- Všechny informace k volbě povolání (adresy webových stránek informujících o volbě povolání, stránky s přehledy škol a jejich nabídky, propagační materiály škol, požadavky pro přijetí, termíny DOD, postup při podávání přihlášek, termíny podání přihlášek, odevzdávání zápisových lístků ... atd.) byly průběžně vyvěšovány na nástěnky ve třídách a v dalších prostorách školy. Byly zveřejněny také na webových stránkách školy.
- S několika rodiči a žáky VP komunikovala elektronickou poštou.
- K dispozici byl také telefonní kontakt, kterého několik rodičů využilo k domluvě osobní návštěvy ve škole.

## **Akce k volbě povolání:**

- Veletrh školství Sokrates v Repre, kde tato akce probíhala pro širokou veřejnost.
- V listopadu 2011 proběhla v naší škole varianta veletrhu vzdělávání – Školní Sokrates. Pozváni byli zástupci všech dostupných škol středního vzdělávání, kteří měli možnost svou školu prezentovat před dětmi a jejich rodiči přímo v naší škole. Tato akce byla velmi

zdařilá, zúčastnilo se jí 21 škol a přišlo na ni mnoho rodičů a žáků, a to nejen z vycházejících ročníků.

- Zástupci několika škol byli pozváni na besedy se žáky do tříd (např. OA, SOŠG a SOU Chomutov – Údlice...)
- V rámci předmětu volba povolání se žáci zúčastnili besed na Úřadu práce, kde byli seznámeni s aktuálním stavem nezaměstnanosti v Ústeckém kraji, možnostmi a vyhlídkami v různých oblastech potencionálního zaměstnání.

Příhlášky ke studiu na školách středního stupně byly vyplněny VP podle podkladů od žáků (ověřených zákonnými zástupci žáků) v programu Bakalář. Po odevzdání Zápisových lístků žáky do škol zpracovala VP přehled o umístění žáků.

### **Práce výchovné komise**

Na škole pracuje výchovná komise. Na svá setkání si zvala rodiče žáků, u kterých se projeví závažnější kázeňské nedostatky, popř. neomluvená absence.

Komise zasedala během školního roku celkem 3x (11. 1. 2011, 21. 3. 2012, 16. 5. 2012), přičemž na výchovnou komisi byli pozváni zákonní zástupci 10 žáků.

Členy komise byli:

- Mgr. Bc. R. Ziegler, ředitel školy
- Mgr. I. Příbylová, zástupkyně ředitele školy
- Mgr. K. Mlatečková, výchovná poradkyně

Dále se setkání účastnili vždy třídní učitelé daného žáka, jehož rodiče byli na setkání s výchovnou komisí pozváni. Z každého setkání byl pořízen zápis.

U některých dětí se po projednávání dostavilo zlepšení jejich chování, u jiných bohužel nikoliv. V případech jedné rodiny byly přestupky postoupeny odboru péče o dítě, sociální prevence a zdravotnictví MmM.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů byla Mgr. Hana Lehmanová. Ta uspořádala pro děti mnoho akcí, které měly preventivní náboj. Základem preventivní práce byl *Minimální preventivní program na školní rok 2011/2012*, který metodik vypracoval a konzultoval s vedením školy.

Na začátku školního roku se uskutečnily 2 adaptační pobyty pro šesté třídy v Českém Jiřetíně. Dva dny děti strávily společně v pěkném prostředí a při plnění různých úkolů a aktivit se lépe poznaly. Tento pobyt přispěl k poznání, jak se děti chovají mimo školní prostředí a hlavně k tomu, jaké vztahy mají děti mezi sebou. Děti vyplnily i několik dotazníků, podle kterých si učitel mohl vytvořit názor na tyto vztahy a další svoji pedagogickou činnost a vliv zaměřit na řešení problémů těchto vztahů.

Některé třídy nižšího stupně se zúčastnily výjezdu do školy v přírodě. Také proběhl pobyt v Itálii a vodácký kurz. Všechny tyto pobyty přispěly k lepšímu chování dětí mezi sebou a soudržnosti.

I v tomto školním roce proběhla spolupráce s PČR. Bohužel její intenzita byla z důvodů úsporných opatření na straně PČR nižší než v dřívějších letech.

## Seznam preventivních akcí:

Prevence úrazů	8.ZŠ Most	4.A,B
Den zdraví	SZŠ Most	9.A,B
Jak se stát nezávislákem	Dyáda Most	6.A
Příběhy bezpráví	8.ZŠ Most	9.A,B
Workshop: Ghetto Lodž	8.ZŠ Most	9.A,B

Kromě těchto akcí s PČR se děti seznámily i s dalšími důležitými tématy v hodinách Rodinné výchovy a Výchovy k občanství:

Bezpečný sex

Zdravý životní styl

Šikana, vztahy ve skupinách, posilování kolektivu

Bezpečnost silničního provozu

Návykové látky (kouření, alkohol, drogy – dopad užívání návykových látek na lidský organismus).

Dále po celý rok probíhaly také sportovní soutěže a akce, kterých se naši žáci zúčastňovali. Pro děti byly organizovány i sportovní soutěže v rámci školy (např. Šplhoun školy, turnaje v míčových hrách, Školácká laťka, aktivní zapojení dětí do školní akce „Jarmark“).

V tomto školním roce proběhly na naší škole tyto naplánované akce:

I. stupeň Sportovní soutěže

Puzzle

Pexesiáda

Matematická olympiáda

Kopaná (MacDonald cup)

Turnaj ve vybíjené

II. stupeň Nábor žáků na střední školy a učiliště

Veletrh vzdělávání „Sokrates“

Turnaj v míčových hrách

I. a II. stupeň Christmas (Aj)

Šplhoun školy

St. Valentine's Day

Sportovní utkání a soutěže pořádané SVČ Most

Účast na sportovních, vědomostních a uměleckých olympiádách

Akce na dopravním hřišti

Pokud na škole byla zjištěna či nahlášena šikana mezi dětmi, byla okamžitě řešena třídním učitelem a vedením školy. Vždy se jednalo o mírnější formy šikany, které byly hned projednány

s dětmi, byly vysvětleny možné následky a děti samy tyto formy chování odsoudily. Byly projednávány i dva případy náběhu na kyberšikanu.

## **Akce školy**

### ***Ocenění z rukou velvyslance USA - Férová škola***

Na naší škole se všichni snaží o to, aby pro děti vytvořili co nejlepší, nejbezpečnější a nejprátelejší prostředí. Této snahy si všimli i pracovníci Ligy lidských práv. Tato organizace pod záštitou velvyslance USA každoročně oceňuje několik škol v republice certifikátem „Férová škola“. Doposavad získalo certifikát 18 škol z celé republiky. Projít certifikací není nic snadného a proces trval na naší škole téměř 3 roky. Škola byla podrobně zkoumána, bylo zjišťováno, jak pečuje o nadané žáky, o žáky s vývojovými poruchami učení, jaké prostředí pro děti vytváří, zda nabízí dětem více než jen učení, zda se dokáže dětem věnovat i po skončení výuky. Pracovníky Ligy lidských práv velmi zaujala úspěšná integrace mentálně postiženého žáka upoutaného na invalidní vozík v 1. třídě.

Dne 17. 10. 2011 se tak dostalo škole pocty, když zástupce velvyslance USA pan Joseph Pennington předal řediteli školy certifikát, na kterém stojí: „Tato škola vytváří prostředí, které umožňuje rozvoj plného potenciálu každého žáka a plnohodnotné zapojení všech žáků do školního i mimoškolního života, podporuje integraci žáků se speciálními potřebami a dbá na dodržování lidských práv.“

Známka „Férová škola“ nás velmi těší, je to veliké ocenění pro všechny pedagogy (učitele, vychovatelky i obě asistentky), ale zároveň nás zavazuje k další práci. Pevně věříme, že se budeme nadále zlepšovat a poskytovat dětem kvalitní vzdělání v prostředí příznivém pro rozvoj dětské duše.

Celá akce byla mediálně sledovaná a zprávy o ní se objevily v České televizi, Českém rozhlasu a dalších médiích. Myslíme, že to je velmi dobrá vizitka nejen pro školu samotnou, ale i pro celé město. Ocenění volně navazuje na titul „Město přátelské rodině“, které město získalo v loňském roce.

### ***Beseda se Štěpánkou Hilgertovou***

V pondělí 24. 10. hostila naše škola vzácnou návštěvu – do školy zavítala dvojnásobná olympijská šampionka a dvojnásobná mistryně světa ve vodním slalomu Štěpánka Hilgertová. S sebou přivezla i své dvě zlaté olympijské medaile a také spoustu svých fotografií, které na konci akce podepisovala a rozdala je jak dětem, tak i dospělým. Nutno říci, že domů si jich odvezla jen velmi málo, mezi dětmi byl o ně veliký zájem.

Samotné besedy se zúčastnilo více jak sto žáků školy, kteří měli připravené velmi zajímavé otázky a paní Hilgertová více jak hodinu trpělivě a laskavě odpovídala. Děti se ptaly například na to, zda se cítí hrdá, když reprezentuje naši vlast, co by změnila na olympiádě, jaký závod považuje za nejkrásnější, zda je na startu nervózní a zda má trému, ale také na to, co dělá její manžel, jak ona sama léčí svůj smutek a co dělá ve volných chvílích.

Na konci besedy se uskutečnila autogramiáda a po ní paní Hilgertová ve spolupráci s ředitelem školy vybrala 2 nejzajímavější dotazy a děti, které je položily, si mohly vzít na krk zlaté olympijské medaile.

Celá akce byla velmi povedená a jak děti, tak paní Hilgertová byly spokojeny. Poděkování za organizaci patří zejména mamince našeho žáčka a zároveň předsedkyni Komise sportu žen Českého olympijského výboru paní Nadi Knorre, které k nám Štěpánku Hilgertovou pozvala a umožnila tak nám, dospělým i dětem seznámit se s legendou a zároveň nesmírně skromným a laskavým člověkem.

### **Beseda s Jiřím Šlégrem**

V pondělí 26. 3. 2012 navštívil 8. ZŠ v Mostě další vzácný host – olympijský vítěz, mistr světa a vítěz Stanley Cupu Jiří Šlégr. Škola tak navázala na zářijovou besedu se Štěpánkou Hilgertovou. Smyslem návštěvy slavného obránce bylo pobesedovat s žáky školy o tom, jak je důležité sportovat a co všechno musí člověk obětovat, aby byl v něčem nadprůměrný.

Besedy se zúčastnilo cca 70 dětí ze 4. – 9. tříd. Po úvodním slovu Jiřího Šlégra se začali sami žáci ptát. Zazněly otázky na politické působení pana Šlégra, na jeho osobní život, ale pochopitelně se většina otázek točila kolem jeho hokejového působení, ať už v Litvínově, NHL, či národní reprezentaci. Pan Šlégr velice poutavě vyprávěl o svém působení v nejlepší lize světa, o tom, jaké byly jeho začátky v reprezentaci, ale také třeba o jeho proslavených bitkách. Sám Jiří Šlégr však prohlásil, že se necítil nikdy rváčem a že na prvním místě u něj byl vždy hokej. Samozřejmě zavzpomínal i na vítězství v Turnaji století na olympiádě v Naganu.

Beseda trvala téměř 1,5 hodiny a utekla velice rychle. Žáci poslouchali velice pozorně a díky poutavému a zábavnému vyprávění občas vybuchli v hlasitý smích. Na konci se pak všichni zájemci dočkali podpisu proslaveného hokejisty. Návštěva Jiřího Šlégra se tak velmi povedla.

### **Škola v přírodě třídy 1. A**

V dnech 11. – 15. 6. 2012 vyjela paní učitelka Mlatečková spolu s Martinem Šílou a 16 žáky své třídy do ŠvP na horské chatě Barbora. Chata Barbora se nachází v chatarské oblasti v krásném prostředí Krušných hor, obklopena lesy. U chaty je kryté posezení s ohništěm a bazén. Děti byly ubytovány v pokojích po 3, jeden pokoj byl pro 4. V pokoji měly dostatek úložného prostoru, na každém patře bylo k dispozici sociální zařízení. Úklid pokojů byl hodnocen smajlíky a na konci pobytu byl úklid vyhodnocen a děti byly odměněny.

Dětem velmi chutnala domácí kuchyně p. Jarmily Vávrové, která je zároveň majitelkou a správcovou chaty. Počasí dětem přálo, většinu času trávily v přírodě. Využily přírodní tělocvičnu, hledaly podle značek Skautů poklad, zahrály si různé hry, hledaly rostliny do herbáře...

Večer si četly, opékaly buřty, nevynechaly ani tanec a soutěže při diskohudbě, soutěžily o nejlepší taneční pár...

Dětem se ve škole v přírodě moc líbilo a můžeme ji hodnotit jednoznačně kladně.

### **Škola v přírodě třídy 2. – 4. ročníku**

V dnech 19. – 26. 5. 2012 vyjely paní učitelky Koláčková a Kaščíková se 36 žáky 2. – 4. ročníku do ŠvP v rekreačním středisku Jordán v Opárně u Lovosic. Rekreační středisko splňovalo veškerá kritéria stanovených norem pro stravování a ubytování. Areál se nacházel v krásném prostředí, v údolí obklopeném lesy.

Celý týden bylo nádherné počasí, proto byla výuka přizpůsobena tak, aby děti trávily co nejvíce času na čerstvém vzduchu. Mohly se tak dobře seznámit s okolní přírodou. Dětem se

velmi líbily vycházky do lesa, pěší výlety na kopce Lovoš a Tři kříže a cesta přívozem přes řeku Labe.

Dětem se ve škole v přírodě moc líbilo a můžeme ji hodnotit jednoznačně kladně.

### ***Výjezd do Itálie***

V termínu od 1. – 10. 6. 2012 vyjeli žáci z naší školy na ozdravný pobyt do Itálie – Lido Adriano. Pobytu se zúčastnilo 26 dětí z 1. – 7. tříd a 3 pedagogičtí pracovníci. Ubytování bylo zajištěno v 6-ti lůžkových apartmánech s výhledem na moře. K dispozici měly děti i bazény, které střídavě využívaly. Strava byla zajištěna formou plné penze.

V polovině pobytu jsme navštívili fantastický zábavní park Mirabilandia plný úžasných atrakcí pro malé i velké.

Počasí nám přálo. Dětem se moc líbilo. Pedagogové nemuseli řešit žádné závažné prohřešky.

Cíle zájezdu byly splněny - Žáci si ověřili jazykové a sportovní dovednosti, naučili se samostatnosti – úklid, hygiena. V neposlední řadě se naučili být částí kolektivu.

Pro velký zájem počítáme do budoucna s realizací dalšího ozdravného pobytu.

### ***Projektový den v prosinci***

Ve středu 21. 12. se na škole uskutečnil projektový den, v jehož rámci si paní učitelky připravily pro žáky ve třídách výuku s vánoční tematikou. Žáci si pak sami vybírali, kterých hodin se zúčastní.

Tato tradiční akce byla velmi zajímavá a mnoho žáků mělo problém z nabízených témat vybrat si pouze dvě, kterých se mohli za den zúčastnit.

Poděkování patří všem paní učitelkám za přípravu hodin a dětem za aktivní účast.

### ***Dny otevřených dveří***

Rodiče mají sice možnost domluvit si návštěvu školy, popř. i jednotlivých hodin kdykoliv během školního roku, přesto jsme uspořádali tři Dny otevřených dveří. Mnoho rodičů, zejména v nižších ročnících, se přišlo podívat na výuku a po prostorách školy.

### ***Mikulášská nadílka ve škole***

Dne 5. prosince navštívil školu Mikuláš, čert a anděl. Čert děti malinko postrašil, anděl z nich vymámil sliby o tom, jak budou hodné a Mikuláš děti z 1. stupně podaroval sladkostmi. Některé třídy pak v rámci nadílky uspořádaly další akce.

### ***Vánoční pečení***

Vánoční atmosféru si jako již tradičně některé třídy 1. stupně vychutnaly ve školní kuchyňce společným pečením vánočního cukroví, na kterém se podílely paní učitelky, žáci i rodiče.



## **Vánoční dílny a besídky**

V rámci oslav Vánoc si všechny třídy školy uspořádaly již tradiční vánoční besídky. Bylo krásné sledovat, jak se škola stala místem, kde jsou rádi úplně všichni a mnohé třídy se proměnily v pravý zimní ráj – pomohly k tomu ozdobené stromky, ručně vyrobené ozdoby, pečivo napečené ve škole i přinesené z domova, vánočky a také dárky, kterými se děti podarovaly navzájem. Tyto vánoční oslavy mají v životě školy nedílné místo a pomáhají tvořit správnou školní atmosféru.

## **Soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu a o nejhezčí velikonoční vajíčko**

Během Vánoc a Velikonoc škola uspořádala již po několikáté soutěže o nejkrásnější vánoční ozdobu, resp. nejkrásnější velikonoční vajíčko. Bylo velmi těžké vybírat vítěze, protože žáci přinášeli do školy nádherné práce plné fantazie a výtvarného umu.

## **Projekt "Psi" - spolupráce s Městskou policií**

V pátek dne 16. 3. 2012 se žáci naší školy pod patronací hlídek Městské policie Most zúčastnili projektu "psích hlídek". Vždy ve skupině po čtyřech oslovovali mostecké "pejskaře" a kontrolovali, zda mají veškeré potřebné vybavení na úklid po svých čtyřnohých miláčcích. Žáci se nesečkali s žádnou vysloveně negativní reakcí a je také potěšitelné, že podle výsledků akce máme šance, že naše město bude jen a jen čistější.

## **Fotbalový turnaj u příležitosti slavnostního otevření nového školního hřiště**

Dne 2. 9. 2011 se u příležitosti slavnostního otevření nového školního hřiště konal turnaj v malé kopané čtyř družstev, z nichž dvě tvořili žáci a učitelé naší školy a po jednom pracovníci stavební firmy a představitelé města se zaměstnanci magistrátu (za něž si zahráli i náměstci primátora města Mostu – Ing. Luboš Pitín a Mgr. Karel Novotný).

Sportoviště vybuďovala jirkovská firma Stavan EU, práce začaly v dubnu 2011 a trvaly 4 měsíce. Město do rekonstrukce již nevyhovujícího hřiště investovalo 7,45 milionu korun.

Žáci naší školy získali moderní atletický ovál se dvěma drahami, jejichž cílová rovinka slouží současně jako rozběhová dráha pro skok do dálky s pískovým doskočištěm. Uvnitř oválu mají k dispozici plochu pro skok vysoký, streetbal, hřiště pro košíkovou a pro malou kopanou.

Vedení města vybudováním nového sportoviště splnilo slib, který dalo škole při oslavách 50. výročí jejího založení. U slavnostního přestřižení pásky tak nechyběli primátor Vlastimil Vozka a jeho náměstkyně Hana Jeníčková.

Samotný turnaj proběhl ve velmi přátelském duchu a nás těší, že pomyslné zlato získali žáci školy před učiteli.

## **Fotbalový turnaj žáků školy**

Dne 9. 9. 2011 se konal na školním hřišti fotbalový turnaj pro žáky nižšího stupně naší školy. Nejprve se utkali žáci 1. a 2. tříd a následně mužstva 3. a 4. tříd. Každá třída si postavila dvě mužstva z dívek i chlapců.

Cílem tohoto turnaje bylo využití a seznámení dětí s nově vybudovaným sportovním areálem na naší škole. Do této jsme chtěli aktivně zapojit co nejvíce školáček, což se nad očekávání povedlo.

Utkání se hrála na dvou hřištích současně v počtu 3 + brankář, čímž se zapojil maximální počet hráčů.

Následný týden se ve stejném systému hry představili žáci, taktéž dívky i chlapci starších ročníků od 5. po 9. třídu. Turnaj se hrál obdobným systémem. V první polovině dne nastoupili 5.-7. třídy a na závěr jsme byli svědky obrovského boje při utkáních 8. a 9. tříd. Zde jsme již rozdělili dívky zvlášť a chlapce zvlášť.

Celkově se do obou fotbalových dnů zapojilo okolo 160 dětí, což je skvělé číslo. V této tradici chceme pokračovat i v dalších letech.

### **Den naruby**

Mezinárodní den učitelů jsme si připomněli „tradičně“ netradičně. Již tradičně jsme uskutečnili Den naruby. Žáci si s učiteli vyměnili úlohy. Učitelé tak usedli do školních lavic a děti se postavily za katedru či dokonce do vedení školy. Každá třída se zhostila této úlohy po svém, a tak v některých byli „dospělí žáci“ zkoušeni, někde vyrušovali, jinde se chovali vzorně. Legrace si však užili všichni. Nutno ocenit, že přitom si „mladí učitelé“ ve všech třídách připravili regulérní hodinu, kterou odučili. Akce měla velký ohlas, všem dětem i dospělým se líbila.

### **Oslava Dne dětí**

Dne 25. 6. 2012 proběhl na naší škole Den dětí pro žáky 2. stupně. Nejprve proběhl turnaj mezi třídami ve stolním fotbálku. Šestičlenná družstva mezi sebou sehrála dramatické zápasy, aby se nakonec z vítězství radovali žáci 6. B.

Paralelně s tímto turnajem odehráli naši úspěšní volejbalisté z řad žáků 9. tříd zápas proti týmu učitelů. Zápas měl dramatický průběh – žáci vyhráli první dva sety, ovšem učitelé ovládli další dva a tak za nerozhodného stavu rozhodoval tiebreak, ve kterém žáci zvítězili 10 – 8, čímž zvrátili vítězství na svou stranu.

Po těchto dvou akcích se na školním hřišti rozběhl turnaj tříd ve sportovním víceboji – družstva jednotlivých tříd kopali penalty, házeli sedmičky, běhali slalom s florbalovou holí, házeli na koš, driblovali s míčem „panenky“, přetahovali se lanem, běželi sprint a na závěr také štafetu 4 x 200 metrů.

Paní učitelky z prvního stupně připravily 1. 6. 2012 pro své žáky dopoledne plné her a soutěží.

### **Školní jarmark**

Již počtvrté jsme uspořádali na konci školního roku Školní jarmark, který byl přehlídkou toho, co se děti naučily v kroužcích, zábavnou show, kterou si děti uspořádaly pro své spolužáky, učitele, rodiče, prarodiče a kamarády, ale hlavně rozloučením s žáky devátých tříd. Letos jarmark proběhl na novém školním hřišti. Na akci přišlo mnoho rodičů a dalších příbuzných. V rámci jarmarku jsme také veřejně poděkovali úspěšným reprezentantům školy a také nejlepším žákům jednotlivých tříd. Celá akce se velmi povedla a dojemný závěr, kdy všichni tleskali právě „vyřazeným devátákům“, se jistě mnohým z nich vryje nesmazatelně do paměti.

## Poděkování žákům za vzornou reprezentaci školy a školní výsledky

V rámci Školního jarmarku jsme poděkovali reprezentantům školy a předali jim věcné dary a diplomy, které si za svůj vzorný přístup zasloužili. Stejně tak byli oceněni nejlepší žáci ze všech tříd. Díky vstřícnosti vedení Aquadromu Most získali žáci poukázky na vstup do Aquadromu za 200,- Kč.

## Zápis do 1. třídy a odklady školní docházky

Ve dnech 16. – 17. ledna 2012 proběhl zápis do prvních tříd. Na naší škole byl koncipován jako velká hra. Ve dvou třídách byly zřízeny 4 zastávky, kde učitelé zjišťovali připravenost žáka na nástup do první třídy. Dále paní učitelky poskytovaly informace k možnému odkladu školní docházky a k možnosti zařazení dítěte do přípravné třídy, kterou škola od příštího školního roku zřizuje. Při zápisu pomáhali i žáci z vyšších ročníků. Během celého prvního dne byla také přítomna pracovnice PPP v Mostě.

V následující tabulce je číselné vyjádření výsledků zápisu do 1. tříd. Na základě jejich výsledků budou v následujícím školním roce otevřeny 3 třídy prvního ročníku a přípravná třída.

Řádný zápis		Dodatečné přijetí		Odklad ŠD		Odklad - MŠ		Přípravná třída		1. třída	
64		10		12		7		8		56	
z toho		z toho		z toho		z toho		z toho		z toho	
Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců	Dívek	Chlapců
24	40	6	4	4	8	3	4	2	6	22	34

## Česká školní inspekce

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce.

## Školní parlament

Na škole pracuje školní parlament, ve kterém mají zastoupení žáci 1. – 9. tříd. Oproti minulým rokům jsme tak práci parlamentu rozšířili o žáky 1. – 3. tříd. Zástupce si zvolili sami žáci. Vedle nich jsou členy ředitel školy a jeho zástupkyně. Parlament se sešel čtyřikrát. Na těchto setkáních byli žáci informováni o změnách ve škole, informovali vedení školy o svých přáních a společně bylo projednáno několik akcí. Sami žáci pak zpětně informují spolužáky během hodin Ov či Rv, nebo během třídnické hodiny.

## Školní knihovna a studovna

Velmi důležitou součástí školy je školní knihovna a studovna. Tu spravovala Mgr. Křivánková velmi dobře a svědomitě. Knihovna byla ve školním roce 2011/2012 otevřena dvakrát do týdne v úterý odpoledne a ve středu ráno. Děti však měly možnost si knihu půjčit či vrátit i mimo otevírací dobu. Podobně jako v loňském školním roce byl o možnost vypůjčit si zdarma knížku velký zájem. Knihovnu pravidelně navštěvovalo kolem 60 žáků (narázově si však půjčovaly knihy i další děti), oproti loňskému roku se zvýšil zájem žáků 2. stupně. Celkem bylo

zapůjčeno přes 500 knih. Největší zájem byl již tradičně o populárně-naučnou literaturu, dobrodružné knihy a dívčí romány. Mimo ně se pravidelně půjčovaly knihy pro mimočítankovou četbu na 1. stupni.

I letos pokračovala spolupráce s mosteckou knihovnou, z níž pravidelně každé tři měsíce dostáváme do školní knihovny 300 knih, v oběhu tak ročně může být kolem 900 knih, z toho důvodu máme možnost poskytovat dětem stále aktualizované nabídky různých publikací.

## **Spolupráce s mateřskými školami**

Škola v tomto školním roce pokračovala v úzké spolupráci s mateřskými školami v okolí (MŠ V. Nezvala, a MŠ Zd. Fibicha). Škola uspořádala pro děti z MŠ několik akcí, v jejichž rámci se děti seznamovaly se školním prostředím, měly možnost navštěvovat svou budoucí třídu a pracovat pod vedením paní učitelky, která bude jejich třídní učitelkou od 1. 9. 2012. Neméně důležité bylo seznamování se dětí, rodičů a učitelů navzájem. Potěšil náš velký zájem o celou akci – pravidelně docházelo více jak 20 rodičů s dětmi.

Seznam uspořádaných akcí:

- *Den otevřených dveří* pro rodiče budoucích školáků,
- Veselá školička,
- Vánoční pečení – společná tvorba vánočního cukroví pro předškoláky a jejich rodiče,
- Schůzka na MŠ na téma „Školní zralost a odklad školní docházky“, které se zúčastnila i pracovnice PPP Most
- Informační schůzka pro rodiče budoucích prvních tříd
- 

I letos na naši školu docházely jednou týdně děti z mateřských škol na výuku počítačů. Seznámily se zde s prostředím školy a usedaly vždy samostatně k jednomu počítači. Nejdříve se seznámily s tím, co je vlastně počítač, jak funguje a z čeho se skládá a později jsme se věnovaly výukovým programům. Začínaly společnou práci na interaktivní tabuli a poté se děti věnovaly samostatné práci. Děti si trénovaly smyslová vnímání, poznávaly čísla a cvičily orientaci v prostoru. Děti se vždy těšily do školy a odnesly si nové zkušenosti. Jak je uvedeno výše, v průběhu roku ukázaly, co se naučily, svým rodičům. Škola dětem vyhotovila pamětní listy s fotografií jako vzpomínku na školní rok.

Spolupráce s MŠ je pro školu přínosem a je také pozitivně reflektována všemi vedoucími učitelkami v MŠ.

## **Školní dohledová služba**

Na škole díky úzké spolupráci s Městskou policií v Mostě pokračovala po část školního roku ve své činnosti pracovnice školní dohledové služby, která se již neomezila na hlídkování u silnice. Pracovnice MP v součinnosti s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky pracovala přímo ve škole, pomáhala v rámci prevence sociálně patologických jevů, aktivně pomáhala při různých akcích školy jako dozor. Tato činnost je pro školu velkým přínosem

## Projekt školní mléko

Škola pokračovala i letos v projektu školní mléko, takže všichni žáci měli možnost odebírat dotované mléko a mléčné výrobky za velmi příznivé ceny. Této služby využívají žáci z 1. i 2. stupně.

## Projekt ovoce do škol

Škola pokračuje v zapojení do projektu Ovoce do škol, takže všichni žáci prvního stupně dostávali ve 2. pololetí jednou za týden zdarma ovoce.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy DVPP plně podporuje a v co největším rámci možností na tyto akce pedagogy uvolňuje, ovšem od roku 2010 prudce klesá objem finančních prostředků, které můžeme použít na DVPP. V kalendářním roce 2012 již škola nedisponuje žádnými finančními prostředky na DVPP, s výjimkou prostředků z projektu *EU Peníze školám*. Od března 2012 tak byl ředitel školy nucen přestat vysílat zaměstnance školy na akce DVPP (s výjimkou těch, které byly zdarma).

Celkem se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili 9 akcí DVPP. Pokračovali jsme v pořádání akcí DVPP „pro celou sborovnu“. Díky tomu se dvou akcí DVPP zúčastnili všichni vyučující.

Seznam akcí DVPP, kterých se učitelé školy zúčastnili:

Název akce DVPP	Účastníci akce	Počet dnů
Čtenářská a informační gramotnost	všichni učitelé 1. a 2. stupně	1
Finanční gramotnost v kostce	všichni učitelé 1. a 2. stupně	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost	Tribová	1
Tam, kde postižení není překážkou	Koláčková, Ziegler	1
Chemický experiment	Turisová	5
Hodnocení stavu znalostí žáků 5. a 9. tříd	Ziegler, Příbylová	1
Pracovně právní vztahy	Ziegler	1
E-learningový kurz: Jak učit komunismus?	Křivánková	1
Profesní příprava zástupců ředitele	Příbylová	6

Vedle těchto akcí si někteří učitelé prohlubovali vzdělání studiem, a to při univerzitách, popř. při NIDV.

Přehled o studujících ve školním roce 2011/2012:

Jméno	Škola	Obor	Ročník	Rok zahájení	Předpokl. rok ukončení
Mgr. Mlatečková	UK, PF	Výchovné poradenství	2.	2010/2011	2012
Ing. Šlajová	VŠ evropských regionálních studií	DPS	2.	2008/2009	2011
Ing. Sedlářová	VŠ evropských regionálních studií	DPS	2.	2011/2012	2013/2014
Rybová	PřF UJEP Ústí nad Labem	Matematika - Fyzika	2.	2011/2012	2013/2014
p. Kasperová	VOŠ, Most, Zd. Fibicha	Firemní ekonomika	1.	2011/2012	2014

Škola také z finančních důvodů omezila odběr odborných tiskovin, v současné době tak odebírá pouze Český jazyk a literatura, Geografické rozhledy, Pastelka, Učitelské noviny, Řízení ve školství, Řízení školy, Mzdová účetní, Národní pojištění, Školství a regionální periodikum Mostecký deník. Tyto časopisy jsou ve sborovně přístupné všem pedagogickým pracovníkům školy. Během školního roku jsme ukončili předplatné některých tiskovin z důvodu nedostatku finančních prostředků.

## Kontrolní a hospitační činnost

Vedení školy vypracovalo *Plán kontrolní a hospitační činnosti*, na základě kterého pak postupovalo. Celkem bylo provedeno 34 celkových hospitací v hodinách, které provedl buď ředitel školy, nebo zástupkyně. Závěry z hospitace, postřehy a také případné nedostatky pak byly projednávány s příslušným učitelem při pohospitačním rozhovoru. Z hospitací byl pořizován zápis na k tomu určený formulář. Vedle hospitací byly uskutečněny namátkové krátkodobé kontroly ve třídách.

V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na práci nově přijatých pedagogů a na namátkové hospitace.

Vedle hospitací byla provedena kontrola notýsků, respektive žákovských knížek u všech dětí na škole. Zjišťována byla zejména úprava ŽK, frekvence známek z jednotlivých předmětů, kontrola rodičí a další. Dále byly kontrolovány sešity jednotlivých předmětů, u kterých byla opět zjišťována jejich úprava, frekvence kontroly sešitů vyučujícími a další.

Byla také prováděna kontrola třídních knih v pravidelném intervalu 1 x za 14 dní. TK kontrolovala zástupkyně ředitele.

Zástupkyně ředitele prováděla dle potřeby, zejména na začátku a na konci školního roku, kontrolu třídních výkazů a katalogových listů. Případné nedostatky odstraňovali vyučující do stanoveného termínu.

## Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. V tomto školním roce pracovala ve 3 odděleních, do kterých bylo zapsáno celkem 94 dětí. Úplata za docházku do školní družiny činí 110,- Kč za měsíc. V letošním školním roce jsme prodloužili dobu práce ŠD do 17:00 hod.

Personální obsazení školní družiny:

- Dana Sochůrková - vedoucí vychovatelka
- Hana Janoutová - vychovatelka
- Ludmila Kršková - vychovatelka
- Romana Dobiášová - vychovatelka (0,25 úvazku)

Mimo pravidelné výchovné činnosti byly každý měsíc organizovány dle plánu práce ŠD větší či menší sportovní či společenské akce, jichž se účastnily všechny nebo většina dětí docházejících do ŠD. V tomto směru je školní družina velmi aktivní a práce vychovatelek opravdu příkladná. Mimo klasické provozní hodiny ŠD, tj. od 6:00 do 8:45 hod. a od 11:40 do 17:00 hod., věnovaly vychovatelky dětem čas i o víkendy.

Kromě tradičních činností a akcí (jako je např. návštěva kina, divadla, bazénu, taneční kroužek p. Krškové, velikonoční JARMARK, noc ve škole, MISS a MISSÁK ŠD...), byly letos do plánu ŠD již tradičně zařazeny tři projekty, a to sice: „*Máme rádi zvířata*“, „*Móda včera a dnes*“ a „*Putování po Čechách s Ferdou Mravencem*“. Téma každého projektu se prolínalo všemi činnostmi a akcemi vždy celý měsíc.

Toto je seznam všech uskutečněných akcí ŠD ve školním roce 2011/2012.

Září:

- Víťame nové prvňáčky.
- Odpoledne v Selském Dvoře v Braňanech.

Říjen:

Projekt „*MÁME RÁDI ZVÍŘATA*“

- Zábavné odpoledne k projektu.
- Sportovní odpoledne k projektu v tělocvičně.
- Zvířecí karneval s maskami.

Listopad:

- Halloweenské odpoledne.
- Strašidelný karneval.
- Noc ve škole : „*HVĚZDIČKOVÁ ZAHRADA*“

Prosinec:

- Mikulášská tramvaj.
- Návštěva Okresního Muzea – výstava betlémů.
- Návštěva Městské knihovny.
- Burza hraček.
- Čertovský bál v tělocvičně.
- Pečeme vánoční cukroví.
- Návštěva vánočních trhů .

Leden:

*Projekt „MÓDA VČERA A DNES“*

- Indiánská výstava v Litvínově.
- O nejhezčí účes.
- Vizážista.
- Pyžamový bál.
- Zábavné odpoledne k projektu.

Únor:

- Valentýnské odpoledne v červeném.
- Zachraňte princeznu!
- Obchůdky

Březen:

- Výlet do Beckilandu v Praze.
- Indiánský bál v tělocvičně.
- Plyšákový den.
- Možná přijde i kouzelník.

Duben:

*Projekt „PUTOVÁNÍ PO ČECHÁCH S FERDOU MRAVENCEM“*

- Soutěžní odpoledne k projektu v tělocvičně.
- Velikonoční jarmark.
- Zábavné odpoledne k projektu.
- Čarodějnice.

Květen:

- Ukázka výcviku policejního psa na školním hřišti.
- „Běh okolo hřiště“ s úkoly.
- Miss ŠD 2012

Červen:

- Atletický pětiboj.
- Kreslíme na asfalt.
- Závody koloběžek.

## **Školní jídelna a kuchyně**

Všichni žáci naší školy se mohou stravovat ve školní jídelně. Vedle žáků se v ní stravují také pracovníci školy. Kapacita školní jídelny je 400 strážníků. Celkem se stravovalo 281 strážníků, z toho 242 z řad žáků a 39 zaměstnanců školy, popř. důchodců. Počet strážníků se tedy oproti minulému školnímu roku mírně snížil (o 12 strážníků). Od prosince roku 2008 mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Pracovnice školní jídelny spolupracují s učiteli, pomáhají při pořádání různých akcí a jsou vždy ochotné k práci nad rámec svých povinností.



V roce 2011 jsme do školní jídelny zakoupili nový robot a v roce 2012 nový plynový sporák.

## **Provozní zaměstnanci školy**

### **Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku**

Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku je Drahoslava Kasperová. Její prací je vedení účetnictví školy, inventarizační práce a dle potřeby další práce. V rámci organizačního řádu školy spadá pod její kompetenci práce správních zaměstnanců (sekretářky školy, školníka a uklízeček) a školní jídelny. Svou práci vykonává velmi kvalitně. Svědčí o tom skutečnost, že žádná z kontrol provedených ve školním roce neobjevila závadu v její práci.

### **Sekretářka školy**

Sekretářkou školy je Pavlína Ludvíková. Sekretářka vykonává práce spojené s personálními záležitostmi, platovou agendou, vede pokladní agendu a administrativní práci a dle potřeby další práce. I ona plní své úkoly svědomitě, ani v její práci neseznala žádná z kontrol závady.

### **Školník**

Školníkem je Vlastimil Plachý. Svou práci vykonává s velkou pílí. Opravy a další potřebné práce vykonává rychle a kvalitně. Často je k dispozici i mimo svou běžnou pracovní dobu.

## **Základní organizace odborového svazu**

Na škole pracuje ZO OS pracovníků ve školství, do které je zapojena menší část pracovníků. Předsedkyně je H. Lehmanová. Spolupráce ŘŠ a odborového svazu na škole byla v tomto školním roce 2011/2012 velmi dobrá. Předseda svazu byl vždy předem informován o plánovaných akcích ředitelem školy. Žádné změny nevyžadovaly zasahování odborů.

## **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola pokračuje při prezentaci nejrůznějších akcí na škole, školních úspěchů a informovanosti o dění na škole vůbec.

Formy prezentace školy na veřejnosti:

- Dny otevřených dveří
- příspěvky do místního tisku (Mostecké listy, Deník Mostecka) – v nich jsme informovali o dění na škole, školních akcích a úspěších školy,
- besedy s rodiči 2 okolních mateřských škol na téma zápis do 1. třídy a odklad povinné školní docházky; této besedy se zúčastnila i pracovnice PPP v Mostě,
- školní jarmark
- webové stránky školy
- beseda s rodiči žáků 5. třídy na téma přechodu na 2. stupeň.

## Stavební a údržbářské práce ve škole, nákupy nového vybavení

Běžnou údržbu školy nadále velmi pečlivě vykonává školník. Vedle ní se ukazuje nutnost provést větší opravy budovy školy. Díky výši rozpočtu poskytnutého zřizovatelem a vzhledem k velmi dobrým výsledkům hospodaření a získání sponzorských darů mohla škola uskutečnit v několik větších oprav a inovací:

Název	Cena akce
Nákup školních tabulí	68 326,-
Výměna hodin na chodbách	56 346,-
Výměna rozhlasů	58 202,-
Výměna počítačů v učebně VT1 ( <i>dotace EU peníze školám</i> )	189 212,40
Nákup nástěnek	27 369,-
Malování tříd	59 258,-
Výměna linolea včetně opravy podlahy v kabinetě ŠD	8 381,-
Nákup serveru	49 968,-
Výměna linolea v učebně 34	hrazeno z pojistky firmy ProUrban
Nákup plynového sporáku do školní jídelny	51 900,-
Nákup robota do školní jídelny	56 776,-
Zakoupení 6 interaktivních tabulí BenQ ( <i>dotace EU peníze školám</i> )	239 136,-
Zakoupení 1 interaktivní tabule BenQ ( <i>sponzorský dar</i> )	39 856,-
Výměna interiérových dveří ve škole	56 442,-
Výměna oken a zateplení v celém areálu školy	hrazeno zřizovatelem
Vybudování nového sportoviště	hrazeno zřizovatelem
Oprava a výměna osvětlení v tělocvičně	18 325,-
Výměna dlažby na chodbě u kanceláří	17 958,-
<b>Celkem</b>	<b>997 455,4</b>

## **Ekonomické aktivity školy**

Vedení školy se snaží zajistit finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů. Škola sama tedy vyvíjí různé ekonomické aktivity:

- pronájem bytu školníka
- pronájem tělocvičny zájemcům z řad široké veřejnosti, včetně období prázdnin
- krátkodobé pronájmy prostor školy (učebny)
- umístění automatu na pitné nápoje firmy *Coca-Cola*
- umístění potravinových automatů *Mars ČR* a *Coste, s.r.o. Chomutov*

Dále jsme získali tyto sponzorské dary:

- 50 000,- od manželů Knorre na nákup interaktivní tabule a PC
- 3 000,- od p. Švarce na odměny pro žáky školní družiny
- 20 000,- od firmy Stavan pro potřeby školy

V rámci dotačních programů jsme získali:

- 1 953 722,- z projektu EU peníze školám (tzv. šablony)
- 15 000,- od Ústeckého kraje na realizaci adaptačních pobytů pro žáky 6. tříd

## **Vlastní hodnocení školy**

Vedení školy získalo jako podklad pro vlastní hodnocení školy informace od žáků, jejich zákonných zástupců a také zaměstnanců školy.

### **Žáci**

Žáci nejvíce ocenili rekonstrukci školního hřiště, které využívali jak v rámci výuky, tak ve svém volném čase, kdy bylo hřiště otevřeno pro veřejnost. Za pozitivní označují i používání interaktivních tabulí, kvalitně vybavené počítačové učebny, možnost nákupu pití a dalších mléčných výrobků v rámci projektu Školní mlíčko a také nabídku volitelných předmětů. Naopak by rádi zkvalitnili stravu ve školní jídelně (zde je sice více jak polovina žáků – strážníků spokojena, přesto existuje velké procento méně spokojených žáků). Dále by žáci ocenili lepší vybavení kabinetu tělesné výchovy, což je ovšem problém, neboť sami žáci zakoupené pomůcky ničí a na nákup nových není dostatek finančních prostředků.

### **Zákonní zástupci žáků**

Zákonným zástupcům byl v červnu 2012 rozdán dotazník, který prakticky stejný vyplňovali před 5 lety. Cílem bylo jednak zjistit aktuální stav spokojenosti zákonných zástupců, jednak porovnat výsledky se stavem před 5 lety. Celý text dotazníku a kompletní vyhodnocení viz příloha č. 1.

### **Zaměstnanci školy**

Zaměstnanci školy vyplňovali dotazník, jehož cílem bylo:

- a) zjistit názory pedagogů na klima školy
- b) zjistit názory pedagogů na aktuální kroky školy a stav školy v současnosti
- c) zjistit názory pedagogů na práci vedení školy

Celý text dotazníku a kompletní vyhodnocení viz příloha č. 2.

## **Přílohy**

***Příloha č. 1 – vyhodnocení dotazníku určeného zákonným zástupcům žáků***

***Příloha č. 2 – vyhodnocení dotazníku určeného pedagogickým pracovníkům školy***